



CENTRO ECUMÊNICO DE SERVIÇOS À EVANGELIZAÇÃO E EDUCAÇÃO POPULAR - CESEEP

*Av. Brigadeiro Luis Antonio, 993 - Sala 205 - Bela Vista - São Paulo - SP - Brasil - CEP: 01317-001
TEL/FAX: (55)(11) 3105-1680 - E-MAIL: ceseep@ceseep.org.br / HOME: <http://www.ceseep.org.br>*

CNPJ: 52.027.398/0001-53 - IE: Isento

**RELATÓRIO
DE ATIVIDADES E RESULTADOS
2025**

(de 01/01 a 31/12/2025)

São Paulo (Brasil) – 27 de Março de 2026

ÍNDICE

I. APRESENTAÇÃO	03
II. MAPA GERAL DOS CURSOS	06
III. CURSOS DE FORMAÇÃO	08
1. Curso de Verão (janeiro/25)	08
2. Curso Latino-americano de Pastoral e Relações de Gênero (março/25)	23
3. Curso Latino-Americano para Militantes Cristãos (maio/25)	34
4. Curso Latino-Americano de Ecumenismo e Diálogo Inter-religioso (julho/25)	45
5. Curso Latino-Americano de Formação Pastoral (agosto-setembro/25)	62
IV – CURSOS EM PARCERIA E ASSESSORIAS	76
1. Encontro latino-americano de estudos – Curso para bispos (out/25)	76
2. Curso bíblico ecumênico diocesano de Lins (julho/25)	79
3. Flor e Canto – Encontros ecumênicos de formação (janeiro/25)	90
V– ASSESSORIAS / SEMINÁRIOS / SEMANAS DE ESTUDOS E PARTICIPAÇÕES EM REUNIÕES DE ARTICULAÇÃO	93
VI - EQUIPE DIRETIVA: Diretoria, Conselho Superior e Conselho Fiscal	100
VII – EQUIPE EXECUTIVA	101
VIII – INFRAESTRUTURA	102

I. APRESENTAÇÃO

*Eu só peço a Deus que a dor não me seja indiferente...
Que a morte não me encontre um dia solitário sem ter feito o que eu queria...
Eu só peço a Deus que a injustiça não me seja indiferente...
Eu só peço a Deus que a guerra não me seja indiferente...
Eu só peço a Deus que a mentira não me seja indiferente...
Eu só peço a Deus que o futuro não me seja indiferente...
Solo le pido a Dios que la guerra no me sea indiferente
(Mercedes Sosa)*

Agradecemos a Deus e a todos/as que colaboraram, de forma direta ou indireta, para que o CESEEP pudesse cumprir suas tarefas e apresentar este relatório de atividades de 2025. Este traz grandes riquezas e evidencia sobretudo sua perseverante resistência às forças que agem no sentido de moldar uma sociedade cada vez mais individualista, organizada para poucos e não para as maiorias, insensível às necessidades humanas básicas, os três T do Papa Francisco, Terra, Teto, Trabalho. Produzem uma sociedade que não se importa com as dores dos seus semelhantes, como se esta fosse a melhor forma de se viver.

Em tempos atravessados fortemente por *fake news*, esta ideologia capitalista, que opera 24 horas por dia em nível planetário, não responde aos anseios mais profundos da humanidade. Leva muitos à depressão, ansiedade e, infelizmente, a um número crescente de suicídios nas diversas faixas etárias.

O CESEEP traz a marca da resistência e do esperar nos cursos oferecidos em 2025, em âmbito latino-americano e caribenho, mas também africano. Busca fortalecer lideranças dos movimentos populares e das comunidades eclesiais, suscitar e fomentar novas vocações comprometidas em renovar a sociedade, trazer de volta a esperança de que um novo mundo é possível através de um atuar militante.

Em âmbito político, a recente manifestação de 21 de setembro em todas as capitais do país, que levou às ruas um povo indignado com a proposta dos deputados federais de serem blindados da investigação de seus crimes, trouxe um resultado extraordinário. Conseguiu por tabela que o Governo Lula pudesse cumprir uma de suas metas de campanha: colocar os pobres no orçamento e os ricos na tributação.

Foi aprovada pelo parlamento a isenção do imposto de renda para todas as pessoas que ganham até cinco salários mínimos. Foi uma grande vitória social e política que veio somar-se à isenção de impostos para os itens essenciais da cesta básica.

Deixam de pagar este imposto sobre a renda 84% dos trabalhadores e trabalhadoras do país. Este número chega a 91,4% no Nordeste; a 85,7% no Norte; a 73,3% no Sudeste; a 70,8% no Sul; a 68,6% no Centro Oeste. A diferença regional não revela completamente os extremos da desigualdade, pois no Maranhão 94,8% dos assalariados e dos que trabalham por conta próprio estarão isentos, enquanto em Brasília apenas 48,1% gozarão desta isenção, pois mais da metade de seus moradores ganha acima de cinco salários mínimos. Não é sem razão que o povo chama Brasília de “ilha da fantasia”, por estar tão descolada da situação econômica e social do restante do país.

O mapa abaixo ilustra a realidade destas desigualdades entre regiões e estados do país.

O CESEEP tem se empenhado em todos os seus cursos e atividades na defesa da nossa ameaçada Casa Comum. O meio ambiente foi tema específico de muitos cursos e tema transversal em todas as atividades realizadas. Junto com outros temas, como equidade de gênero, combate à desigualdade

econômica e social, ao racismo e à discriminação religiosa, busca formar pessoas para ação pastoral e social em favor da vida em sua integralidade. Tem priorizado também o compromisso das/os cursistas com as causas dos direitos dos humanos e do meio ambiente.

O tema de cada um dos diversos cursos - Curso Latino Americano de Pastoral e Relações de Gênero, Curso Latino Americano para Militantes Cristãos/as; Curso Latino Americano de Ecumenismo e Diálogo Inter-religioso e Curso Latino Americano de Formação Pastoral - propiciou reflexão e aprofundamento dos conteúdos, bem como a possibilidade de troca de saberes e experiências entre participantes e assessores/as que vieram de vinte diferentes países

Tal como em anos anteriores, a sistematização das aprendizagens nos cursos ressaltou os elementos teóricos mais relevantes, as experiências mais fortes vivenciadas durante os cursos e o compromisso assumido com as ações de mudança, nos locais de origem das/os egressas/os.

A realização da COP30, Conferência das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima, em Belém do Pará, na região amazônica, de 10 a 21 de novembro, foi acompanhada com atenção. A busca pela Justiça Ambiental é o tema do Curso de Verão de 7 a 16 de janeiro de 2026, que veio sendo preparado ao longo de todo este ano.

Procuramos nos somar às manifestações e ao empenho do Conselho Mundial de Igrejas, do Papa Francisco e do seu sucessor Papa Leão, assim como da maioria das Igrejas e dos movimentos sociais ao redor do mundo em favor da paz e na condenação das guerras e massacres, de modo especial em Gaza, Ucrânia, Sudão, República Democrática do Congo e em todo o Oriente Médio.

O CESEEP saudou com alegria a escolha de Sarah Mullally para Arcebispa de Cantuária, para primaz da Igreja Anglicana e líder espiritual da Comunhão Anglicana em todo o mundo, responsável também por cuidar de sua unidade. Alegrou-se igualmente com a Exortação apostólica do Papa Leão XIV, *Dilexit te*, que colocou os empobrecidos e suas lutas por libertação no centro do seu ministério e do compromisso evangélico de toda a Igreja,

Manifestamos, finalmente, toda nossa gratidão aos que nos acompanharam neste ano, à diretoria, conselho superior, conselho fiscal e demais associados do CESEP, aos voluntários/as e participantes dos seus cursos e atividades e às Agências de cooperação e doadores que nos respaldaram com seu apoio solidário.

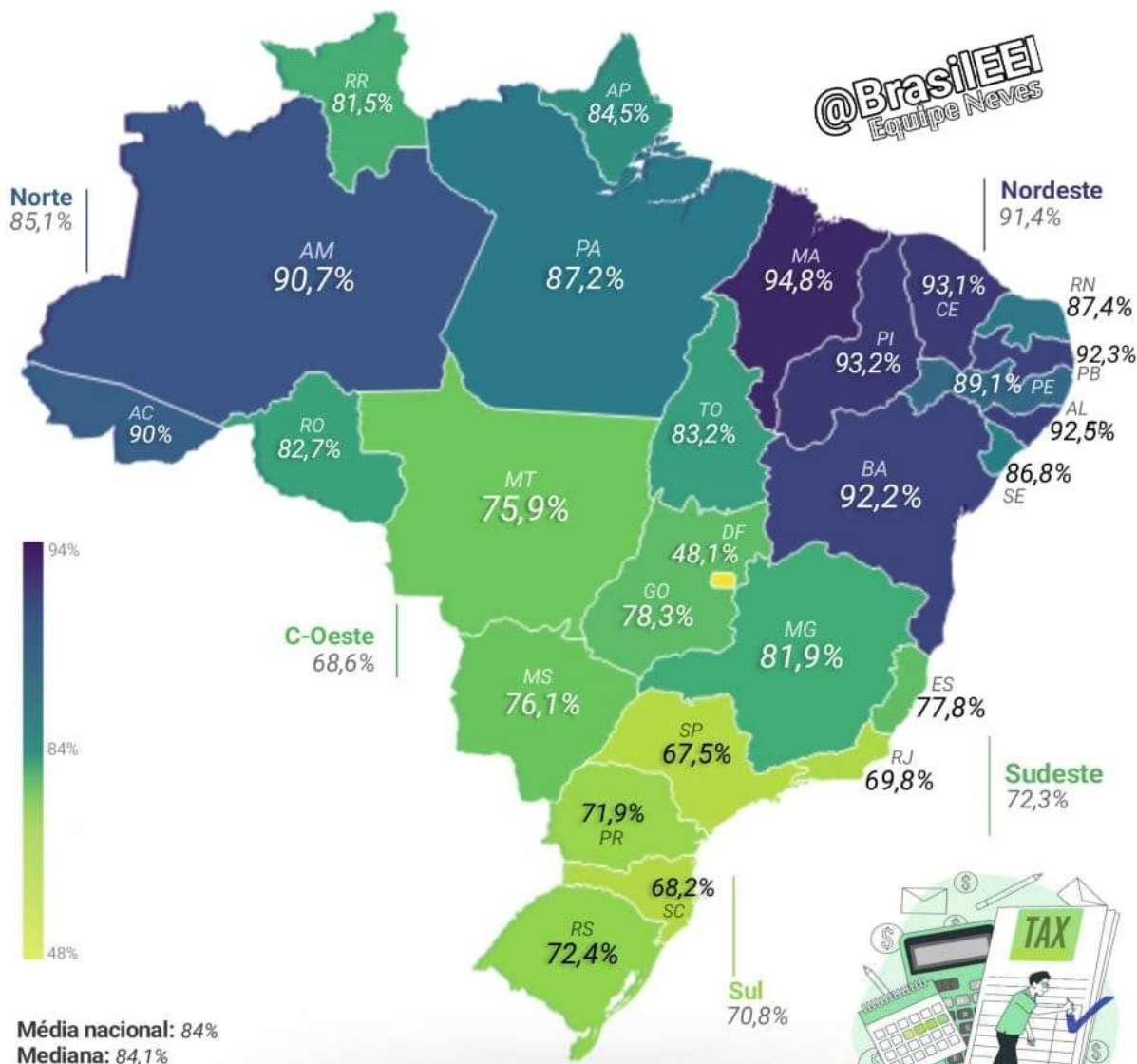
Este relatório traz os dados de cada curso e atividade realizadas neste ano de 2025. A cada avaliação dos cursos e das atividades, crescemos juntos/as com os/as egressos e assessoria e reafirmamos a necessidade de continuidade da formação, com vistas a mudanças sociais em favor dos empobrecidos e vulnerabilizados.

Equipe executiva do CESEEP

População do Brasil com Renda de até R\$ 5.000

(%) população ocupada com renda até R\$ 5.000 mensal por UF*

Com uma renda média real do brasileiro de R\$ 3.477, estima-se que 84% da população receba até R\$ 5.000 por mês. Isso significa que cerca de 85,9 milhões de brasileiros serão beneficiados com a isenção do Imposto de Renda voltada para essa faixa de renda – número que evidencia o peso dessa parcela na economia nacional.



@BrasileEI
Equipe Neves



*Referente a pesquisa por Brasil Em Mapas© do percentual estimado do total da população ocupada com rendimento mensal real de até R\$ 5.000, a partir da modelagem log-normal aplicada ao rendimento médio real do trabalho (PNAD-C/IBGE, 2º trim, 2025), com dispersão da distribuição (σ) calibrada a cada UF, com base no indicador do coeficiente de GINI estadual de desigualdade de rendimentos.



II. MAPA GERAL DOS CURSOS

Antes do detalhamento de cada um dos cursos, apresentamos os dados gerais relativos ao perfil dos participantes (sexo e origem – por país, dos cursos realizados em 2025).

QUADRO 1: número de participantes - masculino + feminino + outro

Curso	Masc	%	Fem	%	Outro	%	Total
Curso de Verão (presencial) participantes + voluntários	100	42,91	130	55,79	03	01,30	233
Curso de Verão modalidade online	25	31,65	48	60,76	06	07,59	79
Curso Latino-americano de Pastoral e Relações de Gênero - online	06	19,35	24	77,42	01	03,23	31
Curso Latino-americano para Militantes Cristãos	08	57,14	06	42,86			14
Curso Latino-americano para Militantes Cristãos - online	15	44,12	19	55,88			34
Curso Latino-americano de Ecumenismo e D.I.R.	06	37,50	10	62,50			16
Curso Latino-americano de Ecumenismo e D.I.R - online	08	33,33	15	62,50	01	04,17	24
Curso Latino-americano de Formação Pastoral – pres.	06	50,00	06	50,00			12
Curso Latino-americano de Formação Pastoral – online ao vivo	16	37,20	27	62,80			43
Encontro Latino-americano de estudos – Curso para bispos	16	84,21	03	15,79			19
Curso Bíblico Ecumênico Flor e Canto participantes + voluntários	21	33,87	41	66,13			62
Curso bíblico ecumênico de Lins	58	38,67	92	61,33			150
TOTAL	285	39,75	421	58,72	11	01,53	717

QUADRO 2: com os países participantes (presencial e online)

PAÍS	CV	GEN	MIL	ECU	PAST	TOTAL
Angola			01		01	02
Argentina	01	02	01	01		05
Bolívia				01	02	03
Brasil	206	17	30	22	33	308
Chile			01	01		02
Colômbia			02			02
Cuba	01	07	05	08	02	23
Equador		01	08	03	05	17
México					05	05
Moçambique				01	02	03
Nigéria					01	01
Rep. Dominicana					02	02
Peru				01		01
Uruguai					01	01
Guatemala		01			01	02
Honduras		02				02
EUA		01				01
Polonia	01					01
Venezuela				01		01
Áustria				01		01
TOTAL	209	31	48	40	55	383

III. CURSOS DE FORMAÇÃO – 2025

1. CURSO DE VERÃO

Tema: SEMEAR O BEM VIVER: CAMINHOS PARA O CUIDADO DA SAÚDE MENTAL

Data: 07 a 16 de janeiro de 2025

Modalidade: HÍBRIDO (PRESENCIAL E ON LINE)

Edição: 38ª

Nº de participantes: 130 presencial e 79 virtual

Parceria: Voluntarias/os + Rede Rua de Comunicação + Editora Paulus

Coordenação do curso: Angelica Tostes e equipe de coordenação ampliada - José Oscar Beozzo, Marco Aurélio de Souza, Maria Ângela Palma, André Alcantara, Maria Maranhão, Israel Marques e Paulo Inácio.

1. INTRODUÇÃO

O fato de que nas famílias, escolas, comunidades e ambientes de trabalho, encontram-se cada vez mais pessoas estressadas, com síndrome do pânico, distúrbios do sono, angústia ou depressão, motivou a escolha do tema da Saúde Mental.

Constatamos que mais e mais crianças e adolescentes apresentam transtornos psíquicos e comportamentais e precisam de constante acompanhamento psicológico. Somos também surpreendidos a cada dia com o aumento da violência doméstica contra mulheres e crianças, com a onda de feminicídios, com agressões no trânsito e o aumento de suicídios em todas as idades.

A sociedade está doente e arrasta consigo as pessoas, mormente as mais frágeis e vulneráveis. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o Brasil detém o triste título de ser o país com o maior percentual de pessoas ansiosas, atingindo 9,3% da população. Esses números reforçam o alerta acerca da saúde mental, pois uma em cada quatro pessoas no país enfrentará algum transtorno mental ao longo de sua vida. A plataforma Vittude, especializada em saúde mental e trabalho, revela índices ainda mais impactantes. Indica que 37% das pessoas vivenciam estresse extremamente severo, enquanto 59% enfrentam altos níveis de depressão e a ansiedade atinge assombrosos 63%.

É crucial notar que as populações mais desfavorecidas são as que enfrentam maior risco de problemas de saúde mental, frequentemente sem acesso a serviços públicos adequados. Mesmo antes da pandemia de COVID-19, era limitada a disponibilidade de cuidados eficazes para a saúde mental. Durante a pandemia, a população sofreu com a incapacidade do governo e dos serviços de saúde de responder à emergência sanitária. A pandemia lançou, assim, uma pesada nuvem de tristeza, insegurança, perdas e luto. Deixou ainda graves sequelas físicas e mentais nas pessoas que foram contaminadas e sobreviveram. Fomos afetados pelo negacionismo, propaganda enganosa acerca de medicamentos sem eficácia comprovada, falta de vacinas. Povos indígenas, comunidades quilombolas e ribeirinhas, favelados e população em situação de rua foram criminosamente desassistidos.

Diante desse cenário desafiador, o Curso de Verão de 2025 buscou trazer uma resposta proativa e comprometida.

Com o tema "**Semear o Bem-Viver: Caminhos para o cuidado da Saúde Mental**", nosso propósito foi ir além das estatísticas preocupantes, explorar abordagens holísticas para o bem-estar físico, mental e espiritual das pessoas e da sociedade.

Inspirados pelo conceito andino de "Sumak kawsay", traduzido como "viver em plenitude", buscamos uma compreensão mais profunda e integrada da vida, promover a harmonia nas relações humanas e rejeitar a nociva ideia de que a natureza é um adversário a ser dominado e explorado. Mapeamos e estamos trazendo para as mesas temáticas iniciativas bem sucedidas de cuidado e atenção às pessoas.

Os profetas e a prática de Jesus apontam os males que destroem a convivência entre as pessoas humanas entre si e com a criação; indicam a justiça como alicerce para a paz e a compaixão samaritana como caminho para acudir e curar as pessoas abandonadas e abatidas.

Ao desafiar as premissas tradicionais e buscar uma abordagem mais solidária, este curso visa não apenas informar, mas também transformar. Ao adentrarmos juntos no território do "bem-viver", esperamos plantar as sementes de uma existência mais significativa e resiliente, onde a saúde mental é cultivada com carinho e respeito.

2. OBJETIVOS

Refletir bíblica, teológica e pastoralmente sobre a saúde mental como dimensão fundamental da vida digna, vinculada ao bem-viver e à justiça social.

Oferecer conteúdos interdisciplinares que relacionem saúde mental, espiritualidade, cuidado comunitário e práticas de solidariedade, estimulando o diálogo entre fé, ciências e experiências populares.

Fortalecer lideranças pastorais e sociais na construção de iniciativas de cuidado coletivo e promoção da saúde mental, especialmente em contextos de vulnerabilidade, exclusão e precarização da vida.

3. PREPARAÇÃO

O curso teve sua preparação iniciada nos dias **24 e 25/02/2024**, quando o curso de 2023 foi avaliado e se começou a projetar o curso de 2025, já com tema definido: **"Semear o Bem-Viver: Caminhos para o cuidado da Saúde Mental"**. Outros dois encontros foram realizados (no formato presencial e híbrido) para formação específica em relação ao tema e planejamento das atividades do curso de 2025: um nos dias **08 e 09/06/2024** e outro nos dias **19 e 20/10/2024**.

3.1 Voluntariado

No Curso de Verão 2025, estiveram diretamente envolvidos **124 participantes** na construção coletiva das atividades. Dentre eles, **5 assessores/as** responsáveis pela condução dos conteúdos, **16 convidados/as** que contribuíram nas Mesas de Diálogo e um grupo expressivo de **103 voluntários/as**, sendo **55 na monitoria** e **48 nas equipes de serviço**. Essa ampla participação expressa o caráter comunitário e colaborativo que marca a identidade do curso, garantindo sua realização e fortalecendo o espírito de solidariedade e partilha.

3.2 Programa/conteúdo/assessoria:

<i>07/01 (terça-feira)</i>	Abertura do Curso de Verão 2025 Bem-viver e a saúde mental: superando as mazelas de nosso tempo Adalberto Barreto
<i>08/01 (quarta-feira)</i>	Bem-viver e a saúde mental: superando as mazelas de nosso tempo Adalberto Barreto
<i>09/01 (quinta-feira)</i>	"Saúde Mental: Um Chamado à Ação na Esfera Pública" Fernando Paulino

<i>10/01 (sexta-feira)</i>	Juventude e relações étnico-raciais: imaginação como resistência Cinthia Cristina Da Rosa Vilas Boas
<i>11/01 (sábado)</i>	Mesas Temáticas 1) Saúde mental para a população negra - Lidia Maria (KOINONIA Presença Ecumênica) 2) Diálogos de bem-viver: Gênero, Sexualidade e Saúde Mental - Valeria Vilhena e Gabs Oliveira (Evangélicas pela Igualdade de Gênero) 3) Espiritualidade na saúde mental Pe. Rino Bonvini (Movimento de Saúde Mental] e Mãe Luciana Bispo (Lar Maria & Sininha) 4) O bem-viver indígena da saúde mental - Priscilla Ribeiro (Sementes da Democracia) 5) Educação das emoções das crianças e adolescentes - Kellen Jesus 6) Saúde dos militantes de direitos humanos - Franklin Félix (ABONG) 7) Bem-viver, ecologia e saúde integral - Suzana Moreira (Movimento Laudato'Si) 8) CAPS: usos dos aparelhos do estado para saúde mental (Mg de Carvalho Leal, Gustavo Sanches Santos, Bárbara da Silva Evangelista, Geovana de Alcântara Cheloni Souza - CAPS) 09) Prevenção e promoção da saúde mental no envelhecimento - Eduardo Silva (Clínica Pública de Psicanálise) e Irmã Terezinha da Silva 10)Saúde Mental no Campo do Trabalho - Pedro Tourinho (PT) 11) Como está a saúde mental da juventude brasileira? - Maria Helena Zamora Encontro de Redes
<i>12/01 (domingo)</i>	Livre
<i>13/01 (segunda-feira)</i>	Cuidado Pastoral nas leituras bíblicas libertadoras (Odja Barros)
<i>14/01 (terça-feira)</i>	Cuidado Pastoral nas leituras bíblicas libertadoras (Odja Barros)
<i>15/01 (quarta-feira)</i>	Campanha da Fraternidade 2025: Fraternidade e Ecologia Integral "Deus viu que tudo era muito bom!" (Gn 1,31) (Roberto Malvezzi)
<i>16/07 (quinta-feira)</i>	Encerramento

4. PERFIL DAS/OS PARTICIPANTES/PRESENCIAL

GÊNERO		
GÊNERO	n°	%
MULHER/CIS	80	61,54
HOMEM/CIS	47	36,15
NÃO BINÁRIO	02	01,54
NÃO INFORMADO	01	00,77
TOTAL	130	100,00

ESTADO		
ESTADO	n°	%
SÃO PAULO	93	71,53
SANTA CATARINA	06	04,61
MINAS GERAIS	02	01,54
RIO DE JANEIRO	04	03,08
BAHIA	11	08,46
PARANÁ	05	03,85
AMAZONAS	03	02,31
MATO GROSSO	02	01,54
MARANHÃO	02	01,54
PERNAMBUCO	01	00,77
PARÁ	01	00,77
TOTAL	130	100,00

RELIGIÃO		
RELIGIÃO	n°	%
Cristianismo	86	66,15
Sem religião	15	11,53
Não desejo informar	12	09,23
Religião de Matriz Africana	06	04,62
Espiritismo	05	03,85
Outra	05	03,85
Budismo	01	00,77
TOTAL	130	100,00

IGREJA		
IGREJA	n°	%
Batista	01	00,77
Católica Apostólica Romana	82	63,08
Não desejo informar	09	06,92
Pentecostal	01	00,77
Anglicana	01	00,77
Evangelica	02	01,54
Em branco	09	06,92
Sem Igreja	16	12,31
Outra	09	06,92
TOTAL	130	100,00
RAÇA, COR OU ETNIA		
RAÇA, COR OU ETNIA	n°	%
Em branco	05	03,85
Branco	41	31,54
Indígena	03	02,31
Preto	34	26,15
Pardo	35	26,92
Não desejo informar	12	09,23
TOTAL	130	100,00

ESCOLARIDADE		
ESCOLARIDADE	n°	%
Ensino Fundamental	11	08,46
Ensino médio	44	33,85
Ensino superior	52	40,00
Pós Graduação	23	17,69
TOTAL	130	100,00

FAIXA ETÁRIA		
FAIXA ETÁRIA	n°	%
11 A 19	11	08,46
20 A 29	14	10,77
30 A 39	18	13,85
40 A 49	20	15,38
50 a 59	22	16,92
60 a 69	28	21,54
70 a 79	15	11,54
80 a 89	01	00,77
Em branco	01	00,77
TOTAL	130	100,00

5. PERFIL DAS/OS PARTICIPANTES/HÍBRIDO

- O **Curso de Verão 2025** inovou ao oferecer uma metodologia híbrida que permitiu a participação ativa de cursistas que estavam distantes de São Paulo. O formato virtual foi fundamental para ampliar o alcance e a inclusão de participantes, mantendo a essência da **Educação Popular** e promovendo a reflexão, a partilha de saberes e a vivência ecumênica.
- As **palestras matutinas**, realizadas no TUCA das **8h às 11h**, foram transmitidas ao vivo, proporcionando acesso remoto ao conteúdo central do curso. Esses momentos foram dedicados a temas cruciais relacionados ao mundo do trabalho, permitindo que participantes de diversas regiões pudessem acompanhar as discussões e os debates em tempo real. As transmissões garantiram uma experiência próxima e imersiva, aproximando virtualmente os cursistas da dinâmica presencial.
- Além das palestras, a criação da **Tenda Online**, realizada das **19h30 às 21h30**, foi uma inovação que ampliou a interação entre os participantes. A Tenda Online foi um espaço virtual que replicou a metodologia da **Educação Popular**, servindo como um local de **reflexão coletiva**, **vivência ecumênica** e **partilha de experiências**. Os encontros permitiram que os participantes trocassem ideias e debatessem em pequenos grupos, recriando o ambiente colaborativo característico das rodas de conversa presenciais.
- Essa metodologia virtual não apenas respondeu às demandas de um mundo mais conectado, mas também possibilitou que o Curso de Verão mantivesse sua proposta de **formação inclusiva e acessível**, envolvendo pessoas de diferentes realidades e contextos.

NACIONALIDADE	n°	%
ARGENTINA	01	01,27
BRASILEIRO	76	96,19
CUBANO	01	01,27
POLONEZA	01	01,27
TOTAL	79	100,00

GÊNERO	n°	%
Homem (cis)	25	31,65
Homem (trans)	1	01,27
Mulher (cis)	48	60,76
Não desejo informar	1	01,27
Outro	4	05,05
TOTAL	79	100,00

ESCOLARIDADE	n°	%
Ensino fundamental	2	02,53
Ensino médio	10	12,66
Ensino superior	30	37,97
Pós-graduação	37	46,84
TOTAL	79	100,00

RAÇA/ETINIA	n°	%
BRANCO	34	43,03
Indígena	1	01,27
Pardo	29	36,71
Preto	14	17,72
Não desejo informar	1	01,27
TOTAL	79	100,00

RELIGIÃO	n°	%
Cristianismo	73	92,40
Religião de Matriz Africana	2	02,53
Budismo	1	01,27
Outro	1	01,27
Não desejo informar	2	02,53
TOTAL	79	100,00

IDADE	n°	%
11 a 20	2	02,53
21 a 30	7	08,86
31 a 40	7	08,86
41 a 50	11	13,92
51a 60	17	21,52
61 a 70	29	36,71
71 a 80	6	07,60
TOTAL	79	100,00

Já participou do Curso de Verão em anos anteriores?	n°	%
Sim	42	53,16
Não	37	46,84
Total	79	100,00

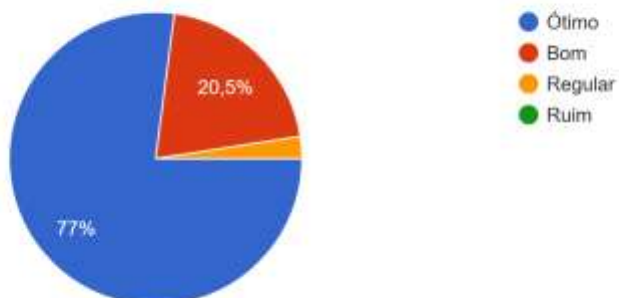
PARTICIPANTES POR ESTADO

UF	Nº
AM	01
BA	09
CE	06
ES	01
MA	02
MG	07
MS	01
MT	01
PE	03
PI	01
PR	04
RJ	01
RN	02
RS	03
SC	02
SE	01
SP	32
Estrangeiros	02
TOTAL	79

6. AVALIAÇÃO DOS CURSISTAS DO PRESENCIAL E VIRTUAL

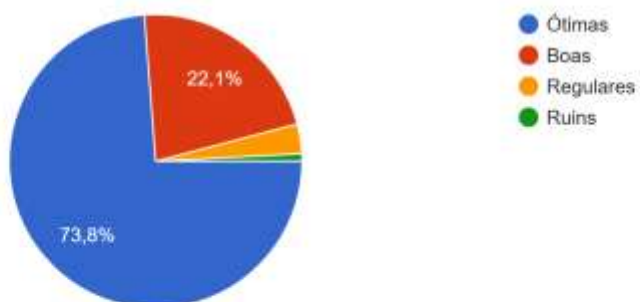
1. Curso de Verão no seu todo:

122 respostas



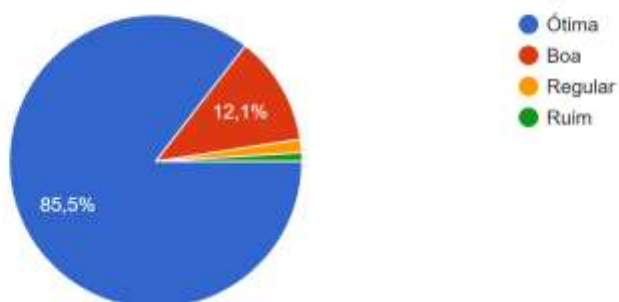
2. Celebrações/Místicas da manhã no TUCA:

122 respostas



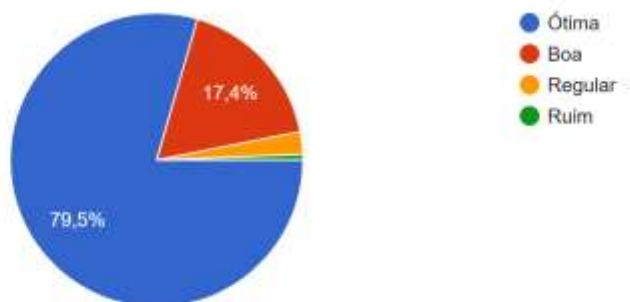
01. Avalie a assessoria de Adalberto Barreto sobre o "Bem-viver e a saúde mental: superando as mazelas de nosso tempo"

207 respostas



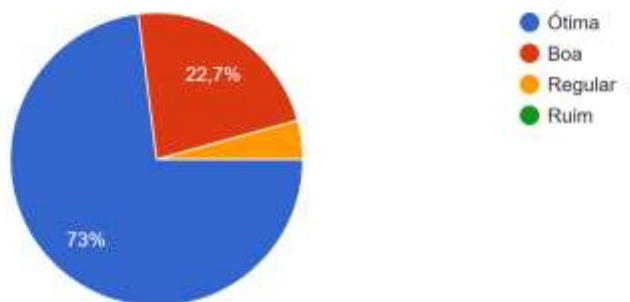
01. Avalie a assessoria de Fernando Paulino : "Saúde Mental: Um Chamado à Ação na Esfera Pública"

161 respostas



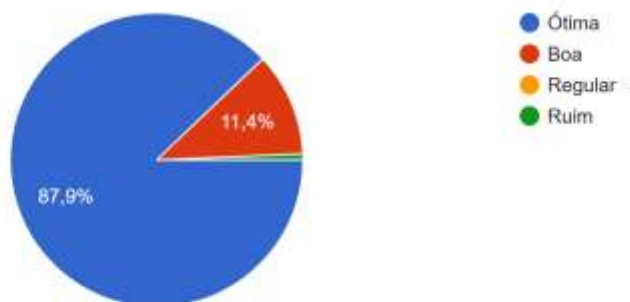
02. Avalie a assessoria de Cinthia Cristina Da Rosa Vilas Boas : "Juventude e relações étnico-raciais: imaginação como resistência" com

163 respostas

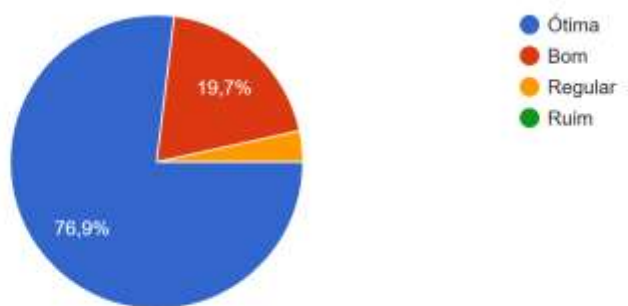


01. Avalie a assessoria da pastora Odja Barros "Cuidado Pastoral nas leituras bíblicas libertadoras"

149 respostas



01. Avalie a assessoria do Roberto Malvezzi sobre o "Cuidado Pastoral nas leituras bíblicas libertadoras" "Campanha da Fraternidade 2025: Frat...! "Deus viu que tudo era muito bom!" (Gn 1,31)
117 respostas



7. CARTA COMPROMISSO

Em clima de muita alegria e festa, estivemos reunidos de 07 a 16 de janeiro de 2025, na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), para o 38º. Curso de Verão (CV) do Centro Ecumênico de Serviços à Evangelização e Educação Popular (CESEEP) em torno da temática:

SEMEAR O BEM VIVER: CAMINHOS PARA O CUIDADO DA SAÚDE MENTAL

As pessoas que não puderam viajar até São Paulo, organizaram-se para seguir o curso à distância pelas manhãs e participar, no período noturno, da tenda virtual, acompanhadas por monitores/as do curso.

O CESEEP organizou o CV-2025 em parceria com a PUC-SP, o Teatro da Universidade Católica (TUCA), a Rede Rua de Comunicação e a Editora Paulus, com o apoio e a colaboração de outras pessoas, entidades, movimentos sociais, Igrejas, comunidades e famílias. Cada um contribuiu, de forma generosa e gratuita, para esta formação de lideranças pastorais e sociais neste grande mutirão de saberes, vivências e compromissos.

Neste ano, o curso reuniu 333 pessoas: 130 presencialmente, vindas de diferentes regiões do Brasil e de outros 14 países da América Latina e do Caribe (Venezuela, Peru, Argentina e Cuba), África (Nigéria, Uganda, Angola, Moçambique, Sudão do Sul, Togo, Benin, Malawi,) e Europa (Polônia, França), e 79 online; 5 assessores/as, 16 convidados/as para as Mesas de Diálogo; 103 voluntários/as, sendo 55 da monitoria e 48 das equipes de serviço. Os momentos orantes e as palestras pela manhã no TUCA, assim como as celebrações de abertura e encerramento foram transmitidas ao vivo pela equipe de comunicação do Curso pelo canal do YouTube do CESEEP, onde ficaram postadas.

Até o dia 15 de janeiro, houve 20.851 visualizações pelo You Tube e 42.365 pelo Facebook, num total de 63.216.

Estiveram na abertura do evento e saudaram as/os participantes o novo Reitor da PUC, Professor Dr. Vidal Serrano Nunes Junior, o prof. Dr. Wagner Lopes Sanchez, coordenador do departamento de Ciências da Religião da PUC e presidente do CESEEP, Juçara Terezinha Zottis, sua tesoureira, Frei Vagner Sassi e Maria Ângela Palma Ribeiro do Conselho Superior, Angélica Tostes, coordenadora do CV e Pe. José Oscar Beozzo, coordenador geral do CESEEP. O Cardeal Dom Odilo Pedro Scherer fez também uma rápida visita às equipes de serviço e a uma das Tendas do Curso.

Interpeladas/os pela desafiadora situação da saúde mental no país, mas animados também por trabalhos exitosos no campo da saúde comunitária e do aperfeiçoamento da rede de atendimento público à saúde mental compartilhados nas mesas do curso, assumimos alguns compromissos em relação:

1. AOS DESAFIOS PARA A SAÚDE MENTAL E O BEM VIVER

- Alimentar, defender e nutrir nossos sonhos, cuidando de nós, dos outros e do planeta.
- Manter viva a memória histórica de nossas raízes e a sabedoria dos antepassados no trato das dores e na arte de curar.
- Reafirmar a potência aguerrida das mulheres como sujeitos plenos e atuantes na sociedade civil e religiosa,
- Defender, fortalecer e ampliar o atendimento do SUS como conquista e direito do povo
- Conhecer as políticas públicas para a saúde mental e cobrar seus direitos junto ao poder público.
- Acompanhar e fiscalizar os equipamentos públicos de saúde mental e a atuação dos seus profissionais
- Participar dos conselhos municipais de saúde e de conferências municipais estaduais e federais.
- Escutar os gritos das pessoas e grupos invisibilizados e excluídos e fazê-los ressoar dentro das comunidades.

2. AOS DESAFIOS E TAREFAS DA EDUCAÇÃO POPULAR

- Implementar nas comunidades projetos educativos com temáticas de cuidados socioambientais.
- Buscar meios práticos para melhorar os cuidados com a saúde mental na família, na comunidade, no trabalho e na rede pública de atenção psicossocial (RAPS).
- Educar para superar o racismo estrutural desde a infância; denunciar e combater a violência contra os corpos LGBTQIA e ativar redes de cuidado e proteção contra a violência doméstica em relação às mulheres, crianças e pessoas com deficiência.
- Utilizar a ferramenta das artes e de suas linguagens para enriquecer as terapias grupais e comunitárias no campo da saúde mental.
- Enfatizar a necessidade e a possibilidade de terapias comunitárias e coletivas e desmistificar de que o único tratamento é o individual.

3. AOS DESAFIOS PARA UMA ESPIRITUALIDADE MILITANTE E ESPERANÇADORA

- Inspirar-se na prática acolhedora e libertadora de Jesus em relação a grupos e pessoas estigmatizadas e excluídas pelas leis e tradições religiosas patriarcais do seu tempo e nos dias atuais.
- Promover círculos e rodas de leitura que incluam textos sagrados, narrativas populares e das culturas orais dos povos originários, como histórias e saberes transmitidos pelos tambores, cantos, pontos e outras expressões ancestrais.
- Refletir as leituras atuais da Bíblia em nossas comunidades, promovendo uma abordagem popular, transformadora e significativa, por meio de grupos de estudo holísticos e inter-religiosos, enraizados no povo, nos movimentos sociais, sindicatos e partidos.
- Em pequenos grupos, cultivar laços de afeto, praticar escuta ativa e amorosa e deixar-nos tocar, cuidar das relações e abrimo-nos para nos fortalecer mutuamente.

Agradecidos/as pelo caminho percorrido neste nosso mutirão, pelos laços de afeto e compromisso aqui tecidos, voltamos nossos olhos para o 39º Curso de Verão, a ser realizado de 07 a 16 de janeiro de 2026, com o tema:

JUSTIÇA AMBIENTAL: COMPROMISSO SOCIAL E INTER-RELIGIOSO COM O BEM-VIVER

São Paulo, 16 de janeiro de 2025

8. REGISTRO ICONOGRÁFICO



CELEBRAÇÃO TUCARENA



CARTÃO CURSO DE VERÃO



ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

2. CURSO LATINO-AMERICANO DE PASTORAL E RELAÇÕES DE GÊNERO 2025

Tema: NÓS POR NÓS: SOLIDARIEDADE POPULAR NA CONSTRUÇÃO DA JUSTIÇA DE GÊNERO

Data: 10 a 21 de março de 2025

Edição: 30ª

Nº de participantes: 31

Modalidade: Virtual

Coordenação do curso: Angelica Tostes

Coordenação colegiada: Rudiel Paneque (CMLK) e Marli Brun (Faculdades EST)

1. INTRODUÇÃO

O **Curso Latino-Americano de Pastoral e Relações de Gênero**, em 2025, teve como tema “*Nós por nós: Solidariedade Popular na construção da Justiça de Gênero*”. Seu objetivo fomentar uma análise crítica das interseções entre teologia, gênero e economia. Com um enfoque particular nas dinâmicas sociais que moldam a luta por justiça e emancipação das comunidades marginalizadas, o curso quer ser espaço de articulação para movimentos sociais, pastorais e acadêmicos que estão na linha de frente da luta por transformação socioambiental, com foco na justiça de gênero.

Em colaboração com o **Programa de Gênero e Religião** das Faculdades EST da IECLB, o curso realizou-se de **10 a 21 de março**, buscando engajar os participantes numa profunda reflexão e ação prática.

Inspiradxs pela força da solidariedade coletiva expressa na canção-poema “Principia” de Emicida, onde ele afirma: “**Tudo, tudo, tudo, tudo que nós tem é nós**”, reconhecemos a importância da união e da ação conjunta na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Este espírito coletivo e de resistência está no cerne das discussões e atividades propostas.

Refletir sobre as interseções entre teologia e questões socioeconômicas é essencial para compreender como o fundamentalismo religioso sustenta estruturas de poder vinculadas ao capitalismo. A luta de classes tem um impacto direto nas relações políticas, comunitárias e até mesmo na visão teológica de Deus, tornando necessário um trabalho teológico que organize a resistência nas comunidades e igrejas periféricas.

Ao invés da “solidariedade S.A.”, que reforça relações hierárquicas e caridade vertical, o curso se baseia na **solidariedade popular**, uma prática horizontal, onde todos participam ativamente, compartilhando e recebendo. Essa forma de solidariedade, inspirada na educação popular, é promovida por coletivos e movimentos sociais que constroem relações orgânicas, fortalecendo a justiça social e o empoderamento mútuo.

2. OBJETIVOS

O curso tem como objetivo fortalecer práticas de solidariedade popular na construção da justiça de gênero, reunindo lideranças comunitárias, religiosas, pesquisadoras e ativistas da América Latina e do Caribe. É um espaço de diálogo e formação que valoriza a diversidade de tradições religiosas, espirituais e culturais, articulando fé e luta social a partir das experiências concretas dos povos. Busca-se promover reflexões críticas sobre os desafios contemporâneos, especialmente aqueles relacionados às desigualdades de gênero, raça e classe, em diálogo com práticas pastorais, econômicas e sociais que apontam para alternativas coletivas e emancipatórias. Ao término do curso, espera-se que as/os participantes estejam mais preparadas/os para engajar-se em ações transformadoras que articulem espiritualidade, solidariedade e compromisso popular, contribuindo para a construção de sociedades mais justas, igualitárias e plurais.

3. PERFIL DOS/AS PARTICIPANTES

GÊNERO		
GÊNERO	n°	%
MULHER	24	77,42
HOMEM	06	19,35
Não desejo informar	01	03,23
TOTAL	31	100,00
FAIXA ETÁRIA		
FAIXA ETÁRIA	n°	%
20 a 29	02	06,45
30 a 39	07	22,58
40 a 49	08	25,81
50 a 59	06	19,35
60 a 69	05	16,13
70+	03	09,68
TOTAL	31	100,00

PAÍS		
PAÍS	n°	%
Brasil	17	54,83
Cuba	07	22,58
Argentina	02	06,45
Honduras	02	06,45
Estados Unidos	01	03,23
Equador	01	03,23
Guatemala	01	03,23
TOTAL	31	100,00
RELIGIÃO		
RELIGIÃO	n°	%
Cristianismo	27	87,09
Religiões de Matriz Africana	01	03,23
Outra	01	03,23
Sem Religião	02	06,45
TOTAL	31	100,00

4. PROGRAMA GERAL COM ATIVIDADES, CONTEÚDOS E ACESSORIA

10/03 - Solidariedade Popular e Justiça de Gênero - Angelica Tostes

12/03 - Fundamentalismo religioso e econômico: a luta de classes e a teologia - Jung Mo Sung

14/03 - A teologia feminista do cotidiano das mulheres - Ivone Gebara

17/03 - Trabalho, Antirracismo e Justiça de gênero: Lutas e resistências - Rudiel Paneque (CMLK)

19/03 - Bíblia, Solidariedade e Libertação: hermenêuticas feministas para os dias de hoje - Lidia Maria (KOINONIA)

21/03 - Partilha de Práticas: Solidariedade e Vulnerabilidade - Beatriz Clemente (SEFRAS) e David de Oliveira (Doses de Vida)

5. AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES

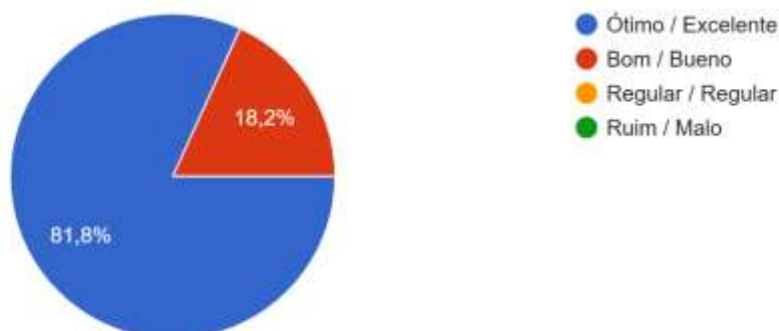
1. 10/03 Abertura – Solidariedade Popular e Justiça de Gênero – Angelica Tostes

21 respostas



2. 12/03 – Fundamentalismo religioso e econômico: a luta de classes e a teologia – Jung Mo Sung

22 respostas



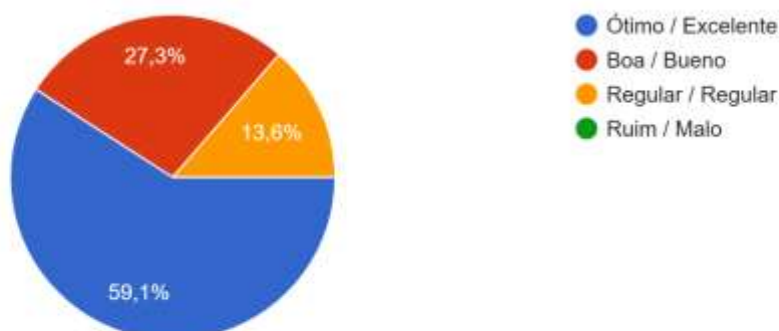
3. 14/03 – A teologia feminista do cotidiano das mulheres – Ivone Gebara

21 respostas



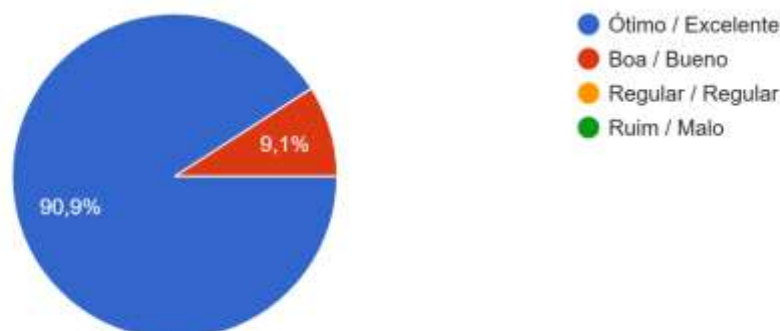
4. 17/03 – Trabalho, Antirracismo e Justiça de gênero: Lutas e resistências – Rudiel Paneque (CMLK)

22 respostas



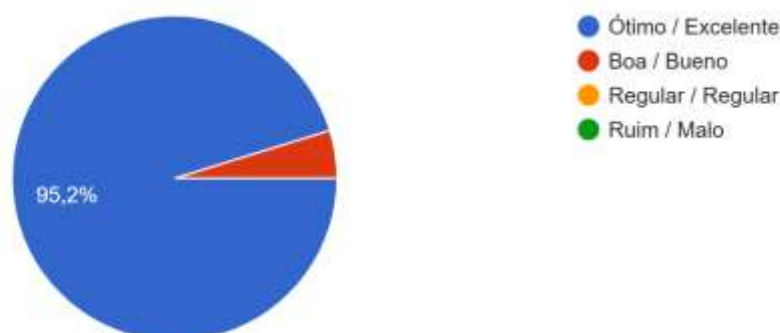
5. 19/03 – Bíblia, Solidariedade e Libertação: hermenêuticas feministas para os dias de hoje – Lidia Maria (KOINONIA)

22 respostas



6. 21/03 – Partilha de Práticas SEFRAS: Solidariedade e a população trans em situação de rua – Cristina Soriano (SEFRAS) e David de Oliveira (Doses de Vida)

21 respostas



5.1 COMENTÁRIOS DXS PARTICIPANTES:

- Aprendi muito ouvindo as falas das vivências práticas da solidariedade vivenciadas pela Cristina e David. A exposição das práticas exercitadas por ambos expositores me revelou, ou melhor, desvendou como o exercício da solidariedade pode atingir e impactar a vida de muitas e muitas pessoas carentes, desprotegidas e sistematicamente rechaçadas da proteção e acolhimento a que tem direito e necessitam.

- Eu realmente amei a forma que Lídia traz a leitura das Escrituras através de histórias e narrativas envolventes que também nos fazem aprofundar e refletir.

- Me gustó mucho el compartir de experiencias puntuales como el ejemplo de la mujer que ayudó a otra para comprar las medicinas, ahí estaba Dios, Dios era una mujer que entregó todo lo que había ganado para ayudar a otra, fue un ejemplo claro de solidaridad horizontal.

- Ivone Gebara Fue la más maravillosa ponencia y muy bien desarrollada desde la perspectiva Pastoral. Me fascinó el enfoque realista sencillo y desde lo cotidiano. Fue la clase que más me impacto

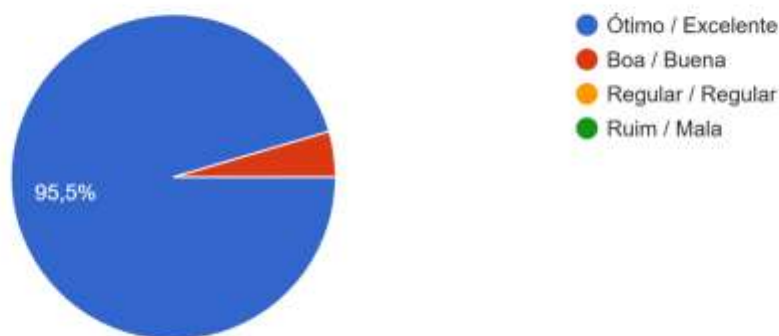
- Conhecia o Professor Jung só de leituras. Ouvi-lo foi muito importante, a exposição dele foi bem explícita e a linguagem e o seu conteúdo foram muito bem trabalhados.

- Hermoso y adecuado para el grupo.

- Primeiramente, os cursos do CESEEP são fundamentais e com todo o conteúdo atual e relevante que trazem, sempre acharei que faltam mais momentos, dias e espaços. Eu estaria até agora dialogando e escutando cada um dos palestrantes, vivenciando cada mística. Agradeço aqui a oportunidade dada pela Angélica para que eu falasse sobre o Reflorestamento, meu projeto que traz questões pautadas na natureza. Grata por cada partilha e conhecimento adquirido, bem como o aprendizado. Todo o curso necessita de pausas para que possamos avaliar e refletir em tudo que adquirimos, então retomar com discussões ainda mais maduras e novas ideias. Vocês proporcionam isso.

8. Avalie o curso EM SEU TODO / Evalúe EL CURSO EN SU TOTALIDAD

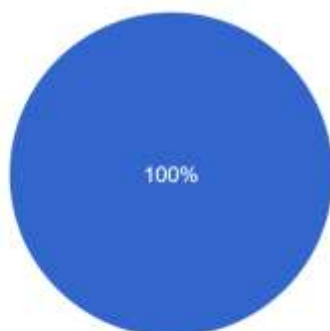
22 respostas



5.2 AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO DO CESEEP, DA COORDENAÇÃO DO CURSO E ACOMPANHAMENTO METODOLÓGICO

1. Avalie as orientações pré-curso (CESEEP/coordenação do curso) // orientaciones pré-curso (CESEEP/coordinación del curso)

22 respostas



● Ótimas / Excelentes
● Boas / Buenas
● Regulares / Regulares
● Ruins / Malas

2. Evalué las

7. Avalie a coordenação do curso / Evalué la coordinación del curso (Angelica Tostes)

22 respostas



● Ótimo / Excelente
● Boa / Buena
● Regular / Regular
● Ruim / Mala

5.3 COMENTÁRIOS DXS CURSISTAS:

- Angelica coordino cada curso de este diplomado con mucha experiencia y profesionalismo provoco, dirigió, apporto a las diferentes miradas, nos apoyó a las que no manejamos el idioma etc. Gracias es la palabra que le dejo por todo el apoyo dinámica y amor como nos condujo para aprovechar cada clase
- Atenta, paciente, sabiendo responder con prontitud y certeza. Eso ayuda a estar tranquil@s, a confiar.
- Muy animada y con aportes que ayudaban

- Fue muy organizado, tuvimos buena comunicación en el chat de WhatsApp y también la información recibida en el correo. La guía y moderación durante las sesiones también fue buena y la duración también, que no sobrepasó las dos horas, eso puede ser cansado.

6. AVALIAÇÃO DO CURSO PELA SUA COORDENAÇÃO

O curso: *Nós por nós: Solidariedade Popular na construção da Justiça de Gênero* foi avaliado de forma muito positiva pela coordenação. A duração mostrou-se adequada para o aprofundamento das temáticas propostas e a participação das pessoas inscritas superou as expectativas, tanto em qualidade quanto em engajamento. A escolha das assessorias também foi considerada um acerto, já que trouxeram contribuições relevantes, que dialogaram diretamente com as experiências e desafios das comunidades representadas no curso.

Um dos pontos de maior complexidade esteve na relação com a co-coordenação do CMLK. Houve dificuldades no alinhamento e na distribuição de tarefas, o que exigiu um esforço adicional para que a dinâmica não fosse comprometida. Ainda assim, foi possível contornar os desafios com diálogo e flexibilidade, garantindo que o curso mantivesse sua qualidade e o compromisso com a proposta original.

É importante destacar que esta coordenação assumiu o curso em um momento de transição delicado no CESEEP. Apesar de chegar “no meio do caminho”, a experiência mostrou-se enriquecedora e demonstrou a força coletiva da equipe e das parcerias envolvidas. O curso fluiu bem, consolidando-se como um espaço fundamental de formação, diálogo e fortalecimento da solidariedade popular na perspectiva da justiça de gênero.

7. AVALIAÇÕES E INDICADORES DOS RESULTADOS ESPERADOS

Para avaliar o alcance da formação oferecida pelo CESEEP na ação direta dos cursistas em seus locais de origem, será realizada avaliação seis meses depois do término do curso.

8. SISTEMATIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DO CURSO

A sistematização do curso foi construída como um processo dialógico, realizado no campo virtual e marcado pela escuta coletiva e pela troca de experiências. Esse exercício de memória e reflexão não apenas reuniu impressões, mas também despertou sensibilidades e expressões artísticas. Como resultado, duas companheiras que fizeram parte do curso compartilharam poemas que traduzem, em palavras e imagens, o espírito vivido durante a formação: “*Poema*”, de Aliet Quiala Coello, e “*Danza la esperanza*”, de Ana Belén Molina. Esses escritos revelam a força da solidariedade, da diversidade e da esperança que atravessaram todo o percurso formativo.

Poema por Aliet Quiala Coello

En un mundo donde el sol brilla igual,
donde cada voz tiene su lugar,
la igualdad es un sueño que hay que alcanzar,
unidos en lucha, sin descansar.

Mujeres y hombres, de la mano van,
rompiendo cadenas, construyendo paz.
Cada historia importa, cada vida es real,
en el eco del tiempo, se escucha el cantar.

Justicia en los ojos de quienes caminan,
con valentía y fuerza, sus almas destilan.
Derechos que florecen como un bello jardín,
donde todos son libres de ser quien son al fin.

Que el respeto sea el puente entre tú y yo,
que la diversidad sea nuestra mejor voz.
En la danza de la vida, celebremos sin fin,
la igualdad y la justicia nos hacen más fuertes.

Danza la esperanza por Ana Belen Molina

Danza la esperanza al ritmo de las llamas,
Cómplices miradas y terca solidaridad.
Danza la esperanza en banderas multicolores,
Memoria de los pueblos que resisten al andar.
Danza la esperanza en los cuerpos que resisten con ternura
Ante la crueldad.
Danza la esperanza, en las manos de mujeres
Que siembran la memoria, constructoras de la paz
Danzar, amar, porfía resistencia en el caminar.


CURSO LATINO-AMERICANO DE PASTORAL E RELAÇÕES DE GÊNERO
10 A 21 DE MARÇO DE 2025

NÓS POR NÓS

SOLIDARIEDADE POPULAR

NA CONSTRUÇÃO

DA JUSTIÇA DE GÊNERO



21:19 | wqg-uav-gbu

The image is a screenshot of a Zoom meeting. The top-left portion shows a presentation slide with a central diagram. The diagram features a red circle at the top labeled "Vida" (Life). Below it are four other circles: a dark blue one on the left labeled "Tecnologia e Inovação", a light blue one on the right labeled "Sustentabilidade", a pink one at the bottom left labeled "Mundo (resumo de tudo de discussões e comunicações)", and a light blue one at the bottom right labeled "Relações e Redes de Conhecimento e Experiência". Arrows indicate a clockwise flow between these circles. The top-right portion shows a video feed of a man with glasses, identified as "Jung Mo Sung". The bottom portion shows a grid of participant thumbnails. From left to right, the visible thumbnails are: "Jung Mo Sung", "marilia de cam...", "Marli Brun", "Rudiel Paneque", "Mercedes Morr...", "CEEEP", "Mais 25 pessoas", and "Angelica Toste...".

3. CURSO LATINO-AMERICANO PARA MILITANTES CRISTÃOS

TEMA: A FÉ EM DISPUTA: REENCANTAR A POLÍTICA E ENFRENTAR OS FUNDAMENTALISMOS

Data: 03 a 17 de maio de 2025

Modalidade: HÍBRIDO (PRESENCIAL E ON LINE)

Edição: 38ª

Nº de participantes: Presencial: 14 / Online: 34

Parceria: CMLK (Centro Martin Luther King – de Cuba), MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra - Brasil), ENFF (Escola Nacional Florestan Fernandes), INSTITUTO TRICONTINENTAL.

Coordenação do curso: Cremildo José Volanin – CESEEP

Assistência da coordenação: Maria Betania Claudino e Maria de Jesus

Coordenação ampliada: Ariel Dakal Díaz - CMLK

1. INTRODUÇÃO

A religião está diretamente ligada aos projetos políticos de dominação ou libertação na América Latina, no Caribe e também na África. Desde o início do colonialismo, é possível encontrar movimentos em que a religiosidade serviu como instrumento para oprimir, violentar e escravizar, como também para organizar e libertar o povo. Na atualidade, a força da religião na América Latina, no Caribe e na África e o avanço de uma gramática religiosa na política institucional são notórios, visto que cada vez mais religiosos, sejam eles progressistas ou reacionários, têm se articulado para propagar seus projetos, linguagens e demandas no cotidiano da fé e das esferas de incidência pública.

É necessário, pois, que a militância estude e aprofunde seus conhecimentos acerca dessa realidade, bem como conheça o que existe em termos lutas e de resistências frente à situação de dominação e opressão por parte de quem tem o poder financeiro e político nas mãos. Nesse bojo, é preciso conhecer também os limites e possibilidades dos governos de esquerda, com os desafios atuais frente à onda conservadora e reacionária do que chamamos de ultradireita, na política e nas religiões.

2. OBJETIVOS

Oferecer formação sociopolítica e pastoral à militância, com abertura a pessoas de todas as religiões e crenças, visando construir uma nova sociedade.

3. PERFIL DOS/AS PARTICIPANTES/PRESENCIAL

A participação em 2025 foi de 14 pessoas (FORMATO PRESENCIAL) e os gráficos abaixo trazem os números sobre sexo/gênero, pertença religiosa, idade e escolaridade.

GÊNERO	Nº	%
Feminino	06	42,86
Masculino	08	57,14
TOTAL	14	100,00
ORIGEM (POR PAÍS)	Nº	%
Brasil	06	42,86
Ecuador	03	21,43
Argentina	01	7,14
Cuba	03	21,43
Colômbia	01	7,14
TOTAL	14	100,00
TRADIÇÃO RELIGIOSA	Nº	%
Evangélico	06	42,86
Católicos	05	35,71
Sem religião	03	21,43
TOTAL	14	100,00

ESCOLARIDADE	Nº	%
Ensino Médio	03	21,43
Superior	11	78,57
TOTAL	14	100,00

FAIXA ETÁRIA	Nº	%
31-40	04	28,58
41-5	06	42,86
51-60	02	14,28
61-70	02	14,28
TOTAL	14	100,00

4. PROGRAMA COM AS ATIVIDADES, CONTEÚDOS e ACESSORIA/ FORMATO PRESENCIAL

03/05 (sábado)

- Chegada e acolhida

04/05 (domingo)

- Abertura e integração – Maria de Jesus

05/05 (segunda-feira)

- História dos movimentos sociopolíticos na América Latina, Caribe e África - *José Oscar Beozzo*

(PRESENCIAL E ONLINE)

06/05 (terça-feira)

Avanço da extrema direita e do neofascismo na América Latina e Caribe - *Dayron Roque Lazo*

07/05 (quarta-feira)

- Cotidianidade, subjetividade e fundamentalismos na política - *Ariel Dacal Díaz*

(PRESENCIAL E ONLINE)

08 e 09/05 (quinta e sexta-feira)

- O resgate da fé comunitária como resistência ao fundamentalismo religioso no contexto bíblico - *Odja Barros*

(PRESENCIAL E ONLINE)

10/05 (sábado)

Participação na V Feira da Reforma Agrária - Parque da Água Branca

11/05 (domingo)

Visita ao Memorial da Resistência de São Paulo - Largo General Osório

12/05 (segunda-feira)

- Espiritualidade libertadora: encantar a política com a profecia da fé e da espiritualidade - *Angélica Tostes*

13/05 (terça-feira)

- Fundamentalismos e Imperialismos na América Latina, Caribe e África - *Angélica Tostes*

(PRESENCIAL E ONLINE)

14 /05 (quarta-feira)

- Organicidade e dimensões pedagógicas da ENFF - Douglas Estevam da Silva

- Trabalho em mutirão – vivência no viveiro e horto medicinal.

15 /05 (quinta-feira)

- O MST e a Reforma Agrária Popular – José Ricardo Basilio da Silva

(PRESENCIAL E ONLINE)

- A organização política e os princípios formativos do MST como formas de militância e formação de consciência – *Sandra Procópio da Silva*

16/05 (sexta-feira)

- Sistematização e avaliação

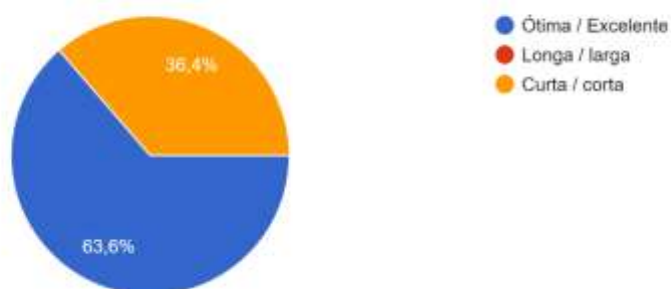
17/05 (sábado)

- Celebração e encerramento.

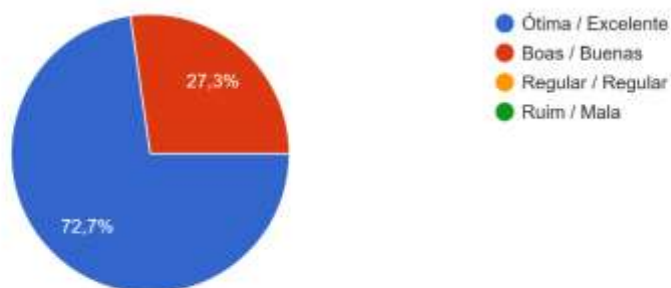
5. AVALIAÇÃO DAS/OS PARTICIPANTES/FORMATO PRESENCIAL

2. Avalie a duração do curso (15 dias) // Evalué la duración del curso (15 días)

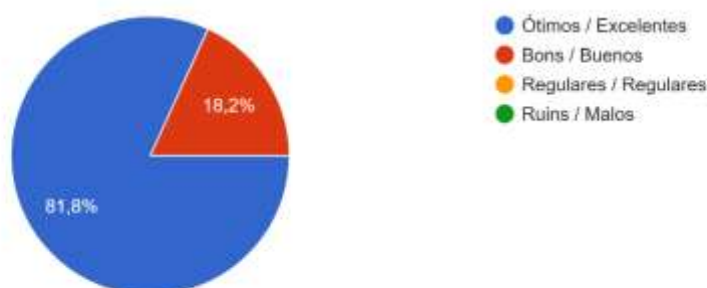
11 respostas



3. Avalie a ORGANIZAÇÃO do curso realizado em DOIS ESPAÇOS DISTINTOS: Casa Comunitária (CESEEP) e Escola Nacional Florestan Fernandes E...) e Escuela Nacional Florestan Fernandes (ENFF)
11 respostas



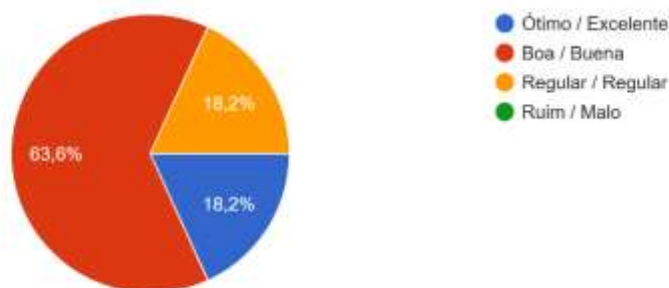
12. Avalie os momentos de mística organizados pela coordenação ampliada e/ou assessoria (inicial e final) // Evalué los momentos de mística or...inación y/o assessoria y cursistas (inicial y final).
11 respostas



32. Avalie a organização e realização do curso realizada em parceria entre o CESEEP, a ENFF, o Instituto Tricontinental e o Centro Memorial Dr. Ma... y el Centro Conmemorativo Dr. Martin Luther King.
11 respostas



33. Avalie a parte do curso híbrido (com participação do grupo online) em termos de: metodologia, horário, participação, duração e aproveitamento. // ...tología, horario, participación, duración y logro.
11 respostas



6. PROGRAMA COM CONTEÚDOS E ACESSORIA /FORMATO ONLINE

05/05 (segunda-feira)

- História dos movimentos sociopolíticos na América Latina, Caribe e África - *José Oscar Beozzo*

07/05 (quarta-feira)

- Cotidianidade, subjetividade e fundamentalismos na política - *Ariel Dacal Díaz*

13/05 (terça-feira)

- Fundamentalismos e Imperialismos na América Latina, Caribe e África - *Angélica Tostes*

15 /05 (quinta-feira)

- O MST e a Reforma Agrária Popular – José Ricardo Basilio da Silva

7. PERFIL DOS/AS PARTICIPANTES/ONLINE

A participação em 2025 foi de 34 pessoas (FORMATO ONLINE)

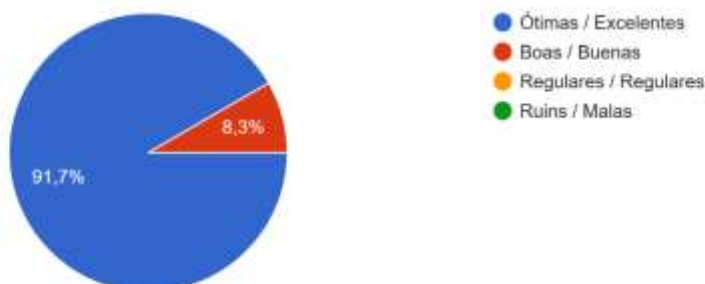
ORIGEM (POR PAÍS)	Nº	%
Angola	01	02,94
Brasil	24	70,59
Ecuador	05	14,71
Chile	01	02,94
Cuba	02	05,88
Colômbia	01	02,94
TOTAL	34	100,00

GÊNERO	Nº	%
Feminino	19	55,88
Masculino	15	44,12
TOTAL	34	100,00

8. AVALIAÇÃO DAS/OS PARTICIPANTES/FORMATO ONLINE

1. Avalie as orientações pré-curso (CESEEP/coordenação do curso) // Evalué las orientaciones pré-curso (CESEEP/coordinación del curso).

12 respostas



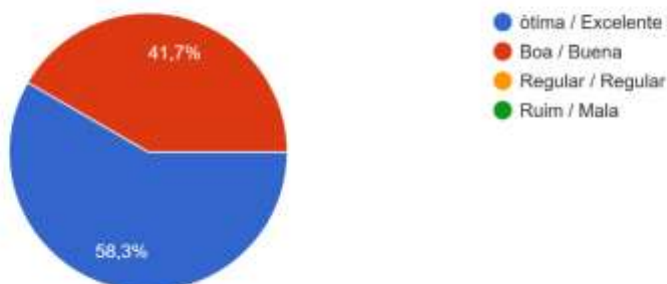
2. Avalie a duração do curso (4 encontros) // Evalué la duración del curso (4 encuentros)

12 respostas



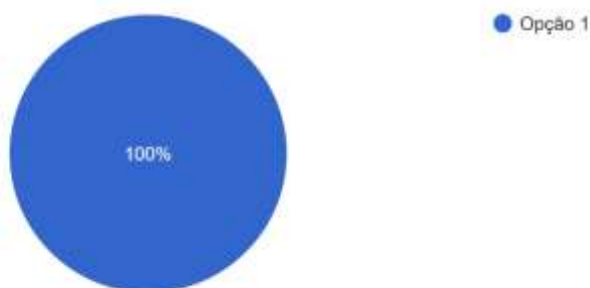
3. Avalie a organização do tempo durante os encontros (conferência, debate, mediação) // Evalué la organización del tiempo durante las clases (conferencia, debate, mediación).

12 respostas



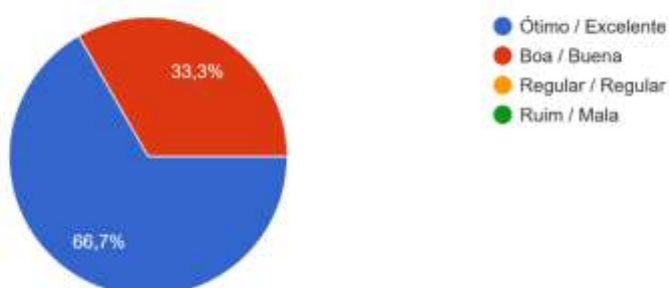
4. Avalie a mediação / coordenação dos encontros virtuais // Evalué la mediación/coordinación de reuniones virtuales

9 respostas



6. Avalie o curso EM SEU TODO / Evalué EL CURSO EN SU TOTALIDAD

12 respostas



9. COMENTÁRIOS DOS/AS PARTICIPANTES FORMATO PRESENCIAL

- Creo que se hizo adecuadamente lo que correspondía a su etapa del curso. Lo de los dos lugares pudiera parecer algo incomodo, pero me parece adecuado con la actitud de militante de estar activos, más aún cuando la ENFF era un lugar directo de experiencia organizativa.
- La experiencia del curso es maravillosa las personas, los asesores ,el hospedaje, la trayectoria en si de todo el programa es maravilloso, un espacio seguro lleno de grandes saberes, me encantó el espacio.
- Me pareció excelente compartir el curso con otras organizaciones que también luchan por un mundo mejor. Los contenidos y las actividades fueron muy interesantes y contribuyen a qué repensemos nuestra actividad como militantes. El MST siempre despierta admiración por su organización y constancia, y uno se siente como en su casa compartiendo la lucha con tantos compañeros. El CESEEP también es un espacio que ha sabido instalarse en el imaginario colectivo como un lugar para aprender entre todos, debatir ideas y actividades y la diversidad de los asistentes enriquece está visión.
- A parceria é muito boa, e ter dois locais distintos, mas com perspectivas da educação popular é muito bom. Precisamos pensar bem, a forma com que os dois espaços integrem bem o grupo.
- El tiempo de duración es prudente ya que tenemos responsabilidades que aguardan. La posibilidad de estar en la escuela ENFF, en lo personal me centró más en el curso, pues logré entender con claridad los contenidos recibidos llevados a la práctica, el esfuerzo por actuar libre de un sistema capitalista, desde mi llegada, el sentido de pertenencia y cuidado que se genera con el entorno, la vida comunitaria con todo lo que implica. Me pareció genial. Me desafió a generar comunidad con personas que no conocían pero que sentí compartían ideales y objetivos comunes, esa es la vida real no siempre la comunidad acepta y percibe nuestra presencia, pero es el desafío, generar esa convivencia y cercanía respetando procesos.
- A cohesión grupal fue muy buena. El mismo ambiente se logró en la ENFF, con algunos momentos de mayor integración del grupo.

- Me encantó compartir espacio con personas diversas pero llenas de amor.
- La convivencia entre cursillistas es muy apreciada por todos y fomenta la tolerancia, es un aprendizaje más el compartir todos los días con otras personas.
- La convivencia muy bien organizada, responsabilidades, grupos de trabajo. En la ENFF también el trabajo comunitario me encantó.

9.1 MISTICAS

- Cada grupo se esforzó por preparar estos momentos de inspiración y motivación personal y grupal.
- Fue muy bueno el aporte teórico de la experiencia del MST que se impartió en la ENFF.
- Las místicas maravillosas, la guía de María fue muy especial y certera. Aprendí mucho.
- La mística es un espacio de reflexión al empezar y terminar el día, que sirve para meditar y ponerse en clima para poder trabajar con la mente descansada y con fe en los s objetivos a seguir.
- La mística aquí vine realmente a descubrir el verdadero significado. Y me llevo como tarea para recuperar este espacio propio de nuestras culturas pero que se pierde cada día.
- Os momentos místicos foram muito bem organizados e sensíveis, contou com a emoção necessária para a realização de uma mística que tem o poder de nos tocar.

9.2 AVALIAÇÃO CONTEÚDOS / ASSESSORIA

- Las temáticas particulares estuvieron bien presentadas en función de la temática central o general del curso.
- En la temática de la "Historia de los movimientos religiosos y Sociales ofreció muchos elementos en el fenómeno del fascismo con el apoyo del fundamentalismo que nos desafía a nuestros pueblos de América Latina.
- Los (as) asesores estuvieron a la altura del curso, unos se destacaron más que otros en cuanto a la manera que desarrollaron sus ponencias, pero fue total el crecimiento con ellos (as).
- Todes les asesores fueron extraordinarios, cada uno en su especialidad buscaron compartir sus experiencias y hacernos sentir que la lucha vale la pena.
- Los Contenidos estaban bien articulados y yo pude tener una continuidad en los conceptos aunque fueron diferentes personas y puntos de vista, no perdí la centralidad del tema
- Meu sentimento é de que todos os temas tratados e como foram trabalhados, promoveram discussões interessantes e um ótimo aprendizado. Destaque para o tema Cotidianidade, subjetividade e fundamentalismos na política.
- Fue una experiencia muy positiva el que se junten instituciones afines en temas y campos de trabajo para este curso que llevaba un objetivo de una problemática que afecta a todos.
- Maravilloso y excelente son los calificativos que puedo otorgarles a todxs , fueron y son especiales cada uno, feliz por su compañía y por el gran trabajo que realizaron y realizan.
- Las tres organizaciones aportaron su visión del mundo, sus distintas experiencias y su afecto.
- El curso híbrido yo lo evaluó muy oportuno son puntos de vista diferentes... nos abrimos a otros espacios y eso es lo que buscamos.

10. AVALIAÇÃO DO CURSO - PELA COORDENAÇÃO

Um dos pontos mais bem avaliados que a novidade foi em relação a escolha da temática que era uma demanda das organizações envolvidas de Abordar, estudar e debater temas fundamentais da atual conjuntura dos países da América Latina e Caribe, com ênfase na política, na economia e na religião, como instrumento de dominação ou libertação. As vivências em espaços, cujos militantes tem experiência de lutas sociopolíticas, para a partilha de saberes, de suas vitórias e desafios frente ao

momento sociopolítico contemporâneo foi o ponto alto do curso. Destaque para a construção do programa entre o CESEEP em parceria com o CMLK, MST, ENFF e o INSTITUTO TRICONTINENTAL. A realização feita em dois lugares físicos diferentes no CESEEP e na ENFF, possibilitando o contato maior com diferentes trabalhos e pessoas envolvidas com experiências e pedagogias de formação, espírito de resistência o que enriquece e aprofunda a formação.

11. AVALIAÇÃO E INDICADORES DOS RESULTADOS ESPERADOS

Para avaliar o alcance da formação oferecida pelo CESEEP na ação direta dos cursistas em seus locais de origem, estes receberão um questionário quatro meses depois do término do curso.

12. SISTEMATIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO CURSO

A Sistematização das aprendizagens no curso foi registrada em forma de um resgate diário das atividades e conteúdos no período do curso.

13. DRIVE TEXTOS MILITANTES CRISTÃOS

<https://drive.google.com/drive/folders/1gmgfP1sXJhZQ9iyba3Y4oKoZmJetOMDI?usp=sharing>

GRAVAÇÕES AULAS ONLINE

https://www.youtube.com/watch?v=qcYV_oewmli&list=PL2v2qaFNUCnK1FA04AK3oS67QP5hAHN8U&index=4

14. REGISTRO ICONOGRÁFICO - CURSO DE 2025



Da esquerda para a direita em pé: Marilia de Camargo Querubin (Brasil), Evelin Guadalupe Velasco Salazar (Equador), Dayron Roque Lazo (Cuba), Rolando Requesén Machín (Cuba), Pablo Torres Alvarado (Equador), Simone Gomes dos Santos (Brasil), Dora Cristina Sipowicz (Argentina), Daniel dos Santos Prado (Brasil), Yasmani Duconger Mayet (Cuba), Maria de Jesus (Brasil), Francisco Alejandro Villa Rojas (Colombia).

Da esquerda para a direita agachados: Ariel Dacal Díaz (Cuba), Cremildo Volanin (Brasil), Cássio Souza Santana Bruno (Brasil), Enrique Salvador Díaz Guevara (Equador), Sandra Procópio da Silva (Brasil), Rosilene de Jesus Ferreira Santos (Brasil).



Da esquerda para a direita em pé: Dora Cristina Sipowicz (Argentina), Francisco Alejandro Villa Rojas (Colômbia), Pablo Torres Alvarado (Equador), Evelin Guadalupe Velasco Salazar (Equador), José Ricardo (Brasil), Daniel dos Santos Prado (Brasil), Cássio Souza Santana Bruno (Brasil), Simone Gomes dos Santos (Brasil), Yasmani Duconger Mayet (Cuba).

Da esquerda para a direita agachados: Angélica Tostes, (Brasil), Enrique Salvador Díaz Guevara (Equador), Sandra Procópio da Silva (Brasil), Ariel Dacal Díaz (Cuba), Rosilene de Jesus Ferreira Santos (Brasil), Cremildo Volanin (Brasil).



GRUPO PARTICIPANTE DOS QUATRO ENCONTROS DE FORMA ONLINE.

4. CURSO LATINO-AMERICANO DE ECUMENISMO E DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO

Tema: Ecojustiça e Diálogo Interfé: Trilhas de Espiritualidade e Lutas pelo Bem-Viver

Data: 01 a 15 de julho de 2025

Edição: 38ª

Nº de participantes: Presencial: 16 // On line: 24

Modalidade: HIBRIDO (PRESENCIAL E ON LINE)

Coordenação do curso: Angelica Tostes

Coordenação colegiada: Loyet Garcia (CMLK), Suzana Moreira (Laudato'si) e Marli Brun (Faculdades EST)

1. INTRODUÇÃO

Vivemos em um momento crítico, em que os desafios ambientais e sociais globais exigem respostas urgentes e transformadoras. Em meio a essas crises, o diálogo interfé se apresenta como uma ferramenta essencial para promover ações coletivas em prol da justiça ecológica e social. O diálogo interfé sempre esteve presente nas comunidades colonizadas e marginalizadas, manifestando-se nas relações cotidianas e na resistência comunitária para a superação da imposição religiosa e cultural dos colonizadores. Neste sentido, o diálogo interfé emerge como uma estratégia essencial para criar pontes entre as religiões e propor ações coletivas em defesa da vida e do planeta.

Em um momento de grandes crises ambientais e sociais, onde a justiça ecológica e a justiça social precisam caminhar juntas, o Curso Latino-Americano de Ecumenismo e Diálogo Inter-Religioso 2025 (CESEEP) terá como tema central **Ecojustiça e Diálogo Interfé: trilhas de espiritualidades e de lutas pelo bem viver.**

O curso aconteceu de 01 a 15 de julho de 2025, em formato presencial e híbrido e será realizado em parceria com o Programa de Gênero e Religião das Faculdades EST, com certificado de Extensão Universitária.

Dentro da metodologia da Educação Popular e da Leitura Popular da Bíblia, o curso oferecerá conferências, vivências e visitas a espaços sagrados e projetos comunitários, onde os participantes terão a oportunidade de repensar suas práticas religiosas e sociais, fortalecendo o compromisso com a ecojustiça, o ecofeminismo e o combate ao racismo ambiental

Neste ano, o nosso curso foi conduzido em colaboração com o Programa de Gênero e Religião das Faculdades EST, um destacado centro de formação e pesquisa em Teologia no Brasil, amplamente reconhecido como um dos mais respeitados da América Latina. O certificado conferido foi o de Curso de Extensão Universitária, fruto da parceria entre o CESEEP e a EST.

2. OBJETIVO

Com o objetivo de promover o diálogo entre diferentes tradições religiosas e espirituais, enfatizando a importância da ecojustiça e da espiritualidade como ferramentas de transformação social, o curso reunirá **lideranças comunitárias, religiosas, pesquisadores e ativistas** da América Latina e do Caribe. O curso será um espaço para refletir sobre os desafios contemporâneos à luz das tradições orientais, como o hinduísmo e o budismo, em diálogo com o cristianismo e outras espiritualidades latino-americanas. Ao término deste curso, espera-se que os participantes estejam mais aptos a engajar-se de maneira crítica e transformadora na busca por um mundo mais justo e sustentável, com uma abordagem ecumênica que valorize a interconexão entre todos os seres vivos e o ambiente que nos cerca e nossa responsabilidade pela preservação da nossa Casa comum.

3. PERFIL DXS PARTICIPANTES/PRESENCIAL

GÊNERO		
GÊNERO	n°	%
MULHER	10	62,50
HOMEM	06	37,50
TOTAL	16	100,00
FAIXA ETÁRIA		
FAIXA ETÁRIA	n°	%
20 a 29	02	12,50
30 a 39	05	31,25
40 a 49	05	31,25
50 a 59	03	18,75
60 a 70	01	06,25
TOTAL	16	100,00

PAÍS		
PAÍS	n°	%
Brasil	10	62,50
Cuba	04	25,00
Peru	01	06,25
Venezuela	01	06,25
TOTAL	16	100,00
RELIGIÃO		
RELIGIÃO	n°	%
Cristianismo	14	87,50
Religiões de Matriz Africana	01	06,25
Outra	01	06,25
TOTAL	16	100,00

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/PRESENCIAL

01/07 (terça-feira) - Mística de Abertura e Integração

02/07 (quarta-feira) – Partilhas de Práticas e Análise de Conjuntura (Suzana Moreira)

03/07 (quinta-feira) – Cristianismo e Diálogo Inter-Religioso: desafios e oportunidades no mundo contemporâneo - (Angelica Tostes)

04/07 (sexta-feira) – Diálogo interfé e Economia de vida (Loyet Garcia)

05/07 (sábado) – A perspectiva zen budista frente à desigualdade social e climática (Waho Degenszajn)

06/07 (domingo) – Trilhas inter-religiosas: Odsal Ling

07/07 (segunda-feira) – Trabalho e Sustentabilidade: A Força do Cooperativismo na Reciclagem- Vinicius Fabreau

08/07 (terça-feira) – Trilhas agroecológicas- RECIFRAN

09/07 (quarta-feira) – Práticas e filosofia do Taoísmo: somos um (Mestre Wagner Canalonga)

10/07 (quinta-feira) – LIVRE

11/07 (sexta-feira) – Ivone Gebara e MAGIS Brasil - Vigília Inter-Religiosa

12/07 (sábado) Tradições védicas: espiritualidade e teologia da libertação – Sri Krishna Murti Das

13/07 (domingo) – Trilhas Inter-Religiosos: Movimento Hare Krishna

14/07 (segunda-feira) - Compromisso de Eco-Justiça: (sistematização)

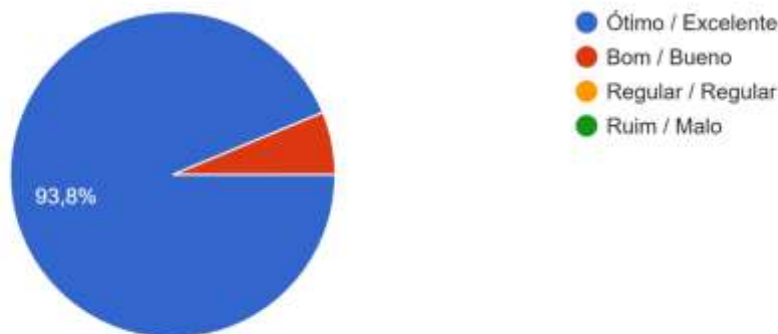
15/07 (terça-feira) – Avaliação Geral do Curso

5. AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES/PRESENCIAL

A análise do curso revela uma recepção muito positiva por parte dos participantes, 100% como ótimo. Esse índice alto de avaliações máximas sugere que o curso conseguiu atender às expectativas e superar as necessidades da maioria dos cursistas.

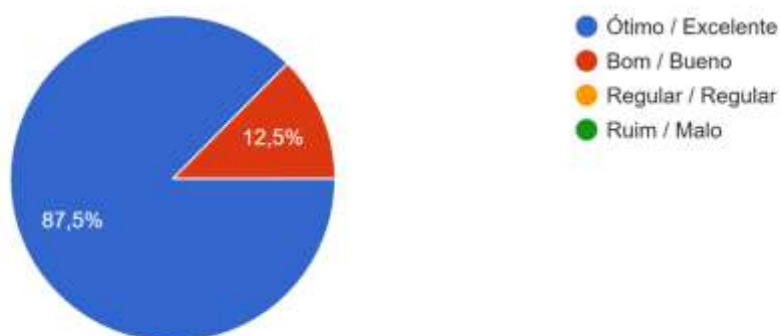
9. Integração (Maria Maranhão)

16 respostas



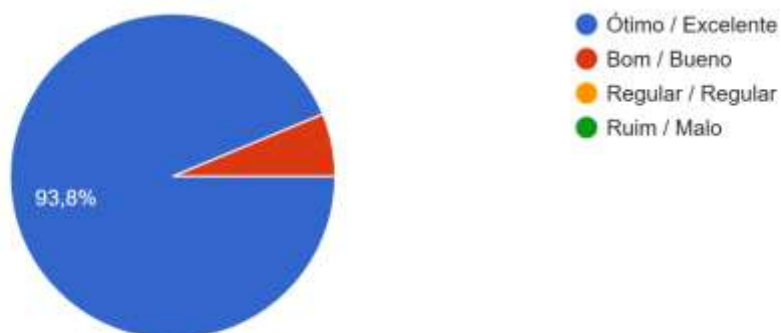
11. Análise de Conjuntura e Emergência Climática (Suzana Moreira)

16 respostas



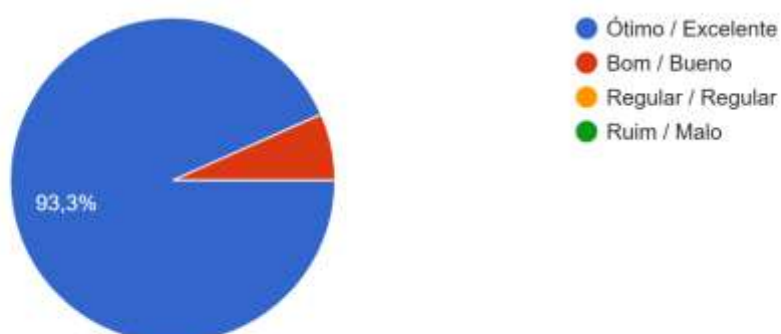
12. Cristianismo e Diálogo Inter-Religioso: desafios e oportunidades no mundo contemporâneo (Angelica Tostes)

16 respostas



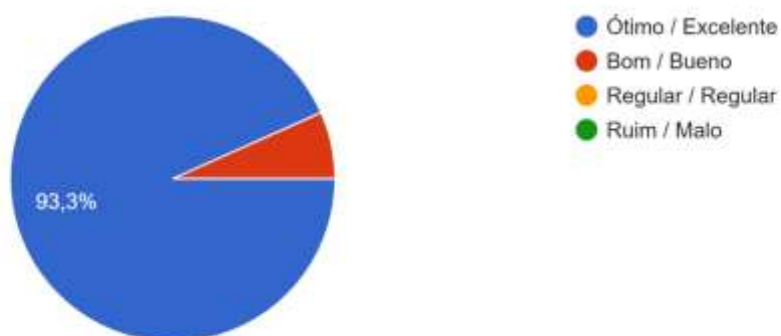
13. Una fe en disputa y la defensa de una vida digna: reflexiones desde y para el cristianismo (Loyet Garcia)

15 respostas



14. A perspectiva zen budista frente à desigualdade social e climática (Monja Waho Degenszajn)

15 respostas



15. Práticas e filosofia do Taoísmo: somos um (Mestre Wagner Canalonga)

16 respostas



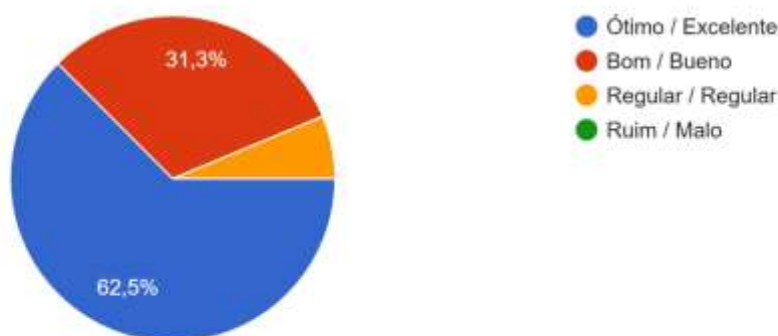
16. Monoteísmos e Exploração da Terra (Ivone Gebara)

16 respostas



17. Introdução ao Hinduísmo e Bhagavad Gita (Romero Carvalho - Sri Krishna Murti Das)

16 respostas



20. Vigília Inter-Religiosa: A Paz que Luta pela Paz

16 respostas



5.1 COMENTÁRIOS DXS PARTICIPANTES/PRESENCIAL

- Gebara nos faz o convite que eu tenho como premissa no Reflorestamento: observar a vida. Olhar as coisas que existem, observar o mundo através da vida de todos os seres - observar a vida, as relações, as emoções, a beleza que há em tudo isso. As reflexões sobre deus como um ser de pensamento, como conceito manipulado pelo império amplia nosso entendimento da visão ecofeminista a respeito do patriarcado. Monoteísmo ecológico, que acolhe os seres e a diversidade me chamou a atenção e tenho refletido a respeito.

- Maravilloso, excelente comunicador y maestro se comprendió muy bien la información, supo fusionar la teoría con la práctica, el mensaje colectivo los ejercicios del Tai Shi en el patio. Permitted que se comprendiera esta fe y filosofía de vida.

- O conhecimento compartilhado pela Monja Waho sobre o budismo foi transformador, reforçando a impermanência da vida, do que é, as conexões com a natureza e outras crenças religiosas para uma convivência de interdependência e paz. A partilha da visão budista para cuidar do todo tem me feito mudar hábitos. Prossigo em reflexão.

- Se trabajaron temas que serían profundizados en los siguientes días del curso. Fue muy importante abordar las cuestiones relacionadas con el diálogo, sus niveles y tipos. Fue muy buena la combinación de ejercicios grupales y con el trabajo en plenario.
- Sempre me impressiona a capacidade do Loyet costurar o que as pessoas comentam ou perguntam, acaba sendo super didático e ajuda a legitimar a contribuição que as pessoas fazem. Além de que obviamente a apresentação dele já foi excelente em si
- Exposición magistral, metodología usada excelente. Contenido pertinente y útil, a destacar el aspecto comunicativo y pedagógico, apporto luces para identificar cuáles son las vulnerabilidades que aún tenemos en cuanto al diálogo Interfe. Se propicio también el análisis y la creatividad grupal.

29. Avalie o curso EM SEU TODO / Evalúe EL CURSO EN SU TOTALIDAD

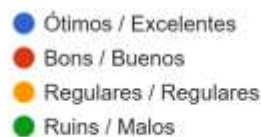
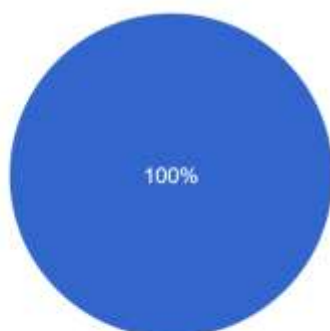
16 respostas



5.2 MÍSTICA

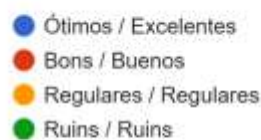
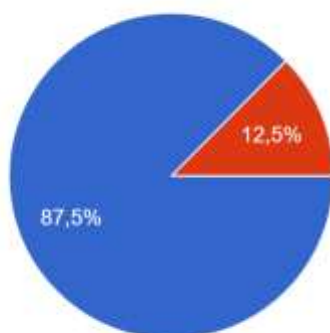
7. Avalie os momentos de mística organizados pela coordenação e/ou assessoria // Evalué los momentos de mística organizados pela cordinación y/o assessoria

16 respostas



8. Avalie os momentos de mística organizados pelos/as cursistas // Evalué los momentos de mística organizados pelos/as cursistas

16 respostas



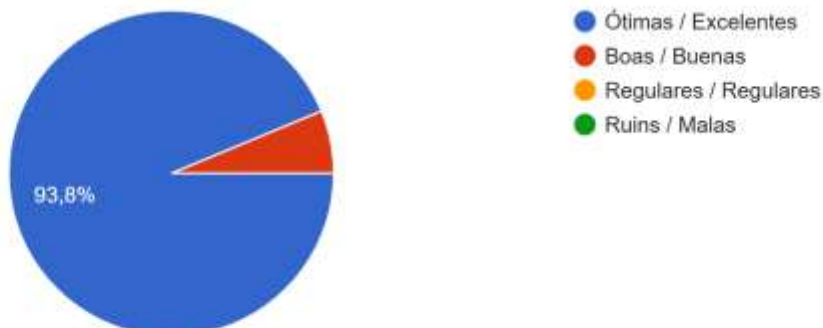
5.3 COMENTÁRIOS SOBRE A VIVÊNCIA DAS MÍSTICAS, INCLUINDO A PARTICIPAÇÃO DOS CURSISTAS NO SEU PREPARO

- É nos momentos de integração que rompemos as barreiras umas das outras pessoas e somos capazes de entender e sentir suas ideias, opiniões, ações e sentimentos. A construção em conjunto, o diálogo, a conexão de culturas enriquecem o trabalho, a convivência e todo o curso.
- Fueron magistrales los momentos de mística. Se logro vivenciar las diversas espiritualidades y se intenciones la unidad en medio de la diversidad. Constituyen también momentos para el aprendizaje interfé.
- Muy buenos, el grupo se involucra participan y aportan ideas donde se fusionen las diversas experiencias de fe, culturas y expresiones en un solo sentir. No sé producen tensiones ni desavenencias. Son momentos de aprendizaje también y de riqueza espiritual.

5.4 AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO DO CESEEP, DA COORDENAÇÃO DO CURSO E ACOMPANHAMENTO METODOLÓGICO

2. Avalie as orientações pré-curso (CESEEP/coordenação do curso) // Evalué las orientaciones pré-curso (CESEEP/coordinación del curso)

16 respostas



26. Avalie a coordenação do curso / Evalué la coordinación del curso (Angelica Tostes)

16 respostas



27. Avalie a coordenação colegiada do curso / Evalué la coordinación colegiada del curso (Loyet Garcia e Suzana Moreira)

16 respostas



5.5 COMENTÁRIOS DXS PARTICIPANTES

- La coordinación del curso fue excelente, un equipo de gente linda, que nos invitó a la reflexión y a la multiplicación de saberes. Los llevo por siempre en mi .
- Coordenação está de parabéns, nem imagino o quanto é complexo e difícil assumir com êxito esta responsabilidade. Com tantos conteúdos, atividades de aprofundamento, visitas externas, o dia livre. Parabéns a todos!!!
- Acolhedora e organização sem igual.
- Es muy valioso poder contar con un equipo de coordinación, aporta mayor riqueza al proceso pedagógico.
- Excelentes las coordinaciones en todos los sentidos. Atentos, colaboradores interesados por el bienestar del grupo. Cariñosos amables, bien preparados.

6. AVALIAÇÃO DO CURSO PELA SUA COORDENAÇÃO

O **Curso Latino-Americano de Ecumenismo e Diálogo Inter-Religioso 2025** foi avaliado de forma muito positiva pela coordenação. Consideramos que a estrutura proposta contribuiu de maneira significativa para o aprofundamento das reflexões. A divisão em três blocos – **introdução à conjuntura, diálogo inter-religioso e o foco nas três tradições escolhidas** – possibilitou um percurso pedagógico coerente, integrando análise crítica da realidade, vivências espirituais e estudo de experiências concretas.

Essa organização permitiu maior clareza no desenvolvimento dos temas, promovendo um diálogo vivo entre teoria e prática. O curso conseguiu articular os conteúdos acadêmicos com o compromisso pastoral e comunitário, fortalecendo a dimensão formativa e também a militância ecumênica e inter-religiosa.

7. AVALIAÇÕES E INDICADORES DOS RESULTADOS ESPERADOS

Para avaliar o alcance da formação oferecida pelo CESEEP na ação direta dos cursistas em seus locais de origem, será realizada avaliação seis meses depois do término do curso.

8. SISTEMATIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DO CURSO

Carta de Compromisso do Curso de Ecumenismo e Diálogo Inter-religioso 2025

Ao longo de duas semanas intensas de partilha, escuta sensível, místicas vivas e encontros transformadores, os/as cursistas do Curso Latino-Americano de Ecumenismo e Diálogo Inter-Religioso de 2025 cultivaram sementes de ecojustiça, solidariedade e diálogo entre diferentes tradições de fé e espiritualidade. Entre afetos tecidos e saberes entrelaçados, compreenderam que o compromisso não é apenas uma ideia abstrata, mas uma prática viva que pulsa nos territórios, nas comunidades e nos corpos que resistem e sonham com um Bem Viver coletivo. Como gesto final desse processo formativo e afetivo, elaboraram esta carta, que segue em português e espanhol, como expressão pública dos compromissos assumidos diante dos desafios do tempo presente e das esperanças que brotam do encontro.

As mulheres e os homens que, reunidos no espírito do diálogo interfé, integram um grupo diverso do Brasil, Cuba, Peru e Venezuela; participantes do Curso Latino-americano de Ecumenismo e Diálogo Inter-religioso “Ecojustiça e Diálogo Interfé: Caminhos de Espiritualidade e Lutas pelo Bem Viver”,

realizado na cidade de São Paulo, Brasil, pelo Centro Ecumênico de Serviços à Evangelização e Educação Popular (CESEEP), em colaboração com o Centro Martin Luther King e o Programa de Gênero e Religião das Faculdades da EST, de 1 a 15 de julho de 2025.

Reconhecemos que a Fonte da Vida que nos habita está em tudo, se manifesta de diversas formas e se interpreta a partir dos corpos-territórios com liberdade, interconexão e interdependência.

Valorizamos o respeito a todas as espiritualidades e formas de expressões religiosas, bem como o direito à vida plena e à paz, com o firme propósito de proclamar e protegê-la com responsabilidade.

Após vivenciar experiências imersivas e transformadoras no Chá do Padre e Recifran, nos templos Odsal Ling, Zu Lai e Nova Gokula, na Vigília Inter-Religiosa realizada no Centro Magis, e mobilizados pelas assessorias de Angélica Tostes, Loyet García, Suzana Moreira, Monja Waho Degenszajn, Mestre Wagner Canalonga, Ivone Gebara, e Sri Krishna Murti Das, renovamos os compromissos assumidos no ano passado e nos comprometemos ainda a:

1. Respeitar a sabedoria dos povos e religiões ancestrais que nos legaram espiritualidades de respeito à vida, à paz e ao amor à natureza, como horizonte ético, aprofundando o diálogo interfé, lembrando que o diálogo é propositivo, uma disposição à abertura, ao risco de transformação, à dimensão da correspondência, e que nos leva à ação.
2. Conectar a dimensão sagrada da vida com lutas concretas pela defesa dos territórios, dos direitos humanos e do bem comum, cultivando o bem viver por meio de uma práxis concreta, pautada na reciprocidade, na solidariedade e no respeito aos ciclos da natureza.
3. Articular espiritualidades, ecofeminismos e ação social como metodologia que desafia os paradigmas do desenvolvimento predatório e propõe ações alternativas que interconectam o socialmente justo, ecologicamente sustentável e o economicamente viável.
4. Participar juntamente com os povos vulneráveis em suas resistências criativas, experiências de sustentabilidade e lutas sociais, fazendo o melhor possível dentro do que é possível, como sujeitos individuais e coletivos, por políticas públicas mais efetivas que dignifiquem a coexistência, pois somos todos um só corpo diverso.
5. Buscar caminhos para democratizar o conhecimento sobre experiências e boas práticas que dignifiquem a vida, como o descarte adequado de resíduos para além das noções básicas de reciclagem e seu impacto, os direitos socioambientais, e a noção de que nenhum lixo é jogado fora porque não existe “fora” — tudo o que consumimos e descartamos vai para outro lugar em nossa casa comum. Como parte desse compromisso, reconhecemos os agentes de saúde ecológica urbana, que são as pessoas que atuam nesses espaços de trabalho socioambientais.
6. Defender a vida em todas as suas formas, denunciando estruturas de morte como o patriarcado e o capitalismo extrativista, e também denunciando os crimes, genocídios, guerras e bloqueios causados pelo imperialismo e o neocolonialismo, como acontece atualmente na Palestina, Irã, Iêmen, Sudão, Congo, Cuba, México, Nicarágua, El Salvador, Venezuela, Colômbia, Equador, Peru, Brasil, Argentina e outros países invisibilizados pela convivência da mídia.

Assinamos esta carta como um pacto ético-político-espiritual, conscientes de que este mundo pode ser melhor se caminharmos juntos no diálogo e na rebeldia, conscientes de que a ação e a luta para manter a vida viva são a fé.

A coordenadora Angelica Tostes escreveu a memória das duas semanas, que pode ser acessada no site do CESEEP:

- 1) Primeira Semana do Curso Latino-Americano de Ecumenismo e Diálogo Inter-Religioso 2025: <https://ceseep.org.br/primeira-semana-do-curso-latino-americano-de-ecumenismo-e-dialogo-inter-religioso-2025/>
- 2) Segunda Semana do Curso Latino-Americano de Ecumenismo e Diálogo Inter-Religioso 2025: <https://ceseep.org.br/segunda-semana-do-curso-latino-americano-de-ecumenismo-e-dialogo-inter-religioso-2025/>

9. REGISTRO ICONOGRÁFICO - CURSO DE 2025



PARTICIPANTES E EQUIPE DO CESEEP DO CURSO L.A. DE ECUMENISMO E DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO 2025 NO CHÁ DO PADRE (SEFRAS)



Da esquerda para a direita de trás para frente: CARLOS HENRIQUE, SUZANA MOREIRA, ADIR RODRIGUES, JUAN MARIA, AYME CHANG, CARLA NASCIMENTO, ABEL ALEJANDRO, ALEJANDRO MATOS, BETÂNIA CLAUDINO, MERCEDES MORRIS, PRISCILLA RIBEIRO, JOÃO DIAS SIQUEIRA, THALITA ROCHA, LOYET RICARDO, ANGELICA TOSTES, NURY CLARET, TÂNIA MARLISE, YUDENIA NIEVES.

10. AVALIAÇÃO DO CURSO LATINO-AMERICANO DE ECUMENISMO E DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO DO FORMATO HÍBRIDO.

Tema: Ecojustiça e Diálogo Interfé: Trilhas de Espiritualidade e Lutas pelo Bem-Viver

Data: 01 a 15 de julho de 2025

Nº de participantes: 24

Modalidade: Virtual

Coordenação do curso: Angelica Tostes

Coordenação colegiada: Loyet Garcia (CMLK), Suzana Moreira (Laudato'si), Marli Brun (Faculdades EST) e Betânia Claudino

10.1 PERFIL DXS PARTICIPANTES

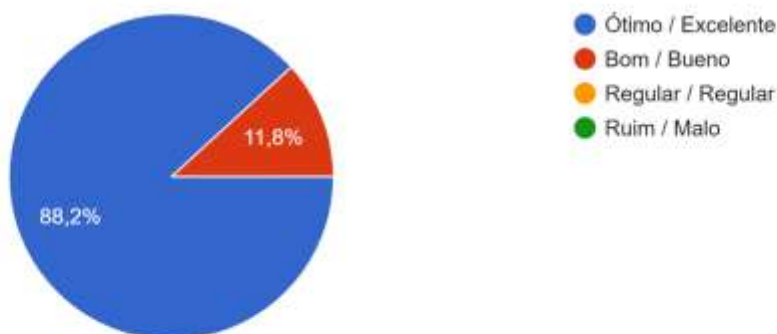
GÊNERO		
GÊNERO	n°	%
MULHER	15	62,50
HOMEM	08	33,33
OUTRO	01	04,17
TOTAL	24	100,00
FAIXA ETÁRIA		
FAIXA ETÁRIA	n°	%
20 a 29	02	08,33
30 a 39	03	12,51
40 a 49	05	20,83
50 a 59	10	41,66
60 a 69	03	12,50
70+	01	04,17
TOTAL	24	100,00

PAÍS		
PAÍS	n°	%
Brasil	12	50,00
Cuba	04	16,65
Equador	03	12,50
Argentina	01	04,17
Moçambique	01	04,17
Chile	01	04,17
Bolivia	01	04,17
Austria	01	04,17
TOTAL	24	100,00
RELIGIÃO		
RELIGIÃO	n°	%
Cristianismo	17	70,83
Religiões de Matriz Africana	02	08,33
Espírita	01	04,17
Não identificado	04	16,67
TOTAL	24	100,00

10.2 AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO DO CESEP, DA COORDENAÇÃO DO CURSO E ACOMPANHAMENTO METODOLÓGICO:

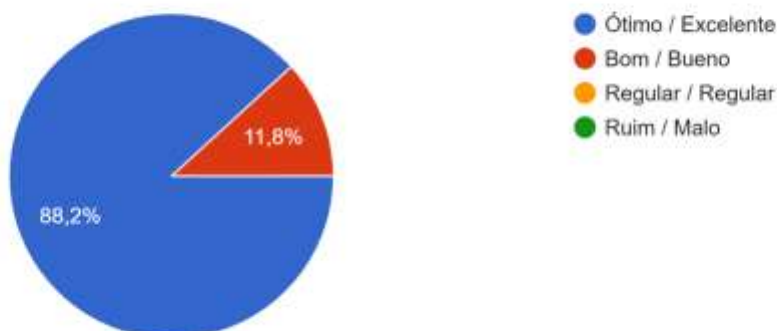
9. Avalie o curso EM SEU TODO / Evalúe EL CURSO EN SU TOTALIDAD

17 respostas



8. Avalie a coordenação do curso / Evalué la coordinación del curso (Angelica Tostes)

17 respostas



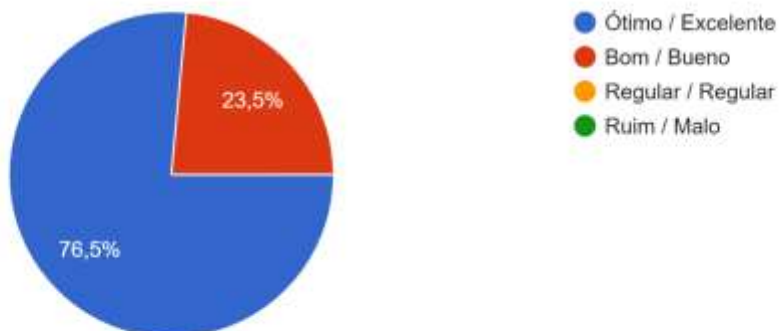
10.3 COMENTÁRIOS DXS CURSISTAS:

- Realmente la coordinación es personalizada, delicada y eficiente. No es solo trabajo, es un DON, muchas gracias
- Muy acertada
- São atentos e sempre pontuais para atender aos participants. Continuem assim empenhados!
- Oportunidad horizontal para todas y todos, los de la participación virtual interactivo.

10.4 CONTEÚDOS E ASSESSORES

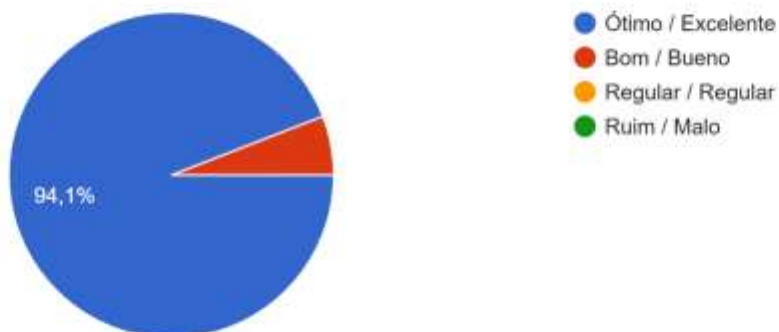
4. Abertura (02/07) / Análise de Conjuntura - Priscilla Tupi

17 respostas



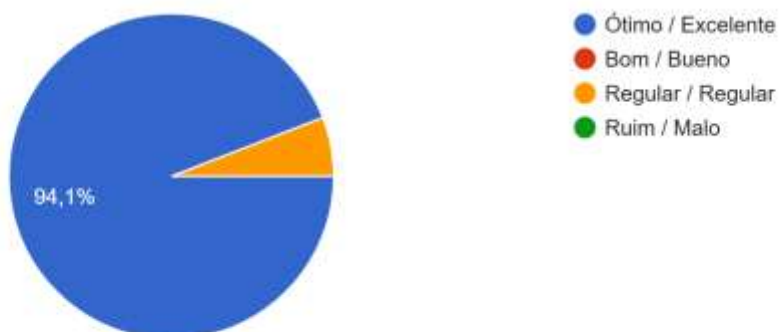
5. Cristianismo e Diálogo Inter-Religioso (03/07) - Angelica Tostes

17 respostas



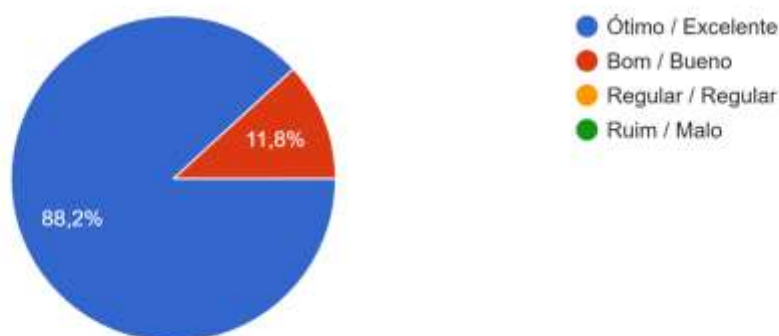
6. Una fe en disputa y la defensa de una vida digna: reflexiones desde y para el cristianismo (04/07) - Loyet Garcia

17 respostas



7. Monoteísmo e exploração da terra (11/07) - Ivone Gebara

17 respostas



10.5-COMENTÁRIOS GERAIS

- Siempre nueva teología de la liberación nos ayuda a abrir los ojos y generar espacios de transformación
- Siempre el diálogo interreligioso es muy importante y necesario para que podamos incidir en la mejora de la transformación del mundo!!

10.6 AVALIAÇÃO DO CURSO PELA SUA COORDENAÇÃO

A fluidez do curso virtual foi excelente, sem contratempos tecnológicos, o que foi fundamental para a continuidade das atividades e a participação ativa dos cursistas. Esse sucesso é atribuído à equipe do CESEEP, com Juan Maria Lopes, Ketelyn França e Betânia Claudino coordenando essa parte crucial do curso. A gestão tecnológica eficiente permitiu que os cursistas se envolvessem plenamente, com muitas perguntas e intervenções ao longo dos encontros, o que enriqueceu ainda mais o processo de aprendizagem.

11. VIGÍLIA INTER-RELIGIOSA

Como parte integrante da programação do curso, foi organizada a **Vigília Inter-Religiosa “A Paz que Luta pela Paz”**, que reuniu cerca de **80 pessoas** entre cursistas, representantes de comunidades religiosas, movimentos sociais e convidados da sociedade civil. O encontro foi marcado por gestos de oração, cânticos e rituais simbólicos, expressando a diversidade de espiritualidades presentes e o compromisso comum com a construção da paz.

A vigília foi realizada em **solidariedade ao povo palestino**, denunciando a violência das guerras e dos processos coloniais que atingem comunidades em todo o mundo, e reafirmando o direito à vida, à terra e à dignidade. Nesse espírito, destacou-se que a paz verdadeira só pode ser fruto da justiça e da resistência dos povos.

O momento fortaleceu o caráter **ecumênico e inter-religioso** do curso, demonstrando que diferentes tradições de fé podem se unir na luta por um mundo sem opressão. Ao final, ficou evidente a importância do **diálogo interfé e da convivência plural** como instrumentos concretos para enfrentar a violência, o racismo e todas as formas de exclusão.

Mais informações podem ser acessadas no site oficial do CESEEP: [Vigília Inter-Religiosa – A Paz que Luta pela Paz](#).

20. Vigília Inter-Religiosa: A Paz que Luta pela Paz

16 respostas



11.1 COMENTÁRIOS DXS CURSISTAS:

- Senti que ali foi o verdadeiro diálogo inter-religioso na prática em em harmonia e perfeita sintonia e respeito.
- Foi realmente um momento místico mais efetivamente inter-religioso que eu já vivi. Lindo ver o resultado dessa construção coletiva
- Fue una iniciativa maravillosa, necesaria para estos tiempos de tanta tristeza y separaciones. Permitted poner en práctica muchas de las cosas que se habían abordado en el curso, fue el ejemplo de cómo se puede hacer el diálogo interreligioso.
- Una experiencia linda y necesaria.
- Magistral comprometido momento de ecumenismo práctico. Tenemos mucho que aprender en Cuba de espacios como estos demostrativos del amor entre los seres humanos desde las diversas expresiones de fe y de vida. Fue un espacio de compromiso político y de posicionamiento a favor de la paz y en contra de las injusticias. Se vivió una espiritualidad o muchas espiritualidades genuinas
- Das experiências mais ricas que pude experienciar com tantas vozes e presenças de distintas religiões. Respeito, cuidado, luta pela paz em prol de uma nação, de pessoas que perderam suas vidas no genocídio que ainda perdura. Fiquei realmente impressionada ao ver a lista de nomes como em créditos de um filme sem fim. "Em nossa escuridão, acende esse fogo que não apaga não".
- La expresión concreta de lo que se puede lograr con el diálogo interreligioso en función de una causa común y por la justicia. Un ejemplo coherente de lo que estábamos aprendiendo con Angélica sobre la temática.

5. CURSO LATINO-AMERICANO DE FORMAÇÃO PASTORAL

Tema: SAÚDE MENTAL COMO DIREITO: DESAFIOS E CAMINHOS PARA AS IGREJAS E PASTORAIS

Data: 03 de agosto a 12 de setembro de 2025 (PRESENCIAL E ONLINE)

Edição: 43ª

Parceria: CMLK (Centro Martin Luther King - Cuba, MISSÃO PAZ, SEFRAS (Ação Social Franciscana) E e RÁDIO COMUNITÁRIA CANTAREIRA

Nº de participantes: 12 (doze) pessoas no formato presencial e 43 (quarenta e três) no formato online.

Coordenação do curso: Cremildo José Volanin

Colaboração coordenação virtual e presencial: Maria Betania Claudino e Maria de Jesus.

Suporte Técnico virtual: Juan Maria Lopes e Ketelyn (CESEEP).

1. INTRODUÇÃO

Realizou-se, de 03 de agosto a 12 de setembro de 2025, a 43ª edição do Curso Latino-Americano de Formação Pastoral. Pelo terceiro ano consecutivo, o curso foi realizado no FORMATO HÍBRIDO. O número de participantes foi de 12 (doze) pessoas no formato presencial e 43 (quarenta e três) pessoas no formato virtual, totalizando 55 (cinquenta e cinco pessoas) provindas de onze países da África, América Latina e Caribe. No formato presencial recebemos pessoas da Bolívia, Brasil, Cuba, México, e República Dominicana e, no formato virtual, de Angola, Brasil, Cuba, Equador, Guatemala, Moçambique, Nigéria, Uruguai e República Dominicana. O curso teve a duração de seis semanas no formato presencial e nove encontros de 02 horas no formato virtual.

A metodologia da Educação Popular foi o caminho para a construção coletiva de saberes, com estratégias que permitiram às pessoas presentes e às que participaram do curso virtualmente, aprenderem “enquanto ensinam” e “ensinarem enquanto aprendem”, ao modo freiriano de se fazer educação.

Nesse formato *híbrido*, o curso manteve os elementos fundamentais da Metodologia da Educação Popular, com ênfase na participação e protagonismo de cada cursista no processo formativo. Ao final do curso, os grupos fizeram a sistematização das aprendizagens teóricas e da troca de experiências através de CARTAS ABERTAS COMO INSTRUMENTO DE SISTEMATIZAÇÃO E APRENDIZAGENS sobre as diferentes formas de buscar e lutar pelo direito a saúde mental e integrativa.

2. OBJETIVO

O objetivo geral do curso é formar agentes de pastoral, padres, pastores, pastoras e religiosas, dirigentes de comunidades e responsáveis de pastorais sociais para atuarem em favor dos direitos humanos e que lutem por políticas públicas inclusivas na saúde em benefício do conjunto da população e de todas as formas de vida e em buscas de direitos em relação a saúde mental dos trabalhadores e trabalhadoras num contexto pastoral, político e social.

Neste ano, o curso teve como objetivos específicos: a) proporcionar a participação no formato virtual para aquelas pessoas que estão impossibilitadas de participar presencialmente; b) estudar, refletir e sistematizar conteúdos sobre o tema do curso, além de vivenciar troca de experiências culturais, étnicas e sociais; c) viver no dia a dia do curso a mística da solidariedade e da partilha, nas diferentes formas de expressar a espiritualidade de cada participante.

3. PERFIL DOS GRUPOS

PRESENCIAL

Pertença Religiosa	Nº	%
Católica	07	58,33
Protestante	05	41,67
Total	12	100,00

Países de procedência:	Nº	%
Bolívia	02	16,67
Brasil	04	33,33
Cuba	01	08,33
México	03	25,00
República Dominicana	02	16,67
Total	12	100,00

Grau de escolaridade	Nº	%
Superior	08	66,67
Médio	04	33,33
Total	12	100,00

Sexo	Nº	%
Feminino	06	50,00
Masculino	06	50,00
Total	12	100,00

Faixa etária	Nº	%
30 – 39	03	25,00
40- 49	02	16,67
50-59	05	41,66
60-69	02	16,67
Total	12	100,00

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FORMATO PRESENCIAL

BLOCO I

ACOLHIDA, PILARES CESEEP E ANÁLISE DE CONJUNTURA

03/08 (domingo)

Chegada e acolhida / *Cremildo José Volanin*

04/08 (segunda-feira)

Celebração de abertura - Integração e idiomas do grupo / *Maria Maranhão*

05/08 (terça-feira)

Conhecer a cidade: Museu do Imigrante e Pátio do Colégio / *José Oscar Beozzo*

06/08 (quarta-feira)

Partilha e sistematização das práticas (experiências, expectativas e emoções do grupo) / *Cremildo José Volanin*

07/08 (quinta-feira)

Partilha e sistematização das práticas (experiências, expectativas e emoções do grupo) / *Cremildo José Volanin*

A saúde mental como direito humano / *Lídia Maria de Lima*

08/08 (sexta-feira)

As práticas pastorais como elementos constitutivos da Educação Popular / *Lurdinha Paschoaletto*

09/08 (sábado) - Ecumenismo e Diálogo inter-religioso como princípios fundantes do CESEEP

Wagner Lopes Sanchez

10/08 (domingo) - **Livre**

BLOCO II: FORMAÇÃO EVANGÉLICA, PSICOLÓGICA E CIDADÃ NO CONTEXTO URBANO

11/08 e 12/08 (segunda e terça-feira)

Igrejas e religiões frente ao desafio da saúde mental / *José Oscar Beozzo*

13/08 e 14/08 (quarta e quinta-feira)

A crise psicológica e o mal-estar na classe trabalhadora: um desafio pastoral / *Jorge Miklos*

15/08 (sexta-feira)

Terapia Comunitária Integrativa, experiência Somática, Terapia Corporal, Constelação Familiar Sistêmica / *Dayana Carneiro e Dionísio Moormann*

16/08 (sábado)

Vivência de experiências com políticas públicas de atendimento e práticas integrativas em Saúde Mental /

Juçara Zottis e equipe (Associação Cantareira)

17/08 (domingo) - **Livre**

BLOCO III: BÍBLIA E PASTORAL – DESAFIOS PARA A AÇÃO EVANGÉLICA E CIDADÃ

18/08 (segunda-feira)

Saúde e espiritualidade enquanto abordagem integrativa / *Eduardo Fontana Guariglia*

19/08 (terça-feira)

Sistematização das experiências, visitas e convivências /

Cremildo José Volanin

20/08 (quarta-feira)

Trabalho e resistência na Comissão Pastoral da Terra-CPT / *Xavier Plassat*

A luta pela sobrevivência e pela saúde na cidade: Moradores em situação de rua e voluntariado / *Giuliano dos Santos Saragiotto*

21/08 (quinta-feira)

Convivência com pessoas que moram nas ruas / *Projeto Sefras*

22/08 (sexta-feira)

O bem-viver indígena da saúde mental / *Rafael Martins*

23/08 (sábado)

Convivência aldeia indígena Pankararu / *Simone Pankararu*

24/08 (domingo) - livre

25/08 (segunda-feira)

Gênero (violências), Sexualidade e Saúde Mental /
Claudia Patrícia de Luna Silva

26/08 (terça-feira)

Sistematização das experiências, visitas e convivências

Cremildo José Volanin

27/08 (quarta-feira)

Migrações, rupturas e saúde mental / *Jack Mathieu*

28/08 (quinta-feira)

Convivência e formação: Migrações, rupturas psicológicas, sociais e espirituais / *Equipe Missão Paz*

29/08 (sexta-feira)

Visita monitorada ao Memorial da Resistência de São Paulo e ao Museu da Língua Portuguesa

Cremildo José Volanin

30/08 (sábado)

Convivência na ocupação Ana Neri /9 de julho / *Ricardo Mendes Rocha Machado*

31/08 (domingo) – Livre

01/09 (segunda-feira)

Participação na Live Terapia Comunitária Integrativa TCI- Adalberto Barreto

01, 02, 03 e 04/09 (segunda, terça, quarta e quinta-feira)

O cuidado com a saúde no evangelho e os desafios para as pastorais / *Rafael Rodrigues da Silva*

05/09 (sexta-feira)

Sistematização das experiências, visitas e convivências /

Cremildo José Volanin

06/09 (sábado) - livre

07/09 (domingo)

Participação no evento GRITO DOS EXCLUÍDOS

BLOCO IV – ESPIRITUALIDADE URBANA E SISTEMATIZAÇÃO

08, 09 e 10/09 (segunda, terça-feira e quarta-feira)

Espiritualidade do cuidado no contexto pastoral e social (retiro espiritual) / *José Oscar Beozzo, e Maria de Jesus.*

11/09 e 12/09 (quinta e sexta-feira)

Elaboração do texto final (sistematização das ações pastorais), Avaliação do curso e Celebração de envio.

Cremildo José Volanin e Lurdinha Paschoaletto

13/09 (sábado)

Retorno dos/as cursistas aos seus locais de origem

5. AVALIAÇÕES

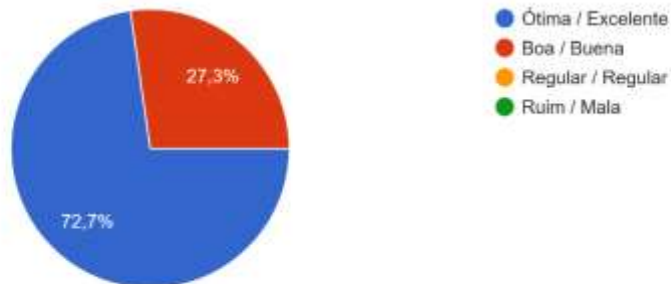
5.1 AVALIAÇÃO DXS PARTICIPANTES

As avaliações individuais foram realizadas pelos dois grupos somando uma devolutiva de 11 avaliações recebidas do grupo presencial e 36 recebidas do grupo virtual. Abaixo destacamos algumas respostas exibidas e refletidas pelos gráficos:

Grupo presencial:

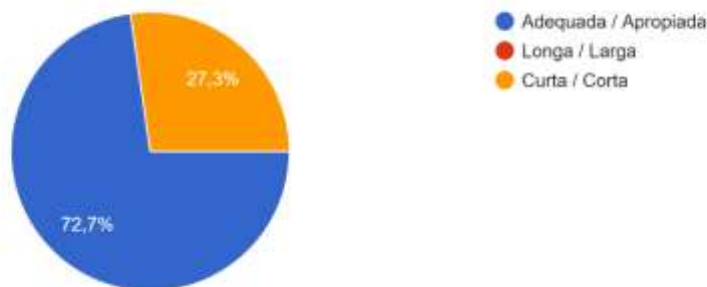
01. Avalie as orientações pré-curso (CESEEP + coordenação do curso) // Evaluate las orientaciones pré-curso (CESEEP + coordinación del curso)

11 respostas



32. Avalie a DURAÇÃO do curso (6 semanas) / Evaluate la DURACIÓN del curso (6 semanas)

11 respostas



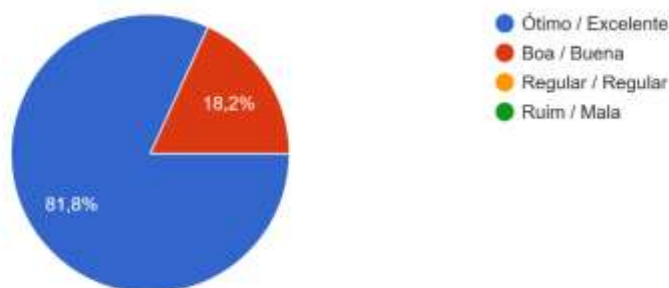
35. Avalie os MOMENTOS HÍBRIDOS (presencial + online), quanto à qualidade da TRANSMISSÃO via Google MEET // Evaluate los MOMENTOS HIBRIDO... la calidad de la TRANSMISIÓN via Google MEET.

11 respostas



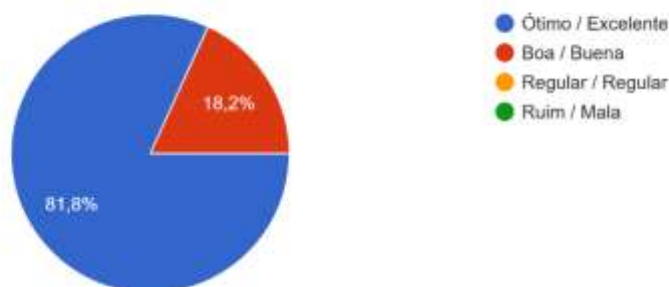
51. Avalie o trabalho do coordenador do curso / Evalúe el trabajo del coordinador del curso
(Cremildo Volanin)

11 respostas



56. Avalie o CURSO EM SEU TODO / Evalúe EL CURSO EN SU TOTALIDAD

11 respostas



5.2 AVALIAÇÃO EM GRUPOS DAS/OS PARTICIPANTES

No curso presencial, além de ter sido aplicada a avaliação individual, foi realizada uma avaliação grupal com três questões norteadoras, cujas respostas, de certa forma, são uma síntese das avaliações individuais:

O que foi mais valioso no curso?

- A convivência (entre participantes, professores, grupos de fora e a equipe do CESEEP) é o mais valioso e que possibilita a aprendizagem e a educação popular na prática.
- A vida espiritual do CESEEP, vivências místicas, estar com os demais trabalhadores/as da equipe de serviço. Equipe que se integra, se alegra e se respeita. - Experiências E convivências pastorais concretas em projetos e igrejas.
 - O curso ajuda a voltar a descobrir os novos desafios para as pastorais na comunidade.
 - Taller do Rafael bíblia enquanto desconstrução e aprofundamento.
 - O retiro como tempo de conclusão.
 - As visitas (CONVIVÊNCIAS) muito bem organizadas, ou seja, prevaleceu a vinda de uma pessoa no dia anterior em relação a preparação ao tema e a experiência na prática.
 - Temas geral do curso bem escolhido e os temas muito bem conectados.
 - As místicas muito bem preparadas e as práticas integrativas foram participativas e inclusivas.
 - O processo de sistematização e as CARTAS FINAIS COMO INSTRUMENTO DE SISTEMATIZAÇÃO DE APRENDIZAGENS.
 - Curso bem coordenado e a criação do drive dos textos anterior e manutenção durante o curso, assim como o link das filmagens dando a possibilidade de assistir depois.
 - A vinda de pessoas novas e jovens para assessoria (Giuliano, Jack, Lídia, Eduardo, Dayana, Dionisio).

Quais foram as principais lagunas do curso (o que faltou ser trabalhado em termos de conteúdo, metodologia, convivência...)?

- Idioma: dificuldades de entendimento do português e do espanhol.
- Didática: faltou aprofundar mais algumas temáticas, talvez diminuir o número de assessores.
- Deveria ter mais Eduardo e Jorge Miklos.
- Não trabalhou o cuidado pastoral como prática cotidiana. Como compartilhar de forma práticas de como implementar na prática nas comunidades. (Métodos e manual pastoral).
- As visitas aos museus foram puxadas, ou seja, não fazer mais de uma visita por dia.
- Cuidar do Ecumenismo na celebração do retiro.
- Retiro – Místicas foram muito demoradas e teve pouco tempo para o silêncio.
- Falta ter uma reflexão de mais tempo depois das visitas que mais impactam.

Sugestão para superação dessas lacunas?

- Iniciar el curso 2 semanas antes en línea con la presentación de los proyectos en lo que trabajan los estudiantes, presentación de la historia del Ceseep y el tema de educación popular.
- Precisa de mais tempo de curso 2 meses, para criar espaço de sistematização mais amplo, mais tempo.
- Não diminuir o tempo de curso.
- CESEEP organizar um intercambio voluntário como sustentabilidade financeira.
- Como metodologia, formar pessoas para fazer terapias comunitárias.
- Fazer uma preparação de língua prévia com quem vai fazer o curso.
- Ter resumos prévios sobre os textos grandes que os assessore enviaram.
- Sintetizar e criar sínteses criativas como mural, fotos por exemplos: criar um equipes de memórias.
- Curso híbridos ter mais envolvimento com o curso presencial, o curso online ser responsável pela mística do dia.
- Criar observatórios para acompanhar os desafios da saúde mental nas comunidades dos participantes.
- Priorizar visitas para não ter mais de uma por dia.
- Retiro, ter um único momento na manhã e dar mais tempo para reflexões individuais.
- Ter mais dinâmicas nas partes teóricas.
- Quando tiver experiência forte ter um tempo maior em seguida para falar com o grupo e que Juliano deveria volver para fazer um encerramento sobre a experiência.
- Espaços para criar ferramentas para as pessoas estudar a pastoral social e também a teoria da doutrina das igrejas e da teologia da libertação.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FORMATO ONLINE

07/08 (quinta-feira)

A saúde mental como direito humano / *Lídia Maria de Lima*

11/08 (segunda-feira)

Igrejas e religiões frente ao desafio da saúde mental / *José Oscar Beozzo*

13/08 (quarta-feira)

A crise psicológica e o mal-estar na classe trabalhadora: um desafio pastoral / *Jorge Miklos*

15/08 (sexta-feira)

Políticas públicas e práticas integrativas em saúde mental / *Dionisio Moormann e Dayane Carneiro*

20/08 (quarta-feira)

A luta pela sobrevivência e pela saúde na cidade: voluntariado no Sefras / *Giuliano dos Santos Saragiotto*

25/08 (segunda-feira)

Gênero (violências), Sexualidade e Saúde Mental / Claudia Patrícia de Luna Silva

27/08 (quarta-feira)

Migrações, rupturas e saúde mental / Jack Mathieu

01 e 04/09 (segunda e quinta-feira)

O cuidado com a saúde no evangelho e os desafios para as pastorais / Rafael Rodrigues da Silva

7. PERFIL DOS/AS PARTICIPANTES/ONLINE

A participação em 2025 foi de 34 pessoas (FORMATO ONLINE)

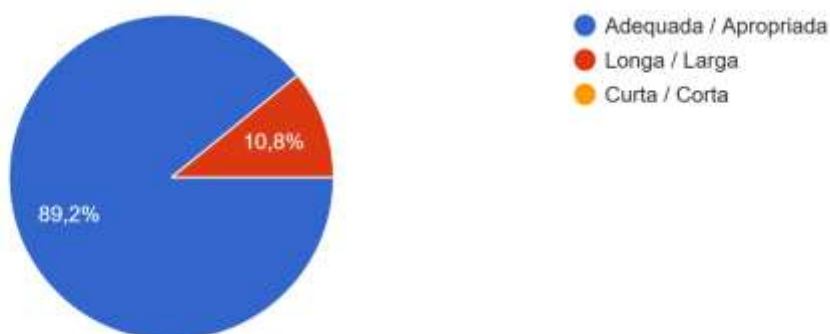
Quanto à origem (por país)	Nº	%
Angola	01	02,33
Brasil	29	67,44
Equador	05	11,63
Cuba	01	02,33
Guatemala	01	02,33
México	02	04,64
Moçambique	02	04,64
Nigéria	01	02,33
Uruguai	01	02,33
Total	43	100,00

Quanto ao Sexo / Gênero	Nº	%
Feminino	27	62,79
Masculino	16	37,21
Total	43	100,00

8. AVALIAÇÃO DAS/OS PARTICIPANTES/FORMATO ONLINE

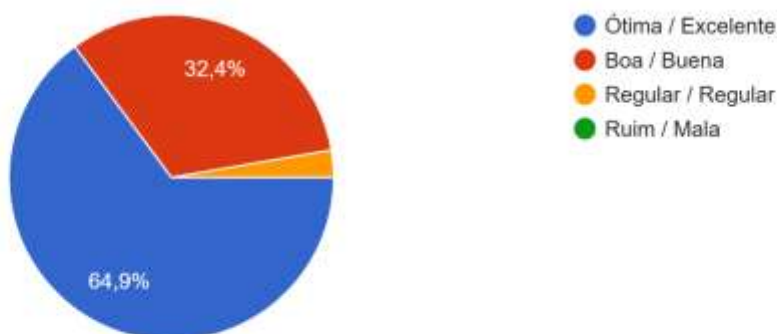
03. Avalie a DURAÇÃO DE CADA ENCONTRO (3 horas) // Evaluate a DURACIÓN DE CADA ENCUENTRO (3 horas)

37 respostas



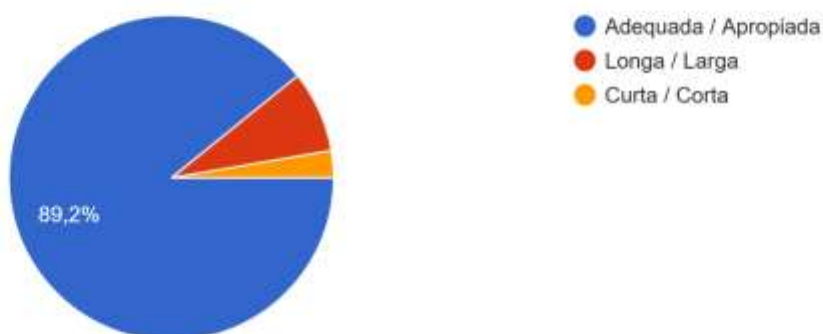
04. Avalie a ORGANIZAÇÃO do tempo ONLINE (apresentação do conteúdo, debate, músicas temáticas etc.) // Evaluate la ORGANIZACIÓN del tiempo de contenidos, debate, canciones temáticas etc.)

37 respostas



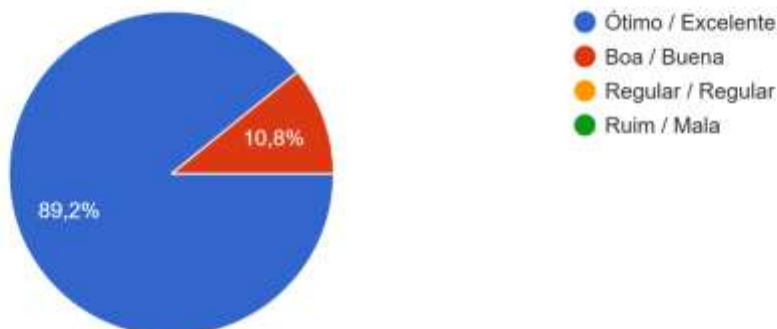
02. Avalie a DURAÇÃO DO CURSO (09 encontros online) // Evaluate la DURACIÓN DEL CURSO (09 encuentros online)

37 respostas



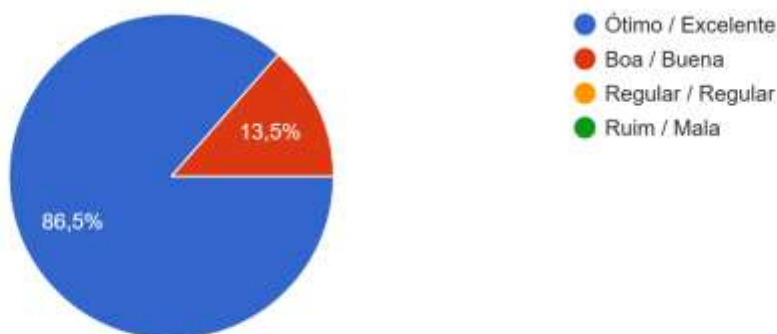
16. Avalie o trabalho do coordenador do curso / Evaluate el trabajo del coordinador del curso
(Cremildo Volanin)

37 respostas



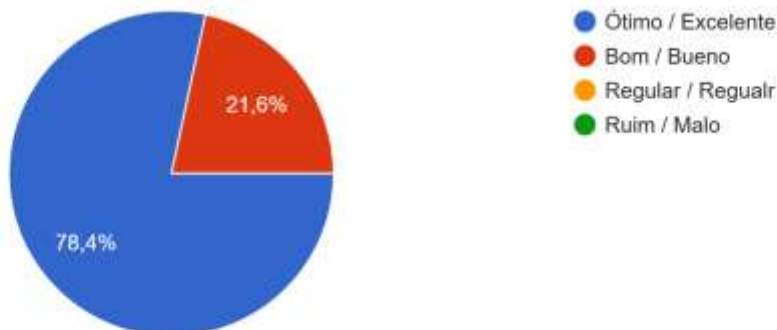
17. Avalie o trabalho de auxiliar de coordenação de curso / Evaluate el trabajo del asistente de coordinación del curso (Betânia Claudino)

37 respostas



18. Avalie o trabalho da equipe de apoio técnico nas transmissões do Google Meet e gravação.
// Evaluar el trabajo del equipo de soporte técnico en transmisiones y grabaciones de Google Meet.

37 respostas



9. COMENTÁRIOS DO GRUPO ON LINE

- Desde as orientações anteriores ao curso com a apresentação dos temas e a abertura das classes virtuais foram muito bem cuidados.
 - As classes virtuais foram muito bem coordenadas com a abertura do diálogo aos participantes virtuais e aos presenciais ofereceram ao participante virtual uma interação mais completa com a possibilidade de visualizar os conteúdos trabalhados. Quando se encerrava a sessão dava um gostinho de “quero mais”!
 - O virtual é uma oportunidade que possibilita minha participação. A qualidade das transmissões foi muito boa, assim como a tempo do curso e dos encontros.
 - Foi excelente o nível de organização em todos os aspectos, reconheço a meritocracia da equipe do CESEEP, a coordenação.
 - Temas necessários e importantes para o tempo presente como igreja e cristã.
- O tempo de curso foi muito adequado.
- Os temas foram bem desenvolvidos e a integração com os participantes virtuais foram muito bem atendidas.
- Todo o conteúdo de ótima qualidade e em sintonia com a realidade.
- A equipe de assessores foi ótima, ajudou muito a dinamizar e provocar questões para uma maior reflexão.

10. AVALIAÇÃO E INDICADORES DOS RESULTADOS ESPERADOS

Quatro meses depois do término do curso, os cursistas recebem o relatório do mesmo e suas avaliações sistematizadas e comentadas. Quatro meses após o término do curso faremos juntamente com os participantes uma avaliação daquilo que cada participante recebeu no curso e sua aplicação no seu trabalho ou comunidade.

11. SISTEMATIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DO CURSO

Um dos principais desafios para o CESEEP ao realizar o curso no formato híbrido, foi o de manter as suas características, agora para dois grupos distintos. Dentre o que foi mantido no curso estão a partilha de práticas, o aprofundamento dos conteúdos propostos e a sua respectiva sistematização, compreendidas como elementos constitutivos da Metodologia da Educação Popular.

Sistematizar as aprendizagens após um período de estudos e de reflexão sobre a realidade, à luz da teoria / estudos desenvolvidos no curso, nos permite apreender o que nos é mais importante para o retorno às práticas em cada região / país de origem das/os participantes.

O registro tem grande importância nos processos formativos e estes podem ocorrer de várias formas, de acordo com os objetivos a serem alcançados.

O resultado da reflexão sobre este tema foi registrado pelos participantes ao final de cada assessoria e sistematizada pelos grupos que trabalharam juntos durante todo o curso sendo acompanhados diretamente e diariamente pela coordenação ampliada.

Com base nos princípios da Metodologia da Educação Popular, o curso manteve, mesmo em formato híbrido, o compromisso de construção coletiva de conhecimentos. Isso inclui a partilha de práticas, o aprofundamento de conteúdos e a respectiva sistematização das experiências e aprendizagens.

O texto final, **CARTAS ABERTAS COMO INSTRUMENTO DE SISTEMATIZAÇÃO DE APRENDIZAGENS** traz a síntese do trabalho do grupo presencial. A Carta aberta é um gênero textual voltado para um grande público. Nele, o autor opina a fim de convencer seu destinatário sobre algo ou sobre uma reivindicação. Ela é destinada a uma audiência ampla e sua temática geralmente envolve questões de interesse social. Dentro do processo metodológico do curso, cada participante fez as suas anotações individuais sobre cada tema abordado e experiência vivida em comunidades e grupos sociais. Estas anotações serviram de base para a elaboração das cartas, que foram socializadas com o grupo de cursistas e reunidas em forma de um caderno, a ser divulgado no site do CESEEP e livremente socializadas pelos/as cursistas em seus locais de origem. Além de sistematizar as aprendizagens durante o curso, as cartas têm o

propósito de motivar cada comunidade e/ou movimento social de origem dos/as participantes a refletir sobre o tema da Saúde mental e, de acordo com a possibilidade de cada uma e cada um, iniciar ou dar continuidade ao trabalho que envolve a saúde integral.

GRAVAÇÕES AULAS ONLINE

- **Saúde Mental como Direito Humano - Lídia Maria**

<https://youtu.be/6FqSOezpxA4?si=rTqODHIRvX4QeuHH>

- **Igrejas e Religiões frente aos desafios da saúde mental – José Oscar Beozzo**

https://youtu.be/Fy7_xTmpD30?si=18CjdIV2r-OV3kpM

- **A crise psicológica e o mal-estar na classe trabalhadora: um desafio pastoral - Jorge Miklos**

<https://youtu.be/Uwobgr3v9bw?si=pnLCb8a5VsfrfxHi>

- **Políticas públicas e práticas integrativas em saúde mental - Dayana Carneiro e Dionisio Moormann**

<https://youtu.be/SZPUqkBfIEM?si=sSvnHpGied-93wON>

- **SAÚDE MENTAL COMO DIREITO - ENTREVISTA ESPECIAL - Rádio Comunitária**

https://www.youtube.com/live/6hmExvLt-08?si=Fyfs3TeUN-SizfN_

A luta pela sobrevivência e pela saúde na cidade: Moradores em situação de rua - Giuliano Saragiotto

https://youtu.be/ufgNZAT0PYg?si=VZWnD_D4i4JExX1W

- **Gênero (violências), Sexualidade e Saúde Mental - Claudia Luna**

<https://youtu.be/K8OZvEOsaMQ?si=FHfu0U9T1QCVXoel>

- **Migrações, rupturas e saúde mental - Jack Mathieu**

<https://youtu.be/haFZAHcc8Ok>

- **O cuidado com a saúde no evangelho e os desafios para as pastorais - Rafael Rodrigues (PRIMEIRO DIA)**

<https://youtu.be/eBH8oiLzI2M?si=nYQ0qhwIEIQYEaAA>

- **O cuidado com a saúde no evangelho e os desafios para as pastorais - Rafael Rodrigues (SEGUNDO DIA)**

<https://youtu.be/-hXwNA-tDAY?si=4jhbCHgO3I9Xc4CJ>

DRIVE COM TODOS OS MATERIAIS DO CURSO: textos e outros recursos que foram usados pelos nossos assessores, além de materiais extras para quem quiser se aprofundar nos temas. Você pode acessar e baixar tudo o que precisar clicando no link a seguir:

<https://drive.google.com/drive/folders/1N-06cpkG7u-ty64QHOitn3RKvI3fNGSf?usp=sharing>

12. AVALIAÇÃO DO CURSO - PELA COORDENAÇÃO

Destaque para a construção do programa entre o CESEEP em parceria com o CMLK, MISSÃO PAZ, SEFRAS E RÁDIO COMUNITÁRIA CANTAREIRA. Essas organizações não só contribuíram na elaboração do curso como foram responsáveis por assessorar e receber o grupo para uma convivência em seus respectivos trabalhos. Apesar de o grupo presencial ter sido pequeno houve muita diversidade na participação em termos de países e igrejas. Outra questão importante foi a possibilidade de conhecimento e convivência com outras organizações que trabalham e estão diretamente ligadas ao tema principal que foi o da saúde mental. O curso híbrido teve uma excelente participação com 43 pessoas que concluíram e participaram assiduamente dos 9 encontros realizados.

13. REGISTRO ICONOGRÁFICO



Em pé, da esquerda para a direita: Adonys López Gómez (Cuba), Ramiro Tallacagua Ticona (Bolívia), Guillermina del Rosario Vinicio (República Dominicana), Cirilo Ramos Quenta (Bolívia), Alberto Pastor Escobar (México), Juan Ignacio Franco (México), Francisca Moreira de Sousa (Brasil), Genoveva Del Rosario Vinicio (República Dominicana).

Agachados: José Oscar Beozzo (Brasil), Ricardo Mendes Rocha Machado (Brasil), Cremildo José Volanin (Brasil), Silvia Neide Rodrigues Pereira (Brasil), Alicia Ramos Nuñez (México), Maria de Jesus (Brasil), Maria Betania Claudino (Brasil).



Em pé, da esquerda para a direita: Ramiro Tallacagua Ticona (Bolívia), Wagner Lopes Sanchez (Brasil), Francisca Moreira de Sousa (Brasil), Alberto Pastor Escobar (México), Ramiro Tallacagua Ticona (Bolívia), Ricardo Mendes Rocha Machado (Brasil), Genoveva Del Rosario Vinicio (República Dominicana), Juan Ignacio Franco (México), Cremildo José Volanin (Brasil), Guillermina del Rosario Vinicio (República Dominicana), Marilia de Camargo Quirubin (Brasil), Adonys López Gómez (Cuba).
Agachados: Silvia Neide Rodrigues Pereira (Brasil), Alicia Ramos Nuñez (México), Maria Betania Claudino (Brasil).

IV. CURSOS EM PARCERIA E ASSESSORIA

1. ENCONTRO LATINO-AMERICANO DE ESTUDOS - CURSO PARA BISPOS 2025

Data: 13 a 18 de outubro de 2025.

Local: Casa de Encontros Emaús – Itapecerica da Serra - SP

Edição: 43ª - Sob a responsabilidade de organização do curso do CESEEP, desde 1983.

Nº de participantes, assessores e apoio: 28

Coordenação: Dom Edson Taschetto Damian e Dom Adriano Ciocca Vasino

Coordenador Executivo: Padre José Oscar Beozzo (CESEEP).

Secretaria do CESEEP: Marco Aurélio de Souza

1. HISTÓRICO DO CURSO

O Curso Latino-americano de Estudos: Curso para Bispos deita suas raízes no grupo “Igreja dos Pobres” que nasceu em novembro de 1962, ao final da primeira sessão do **Concílio Vaticano II** (1962-1965). Os cerca de 80 bispos do Grupo da Igreja dos Pobres, constituído por bispos vindos da África, Ásia, Europa, Américas, dentre os quais os mais numerosos eram os latino- americanos, brasileiros em especial, decidiram firmar entre si um Pacto em favor de uma Igreja servidora e pobre. Numa celebração na manhã de 16 de novembro de 1965 nas Catacumbas de Santa Domitila em Roma, 41 bispos firmaram um compromisso em treze pontos de viver na simplicidade e de colocar-se a serviço dos pobres e de suas causas. O compromisso ficou conhecido como “Pacto das Catacumbas”.

Por iniciativa de Mons. Leonidas Proaño, bispo de Riobamba no Equador e responsável pela Pastoral de conjunto no Conselho Episcopal Latino-Americano (CELAM), o grupo de bispos latino-americanos aos quais se somaram bispos chicanos dos Estados Unidos passou a reunir-se a cada ano em Riobamba, no Equador, para aprofundarem seu compromisso e se apoiarem mutuamente no seu serviço aos pobres. Em 1976, os militares do Equador invadiram a Casa Santa Cruz, Centro de formação pastoral e residência de Dom Proaño e levaram presos para Quito todos os participantes do encontro.

Diante do acontecido, o grupo decidiu procurar um lugar mais seguro e dirigiu sua petição a Dom Paulo Evaristo Arns. O cardeal acolheu o grupo e encarregou o Departamento de Estudos latino-americanos da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), sob a responsabilidade do Prof. Luiz Eduardo Wanderley, de cuidar desse encontro de estudo, reflexão e articulação. O grupo elegeu dois bispos para a sua própria coordenação.

A partir de 1983, o CESEEP assumiu a responsabilidade de buscar local, organizar o programa, convidar os assessores, assegurar a infraestrutura, cuidar também da parte administrativa e financeira, fazer o relatório do encontro e prestar contas às Agências que apoiam financeiramente o curso.

Com o CESEEP, o Curso agregou ao seu caráter latino-americano e de compromisso com os pobres e sua libertação, a dimensão ecumênica, com a participação de bispos e pastores de outras Igrejas cristãs do continente.

2. OBJETIVO

Oferecer a responsáveis de Igrejas e comunidades cristãs, bispos e pastores, um espaço latino-americano e ecumênico para partilha de suas práticas, análise da realidade, estudos bíblicos, teológicos, pastorais, que alicercem compromissos comuns no exercício da responsabilidade cristã na transformação do mundo.

3.PROGRAMA:

Dia	Atividades /Assessoria
13/10 2ª f	Manhã e tarde: Chegada - Casa de Encontros – Emaús – Itapeverica da Serra – SP - Acolhida com chá e café. Noite: Celebração de abertura - 18h00 – coordenada por Dom João Mamede Jantar - 19h00 Abertura do Encontro - 20h30 – Pe. José Oscar Beozzo
14/10 3ª f	Manhã: Análise de Conjuntura: Um olhar sobre a realidade econômica, sócio-política e ambiental, a partir do que estamos vivendo em nossas dioceses e região. Assessor: Sociólogo Dr. Pedro Ribeiro de Oliveira Tarde: A trajetória e o significado do Cristianismo Pentecostal. Assessor: Professor Eliel Batista de Lima, pastor Pentecostal, São Paulo (SP) e Bruno Reikdal Lima
15/10 4ª.f	Manhã e tarde: Carta de São Paulo aos Romanos Assessor: Sandro Gallazzi e Anna Maria, sua esposa. Noite: 20H00 às 21h30: CF 2026 – <i>Fraternidade e Moradia</i> . Lema: <i>Ele veio morar entre nós.</i> Assessor: Frei Marcelo Toyansk Guimarães - Pastoral Nacional da moradia e favela.
16/10 5ª f	Manhã: Carta de São Paulo aos Romanos Tarde: A importância do Jubileu na Bíblia e na tradição da Igreja Assessor: Sandro Gallazzi e sua esposa Anna Maria
17/10 6ª f	Manhã e tarde: Emergência Climática, CF de 2025 sobre Ecologia Integral e a realização em Belém (PA) da COP 30 (10 a 21 de novembro/2025) Assessora: Dra. Moema Miranda
18/10 Sáb	Manhã: Memória e relevância eclesial do Concílio de Nicéia, 1700 anos depois (325-2025) Assessor: Padre José Oscar Beozzo
	Tarde: Assembleia do CESEEP

4. PERFIL DOS PARTICIPANTES (Gênero, incluindo equipe de coordenação e assessoria)

Gênero	Número	%
Masculino	24	85,71
Feminino	04	14,29
Total	28	100,00

5. REGISTRO ICONOGRÁFICO





5. CURSO BÍBLICO ECUMÊNICO DIOCESANO DE LINS 2025

Data: 05 e 06 de julho de 2025

Edição: 43ª

Local: Santuário São Francisco de Assis - Penápolis (SP)

Modalidade: Presencial

Tema: Uma mensagem libertadora – A Carta de São Paulo á Comunidade de Roma

Número de participantes: 150

Realização: Diocese de Lins, ITEL e CESEEP

Ao final do Curso Bíblico Ecumênico Diocesano de 2024, na cidade de Reginópolis, a paróquia do Santuário de São Francisco de Assis junto com a Região Pastoral de Penápolis aceitou sediar o Curso Bíblico de 2025.

Com a chegada do novo Bispo Diocesano, Dom João Gilberto Moura, vindo da Diocese de Jardim MS, foi realizada reunião conjunta entre o Coordenação Diocesana de Pastoral, o conselho e diretoria do ITEL, o CESEEP e o Sr. Bispo, onde foi apresentado o caderno preparado pelo CEBI para o mês da Bíblia da CNBB e discutida a divisão de tarefas para a preparação do Curso.

Ficou acertada a realização de dois encontros preparatórios, um em 30 de março no ITEL, em Lins para estudo do tema, a Carta aos Romanos e um segundo em 18 de maio em Penápolis, para acertar a metodologia do Curso com os monitores e monitores e responsáveis pelas equipes de serviço. Este segundo encontro teve lugar no Educandário das Irmãs, que irá acolher também o encontro.

O CESEEP ficou encarregado de encaminhar junto à Radio Cantareira de São Paulo a gravação dos Círculos Bíblicos para serem difundidos pelas Rádios da Diocese, durante o mês da Bíblia, em setembro e de viabilizar a preparação e impressão dos livretos dos Círculos Bíblicos com o Instituto dos Irmãos do Sagrado Coração de Marília.

Primeira Formação para os monitores: 30 de março de 2025

A primeira formação para os monitores aconteceu no dia trinta de março de dois mil e vinte cinco no Instituto Teológico de Lins – ITEL.

O livro estudado foi a Carta de Paulo aos Romanos, com o tema: **“A Esperança não decepciona” (Rm, 5,5).**

A assessoria foi feita pelo Pe. José Oscar Beozzo, que apresentou aos monitores, algumas chaves de leitura, enfatizando os pontos centrais da carta. Os participantes foram divididos, em seguida, em grupos para refletirem sobre as chaves de leitura. Os coordenadores de grupos aprofundaram o conteúdo com perguntas elaboradas pelo assessor.

Houve participação de pessoas vindas das três regiões pastorais da diocese: Pirajuí (3), Lins (15), Penápolis (20), somando 38 pessoas. Outras 04 vieram da diocese de Marília, num total de 42 pessoas. Dos 23 municípios da Diocese de Lins, 05 estiveram presentes: Pirajuí, Lins, Promissão, Penápolis e Braúna.

O bispo diocesano Dom João Gilberto de Moura fez uma visita enfatizando a importância da formação bíblica e Alex de Souza Rosa do Conselho Nacional de Leigos Diocesano doou para os participantes do encontro o livro preparado pelo CEBI para o mês da Bíblia.

CIDADE, REGIÃO E DIOCESE DOS PARTICIPANTES

CIDADE	Nº participantes
Pirajuí	03
TOTAL REGIÃO	03
Promissão	07
Lins	08
TOTAL REGIÃO	15
Penápolis	18
Braúna	02
TOTAL REGIÃO	20
TOTAL DIOCESE LINS	38
Diocese de Marília	04
TOTAL GERAL	42

MEMÓRIA ICONOGRÁFICA



PARTICIPANTES DO 1º ENCONTRO DE FORMAÇÃO PARA MONITORES NO ITEL – 30/03/2025, EM PREPARAÇÃO DO CONTEÚDO DO CURSO BÍBLICO

SEGUNDO ENCONTRO DE FORMAÇÃO DOS MONITORES/AS 18 DE MAIO DE 2025 – PENÁPOLIS

O segundo encontro aconteceu na cidade de Penápolis e já foi possível conhecer os locais onde se desenrolariam as atividades principais do encontro bíblico: o Colégio Franciscano Coração de Maria, conhecido como Educandário das Irmãs, que estava celebrando seus cem anos de fundação; o Santuário São Francisco de Assis, onde seria realizada a celebração eucarística dominical dos participantes junto com a comunidade local. Fomos ainda até a Comunidade de Santa Clara que recebeu os participantes para o almoço. No Educandário, estariam concentradas as principais atividades: recepção dos participantes, o salão das plenárias, as salas para os trabalhos em grupo, o pátio para o café e lanches.

O encontro dedicou-se à metodologia a ser desenvolvida nos trabalhos em grupo e a distribuir as tarefas da coordenação, da equipe de música e animação e da equipe encarregada de preparar os momentos celebrativos, a hospedagem dos participantes, o preparo das refeições e gerenciar as despesas com a alimentação. Essa despesa foi assumida pela Região Pastoral de Penápolis.

Abaixo a tabela com os participantes pelas dioceses e regiões pastorais.

CIDADE, REGIÃO E DIOCESE DOS PARTICIPANTES

CIDADE	Nº participantes
Promissão	06
Lins	04
TOTAL REGIÃO	10
Penápolis	12
TOTAL REGIÃO	12
TOTAL DIOCESE LINS	22
Diocese de Marília	04
TOTAL GERAL	26

CURSO BÍBLICO ECUMÊNICO DIOCESANO
DIOCESE DE LINS



“A esperança não decepciona” (Rm 5,5)
A CARTA DO APÓSTOLO PAULO AOS ROMANOS

Colégio Coração de Maria
PENÁPOLIS - Região Pastoral Penápolis
2025

BANNER DO CURSO: CARTA DO APÓSTOLO PAULO AOS ROMANOS

ENCONTRO BÍBLICO ECUMÊNICO DIOCESANO: 05 E 06 DE JULHO DE 2025

Desde a sexta-feira, dia 04 esteve reunida a coordenação do Curso e um bom grupo de Penápolis para organizar o local do Curso e a recepção, ornar o salão, etiquetar as salas dos grupos, preparar o espaço dos lanches e das refeições.

Participaram do curso 150 pessoas, que contou com a assessoria do Prof. João Cláudio, biblista da PUC-SP.

PERFIL DOS PARTICIPANTES

Gênero	Número	%
Masculino	58	38,67
Feminino	92	61,33
Total	150	100,00

Destaques para a decoração do local do encontro, em especial do salão das palestras onde foram colocados os banners dos 43 anteriores Cursos Bíblicos, a calorosa acolhida por parte das irmãs do educandário e as excelentes refeições oferecidas pela Comunidade da Santa Clara e a Vigília do Jubileu com a caminhada pelas ruas da cidade. A caminhada saiu da Santa Clara até o Santuário de São Francisco com a abertura da porta do Jubileu pelo Sr. Bispo Diocesano. O domingo teve início bem cedo, com a celebração eucarística no Santuário presidida pelo Sr. Bispo com a participação da comunidade local junto os cursistas de toda a diocese.

No domingo, prosseguiram a assessoria, os trabalhos em grupo e o plenário. Ao final da manhã, foram entregues as fichas de avaliação para os cerca de 130 participantes deste dia. Foram recolhidas de volta 105 fichas. Houve um retorno de 80,77%.

Segue um balanço da avaliação:

Somamos as respostas “Ótima” e “Boa” para calcular as que avaliaram o curso de maneira positiva. As respostas “Regular” que indicam algum tipo de desconforto ou avaliação menos positiva foram poucas e pontuais. Concentraram-se em alguns aspectos, como a informação sobre o curso (11 pessoas) ou tempo insuficiente para os grupos (8). As respostas qualificando o curso como “ruim” foram de apenas uma ou duas pessoas ou inexistentes na maioria dos casos.

Avalie o Curso Bíblico deste ano

Aspectos	Ótima	Boa	Soma Ot+Boa:	%	Regular	Ruim	S.R	Total
a) Informação do curso	69	21	90	85,7	11	01	03	105
b) Local do curso	84	13	97	92,4	06	00	02	105
c) Acolhida	88	14	102	97,1	01	0	02	105
d) Animação	67	28	95	90,5	05	01	04	105
e) Mística	73	24	97	92,4	02	00	06	105
f) Alimentação	95	08	103	98,1	01	00	01	105
g) Hospedagem	49	08	57	54,3	02	00	46	105
h) Tempo dos grupos	59	32	91	86,6	8	2	4	105

Comentário: No geral, a avaliação do curso por parte dos participantes foi extremamente positiva com o predomínio do ÓTIMO, para todos os aspectos do mesmo. Na soma das respostas apontando ÓTIMO e BOM, alcançou-se mais de 90% para as relativas ao local do curso, à acolhida, à animação, à mística, à alimentação e à hospedagem.

Para dois dentre os aspectos avaliados, o resultado foi de 85,7% quanto à informação a respeito do curso e de 86.6%, quanto ao tempo destinado aos trabalhos em grupo. Traz um alerta acerca da divulgação do curso no período que o antecede e acerca do tempo destinado aos trabalhos em grupo, durante a sua realização.

Deve-se destacar o maior número de ÓTIMO para a alimentação. Se excluimos uma pessoa que não respondeu, apenas uma outra achou que a alimentação foi regular. As demais apreciaram tanto a alimentação, quanto a acolhida alegre e amistosa por parte de toda a equipe da alimentação.

As equipes de Animação e Mística receberam também um número um pouco maior de BOM, mas na somatória alcançaram apreciação acima de 90%, o que é excelente.

1) Assessoria:

Aspectos	Ótima	Boa	Soma Ot+Bo	%	Regular	Ruim	SR	Total
a) Tempo do assessor	80	18	98	93,3	05	00	02	105
b) Conteúdo	96	08	104	99,0	00	00	01	105
c) Metodologia	92	12	104	99,0	00	00	01	105

Comentário: A assessoria conquistou aprovação unânime quanto ao conteúdo e à metodologia, pois só faltou o voto de uma pessoa que deixou de responder.

2) O que foi para você o mais relevante neste curso bíblico? Indique dois aspectos.

- Me sinto mais preparada para participar dos círculos bíblicos (mais segura).
- Ótima oportunidade de recomeçar uma nova vida de aprendizado com Deus. Ser uma pessoa melhor.
- Conhecimento, partilha. (4)
- O desenvolvimento do programa.
- Conhecimento que foi aplicado com uma linguagem fácil de compreender. (11)
- O conhecimento passado pelo assessor, o trabalho em grupo.
- Sim, grupo foi muito bom. (2)
- Mostrar todo contexto do local e quem foi Paulo (2).
- Maior participação da juventude
- A explicação do assessor sobre a carta de romanos e a presença do Sr. Bispo no meio de nós
- A organização de toda equipe por trás do evento
- O assessor (10)
- A pregação sobre a luz do espírito santo
- Paulo, homem de Fé, Força e Determinação.
- Aprender mais sobre nossa salvação através de Jesus Cristo (2)
- O próprio "tema" (2)

- A participação de novos cursistas.
- Tudo foi muito bom (2)
- Conteúdo/ caminhada
- Conhecimento e aprofundamento da Fé. (3)

Comentário: Duas escolhas mereceram maior destaque:

- 1) O conhecimento do assessor transmitido numa linguagem de fácil compreensão (11). A esta escolha pode ainda ser agregada, a do conhecimento e partilha (4).
- 2) O assessor convidado (10)

3) Sugestões para o próximo curso bíblico.

- a. Que o João Cláudio volte sempre que tiver curso bíblico porque ele tem o dom de nos esclarecer muita coisa (7).
- b. Dar continuidade aos estudos.
- c. Que se mantenham sempre assim.
- d. Atenção com pessoas com problemas de saúde.
- e. Tudo Perfeito (3),
- f. Dinâmicas em grupo (Teatro, música e etc.).
- g. Mais tempo de dinâmica em grupo. (2)
- h. Mais tempo de grupo, ter tempo de discussão sobre o tema com o assessor.
- i. Mais conteúdo, do que muita abertura por questões e fala dos cursistas. (2)
- j. Continuar sempre assim
- k. Manter a qualidade e que os padres aceitem os materiais levado pelos leigos.
- l. Mais tempo para o professor João (8)
- m. Divulgação maior nas paróquias e movimentos. (3)
- n. Caixinha de perguntas para não interromper o assessor e conseguir passar o conteúdo sem interrupções.
- o. Espaço no mesmo local (2)
- p. O mesmo assessor (3)
- q. Que ocorra mais vezes e não somente uma vez no ano.
- r. Não deixar a palavra para o pessoal do grupo que não seja pertinente ao assunto que esteja sendo estudado.
- s. Livro de cânticos para acompanhar cantores.
- t. O crachá poderia ser em papel adesivo.
- u. Melhorar divulgação.
- v. Sugestão de livros: Rute Ester, Isaias, Evangelho de João, Apocalips.
- w. Menos técnico e mais prático.

Comentário: Entre as sugestões, houve insistência no retorno do mesmo assessor, João Cláudio, expressa de diferentes maneiras (10) e de maior tempo para o assessor (8).

Foram também avançadas outras boas sugestões, como maior tempo para os grupos, deixar as perguntas para o final de cada exposição, melhoria na divulgação e organização de um livreto com os cânticos.

A sugestão de maior tempo para o assessor conflita com o pedido de maior tempo para a discussão entre os participantes nos grupos, o que aponta para se garantir tempo para as pessoas aprofundarem o conteúdo, refletirem, exprimirem sua opinião e chegarem a pedidos de esclarecimento que espelhem perguntas vindos do grupo e não apenas de uma pessoa.

4. Você fez os círculos bíblicos no mês da bíblia em 2024? Se sim, quantas pessoas participaram?

- a. Não Fiz, embora tenho participado do curso.
- b. Não Fiz o Curso. (66)
- c. Sim: Cerca de 8-9 por grupo (6)
- d. Sim, Ótimo. (6)
- e. Sim, total de 20 pessoas. (2)
- f. Sim 15 Pessoas.
- g. Sim. Em casa com família 5 pessoas. (2)
- h. Sim, não sei quantas pessoas participaram
- i. Sim, 10 pessoas. (3)
- j. Sim, 4 Pessoas. (2)
- k. Sim, 50 pessoas.

Comentários: Em torno de 60% dos participantes não haviam participado do Curso em 2024 e, por isso, não tinham como responder sobre sua participação no curso bíblico e a realização dos círculos durante o mês da Bíblia. Cerca de 20% dos participantes esteve presente em 2024 e organizaram círculos bíblicos ou deles participaram em suas comunidades.

O total de participantes nos círculos oscilou entre, 4, 5, 8, 9, 10, 20 ou 50 pessoas.

Fica o desafio de se garantir a organização e realização dos encontros dos grupos, durante o mês da bíblia, organizando-os em torno aos cinco domingos ou durante aquelas cinco semanas: 31 de agosto, 7, 14, 21, 28 de setembro.

Para 2026, a CNBB escolheu para o mês da Bíblia, o livro do Profeta Daniel.

A data do curso será nos dias 25 e 26 de julho, na Região Pastoral de Lins, tendo a paróquia de São Benedito, como referência.

5. MEMÓRIA ICONOGRÁFICA



APRESENTAÇÃO DO ACESSOR PROF. JOÃO CLÁUDIO NO INÍCIO DOS TRABALHOS



PLENÁRIA NO SALÃO DO COLÉGIO COM OS BANNERS DOS 42 ENCONTROS BÍBLICOS ANTERIORES COM O LOCAL DO ENCONTRO E A SUA TEMÁTICA



SANTUÁRIO DE SÃO FRANCISCO – OS PARTICIPANTES AO FINAL DA CAMINHADA DO JUBILEU NA NOITE DO SÁBADO, DIA 05 DE JULHO



Saudação aos participantes pelo bispo diocesano Dom João Gilberto Moura



EQUIPE DE ANIMAÇÃO E LITURGIA COM INTEGRANTES DA COORDENAÇÃO E O ASSESSOR: PEDRO, GERALDO, LURDINHA, ADAIR, MARIA, JOÃO CLÁUDIO, ALEX, GLÓRIA. À FRENTE, AGACHADA, NEIDE DO ITEL.

3. FLOR E CANTO – ENCONTROS ECUMÊNICOS DE FORMAÇÃO

CURSO EM PARCERIA: CESEEP / CAAL – Petrópolis-RJ

Data: 25 e 26 de janeiro de 2025

Edição: 33ª

Local: Duque de Caxias (RJ)

Modalidade: Presencial

Tema: Livro de Judite

Número de participantes: 62 pessoas

Parceria: CAALL-Universidade Candido Mendes, CESEEP,

Apoio: Casa de Encontro São Francisco, Editora Vozes, Papelaria Semadri.

Coordenadora: Maria Helena Arrochelas

O curso Flor e Canto foi programado para acontecer em Duque de Caxias (RJ), no último fim de semana de janeiro de 2025, nos dias 25 e 26.

Os encontros preparatórios aconteceram no ano de 2024, no formato presencial e no online, alternadamente, nas seguintes datas e locais:

1. 21 de abril – online – Avaliação do curso de 2024
2. 24 de junho – presencial – Comunidade de Santa Clara – Imbariê – Estudo do Profeta Daniel
3. 25 de agosto – online – continuação do estudo do profeta Daniel
4. 10 de novembro – presencial – Comunidade de Nossa Senhora Aparecida – encaminhamentos práticos na preparação do Flor e Canto de 2025.

O Curso aconteceu nos locais do São Bento, antiga Fazenda do Mosteiro de São Bento do Rio de Janeiro desde o século XVII e hoje polo da PUC-RJ, seminário diocesano e local de encontros.

Foi de 62 o número de pessoas durante o curso, entre cursistas, monitores, equipes de serviço, crianças do Canteirinho e visitantes.

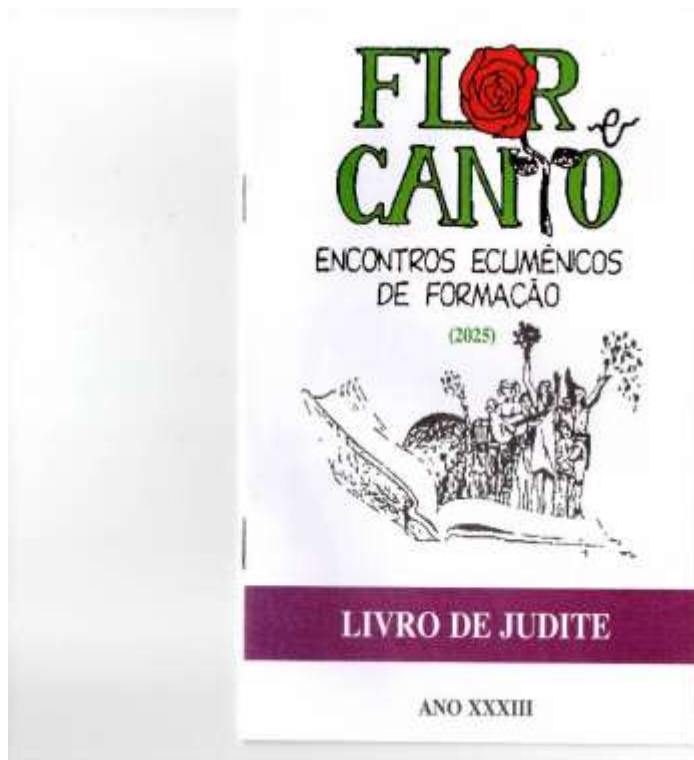
PERFIL DOS PARTICIPANTES

Gênero	Número	%
Masculino	21	33,87
Feminino	41	66,13
Total	62	100,00

Na chegada, cada participante recebeu uma sacolinha com o logo do Flor e Canto, contendo: o Texto de base do Livro de Judite, bloco, lápis, Programação do Curso e o caderno dos cânticos.

Os voluntários/as envolvidos na realização do Flor e Canto/2025 foram 28, sendo assim distribuídos: 02 na equipe de secretaria e recepção; 05 na coordenação geral; 06 na equipe de monitoria; 05 na equipe de animação; 04 na equipe da cozinha; 01 na cantina, 03 na assessoria; 02 pessoas no Canteirinho (espaço de cuidado com as crianças) Essas duas jovens voluntárias cuidaram de 05 crianças para que fosse possível a participação das mães/pais presentes no curso. Além do cuidado, desenvolveram atividades próprias da idade e preparam uma bela apresentação na plenária acerca do que conversaram entre si e o teatrinho que armaram. Houve ainda 04 pessoas que participaram apenas parcialmente.

MEMÓRIA ICONOGRÁFICA



TEXTO BASE 2025 – ANO XXXIII – LIVRO DE JUDITE



MÍSTICA MATINAL AO ABRIGO DE FRONDOSA MANGUEIRA: DOMINGO 26-01-2025



CELEBRAÇÃO: DOMINGO PELA MANHÃ – 26-01-2025



ENCERRAMENTO: 26-01-2025

V. ASSESSORIAS / SEMINÁRIOS / SEMANAS DE ESTUDOS E PARTICIPAÇÕES EM REUNIÕES DE ARTICULAÇÃO – JANEIRO A DEZEMBRO DE 2025

Além dos seus cursos de formação regulares e dos oferecidos em parceria com outras instituições, o CESEEP tem prestado um intenso serviço de assessoria a diferentes Igrejas, comunidades, casas de formação e movimentos populares, por meio de seminários, palestras e animação de encontros de estudo.

Tem participado ainda de reuniões com instituições e fóruns ecumênicos, como o CONIC, o MOFIC, o Fórum Ecumênico – ACT-Brasil e com grupos de reflexão que tem promovido debates em torno a temas de atualidade, como o Fórum de Participação da V Conferência de Aparecida e o Observatório *Ecclesia semper reformanda*, e outros.

O quadro abaixo apresenta o número de participantes em cada evento multiplicado pelo número de dias de cada evento.

Atividades	Responsável	Atuação	País	Data / Período	Nº de pessoas / nº de dias	Total de pessoas
Taller Socio-Teológico 2025: Voces y realidades de la movilidad humana: el derecho a las culturas y espiritualidades en tránsito	Betânia Claudino	Participante	Costa Rica	12 de maio a 06 de junho	17 x 25 dias	425
Conferência Enegrecer: Negritudes para a igreja do amanhã	Betânia Claudino	Participante	Brasil	19 a 21 de junho	250 x 3 dias	750
Vigília Inter-religiosa: A Paz que Luta pela Paz	Betânia Claudino	Participante	Brasil	11 de julho	1 dia	80
Reunión popular de lectura bíblica a la luz de los Menonitas	Betânia Claudino	Participante	Brasil (online)	16 de julho	1 dia	5
Pré Congresso Jovem - Faculdades EST	Betânia Claudino	Participante	Brasil	23 a 25 de agosto	23 x 3 dias	69
Congresso de Gênero e Religião - Faculdades EST	Betânia Claudino	Participante	Brasil	26 a 29 de agosto	360 x 4 dias	1.440
Council For World Mission - Congresso de Teologia	Angelica Tostes	Palestrante	Zimbábue	27 a 30 de janeiro	120 x 4 dias	480
3 Jornada de Amor Eficaz: Ecumenismo e Amor Eficaz	Angelica Tostes	Palestrante	Virtual	15 de fevereiro	1 dia	200
Encontro com estudantes de Princeton	Angelica Tostes	Organizadora	Brasil	21 de janeiro	1 dia	30

Dilemas da Humanidade	Angelica Tostes	Participante	Brasil	7 a 9 de abril	100 x 3 dias	300
Violências de Gênero - Promotoras Populares Legais	Angelica Tostes	Palestrante	Brasil	29 de abril	1 dia	80
Aula para estudantes da Boston University: Fundamentalismo Religioso no Brasil	Angelica Tostes	Palestrante	Brasil	24 de maio	1 dia	35
Fé, política e Justiça Social - Curso Evangélicos do PT	Angelica Tostes	Palestrante		28 de maio	1 dia	280
Teologia da Libertação: Encontro Nacional de Novas Gerações	Angelica Tostes	Participante	Brasil	29 de maio a 01 de junho	100 x 4 dias	400
Liberation theology, class and evangelicals	Angelica Tostes	Palestrante	Virtual	7 de junho	1 dia	40
Análise do Censo Religioso – ISER	Angelica Tostes	Participante	Virtual	10 de junho	1 dia	70
Vigília Inter-religiosa: A Paz que Luta pela Paz	Angelica Tostes	Organizadora	Brasil	11 de julho	1 dia	80
Movimento Brasil Popular- Cozinha Solidária	Angelica Tostes	Participante	Brasil	30 de julho	1 dia	300
Encontro Preparatório e ASSEMBLEIA DO CEAAL	Juan Lopes	Participante	Brasil	4 a 8 de agosto	45 x 5 dias	225
Transformative Ecumenism Movement	Angelica Tostes	Palestrante	Malásia	23 a 25 de agosto	25 x 3 dias	75
Espiritualidade e Política - Filme de Thiago Martins de Mello	Angelica Tostes	Palestrante	Brasil	3 de setembro	1 dia	40
Conselho Mundial de Igrejas - GETI	Angelica Tostes	Participante	Virtual	Sete encontros semanais de 05 de setembro a 10 de outubro	15 x 7 dias	105
Reunião do Fórum Brasil ACT Alliance	Angelica Tostes	Participante	Brasil	8 a 10 de setembro	15 x 3 dias	45
Dimensões Políticas do Diálogo Inter-	Angelica Tostes	Palestrante	Brasil	12 de setembro	1 dia	50

Religioso e Ecumenismo						
Faculdade Unida - Ecumenismo e Diálogo Inter-Religioso na Construção do Bem-Viver	Angelica Tostes	Palestrante	Brasil	29 de setembro	1 dia	60
Conselho Mundial de Igrejas - GETI	Angelica Tostes	Participante	Egito	12-29 de outubro	18 dias x 100	1.800
Semana de Atualização Teológica	Angelica Tostes	Palestrante	Brasil	20-22 de novembro	3 x 40	120
Memória Abierta	Angelica Tostes	Palestrante	Virtual	01 de dezembro	1	50
Reuniões do setorial inter-religioso	Marco Aurélio	Participante	Brasil	08.08.25 - 14 19.09.25 - 07 29.09.25 - 11 30.09.25 - 05	37 x 01	37
Encontro Estadual do Setorial Religioso do Partido dos Trabalhadores	Marco Aurélio	Participante	Brasil	19.10.25	98 x 01	98
Reuniões do Movimento Nacional de Fé e Política	Marco Aurélio	Participante	Brasil	08.02.25 - 11 15.04.25 - 10 17.04.25 - 10 19.08.25 - 14 25.08.25 - 11 23.09.25 - 10 29.09.25 - 07	73 x 01	73
Reunião de articulação para a conferência estadual de Direitos Humanos	Marco Aurélio	Participante	Brasil	29 de abril	1 dia	25
Seminário de comunicação do Mov.Nac. de Fé e Política	Marco Aurélio	Participante	Brasil	15 a 17 de agosto	50 x 03 dias	150
Direitos Humanos para Todas as Pessoas: Tecer Redes Colaborativas: Adriana Couto, Ailton Krenak e Ângela Mendes.	Cremildo Volanin	Participante	Brasil	20 de março	1 dia	250
DIÁLOGOS NO CEM	Cremildo Volanin	Participante	Brasil	11 de abril	1 dia	25

Migração, mineração e mudanças climáticas no Vale do Jequitinhonha, MG - velhos problemas, novos desafios e alternativas						
Curso Valores da Democracia: Direitos Humanos	Cremildo Volanin	Participante	UCAM Rio de Janeiro, CAALL Petrópolis	Março:11, 13,18, 20, 27; abril: [1], 3. 8, 10, 15, 22, 24 Maio: 6, 8 13, 15, 20, 22	18 dias x 40	720
Curso Valores da Democracia: Direitos Humanos	Prof. Iorio, Maria Helena Arrochellas, Beozzo	Membro da coordenação do Curso	UCAM Rio de Janeiro, CAALL Petrópolis	Março:11, 13,18, 20, 27; Abril: [1], 3. 8, 10, 15, 22, 24 Maio: 6, 8 13, 15, 20, 22	18 dias x 40	720
Direitos Humanos na Doutrina Social da Igreja Católica (online)	Beozzo	Conferencista	UCAM Rio de Janeiro, CAALL Petrópolis	1º. de abril	1 dia	40
Curso Fé e Democracia para a Militância Evangélica Brasileira	Cremildo Volanin	Participante	PT, Fundação Perseu Abramo e Sistema Nacional de Formação e Educação Política	Maio: 29 e 31 junho: 4, 7, 11, 14, 25, 28 julho: 2	09 dias x 120	1.080
DIÁLOGOS NO CEM “Das Dores”: por uma escrita sociológica biográfica com as pessoas em situação de rua e migrantes	Cremildo Volanin	Participante	Brasil	13 de junho	1 dia	32
CURSO BÍBLICO ECUMÊNICO DIOCESANO; UMA MENSAGEM LIBERTADORA: A CARTA DE PAULO A COMUNIDADE DE ROMA	Cremildo Volanin	Participante	Brasil	05 e 06 de julho	150 x 2 dias	300

DIÁLOGOS NO CEM Vistos e Política Migratória no Brasil	Cremildo Volanin	Participante	Brasil	11 de julho	1 dia	23
Vigília Inter-religiosa: A Paz que Luta pela Paz	Cremildo Volanin	Participante	Brasil	11 de julho	1 dia	80
Vigília Inter-religiosa: A Paz que Luta pela Paz	Ketelyn França	Participante	Brasil	11 de julho	1 dia	80
Treinamento em Mídias Digitais	Ketelyn França	Cursista	Brasil	15 a 19 de setembro	5 dias x 18	90
Conselho Aty-Mirim Museu das Culturas Indígenas	Ketelyn França	Conselheira	Brasil	16 de agosto	1 dia	40
Diálogo com professor e estudantes de Princeton -USA – sobre Teologia da Libertação	Beozzo e Angélica Tostes	Palestrantes	São Paulo Brasil	21 de janeiro	1 dia	13
XXIII Curso Bíblico Flor e Canto – Estudo do livro de Judite	Beozzo, Tereza Cavalcanti e Mariana	Palestrantes	Duque de Caxias RJ - BR	25 e 26 de janeiro	2 dias x 48	96
Aula inaugural – Concílio de Niceia - PUCCAMP	Beozzo	Conferencista	Campinas SP - Brasil	10 de fevereiro	1 dia	170
Carta de Paulo aos Romanos	Beozzo	Palestrante	Itel –Lins SP	30 de março	1 dia	42
Observatório Eclesial	Beozzo	Participante	São Paulo Brasil	1º. de Abril	1 dia	15
Direitos Humanos na	Beozzo	Conferencista	UCAM Rio de Janeiro,	1º. de abril	1 dia	40

Doutrina Social da Igreja Católica (online)			CAALL Petrópolis			
Observatório Eclesial	Beozzo	Participante	São Paulo	06 de maio	1 dia	12
Carta de Paulo aos Romanos	Beozzo	Palestrante	Penápolis	18 de maio	1 dia	26
Observatório Eclesial	Beozzo	Participante	São Paulo	03 de junho	1 dia	13
Encontro Fides et Ratio – Rio de Janeiro RJ: DSI de Leão XIII a Francisco, de Medellín a Aparecida (online)	Beozzo	Palestrante	Rio de Janeiro RJ Arquidioces	14 de junho	1 dia	30
Observatório Eclesial	Beozzo	Participante	São Paulo	04 de agosto	1 dia	17
Semana Teológica – Curso diurno – Fac.Teologia – PUC Vat II – 60 anos – Francisco e Leão- Perspectivas da DSI à luz da V Conf. Aparecida. Diurno	Beozzo	Palestrante	São Paulo SP Brasil	05 de agosto	1 dia	190
Semana Teológica – Período noturno Faculdade Teologia – PUC Vaticano II – 60 anos	Beozzo	Palestrante	São Paulo SP	14 de agosto	1 noite	60
Congresso de Teologia Moral - ITESP	Beozzo	Palestrante		20 de agosto	1 dia	130
Encontro com pastores/as, padres sobre os 1.700 anos	Beozzo	Palestrante	São Paulo SP	26 de agosto	1 dia	13

do Concílio de Niceia						
Curso Bíblico Flor e Canto Estudo do profeta Daniel	Beozzo	Palestrante	On line	08 setembro	1 dia	09
Observatório eclesial	Beozzo	Participante	online	09 setembro	1 dia	14
Observatório Eclesial	Beozzo	Participante	Online	07 outubro	1 dia	13
V Jornada Helder Camara PUC-SP	Beozzo	Palestrante	presencial	20 outubro	1 dia	65
Observatório Eclesial	Beozzo	Participante	online	04 novembro	1 dia	15
Estudo do evangelho do ano A – Mateus = ITEL – Lins SP	Beozzo	Palestrante	Presencial	21 novembro	1 dia	21
Observatório eclesial	Beozzo	Participante	online	02 dezembro	1 dia	16
Seminário: Local Churches, Collegial Bodies, Roman Authorities FSCIRE – Bologna Itália	Beozzo	Participante	Presencial	15 a 16 dezembro	2 dias x 45	90
Seminário - Bologna – Relations between the Local Church, Nunciature and the Congregation of Bishops in the selection, and appointment of Bishops in Brazil: From Paul VI to	Beozzo	Palestrante	Presencial	17 de dezembro	1 dia x 45	45

Benedict XVI						
CF 2026: Fraternidade e Moradia – Paróquia São Benedito – Lins SP	Beozzo	Palestrante	presencial	27 e 28 dezembro	2 dias x 19	38
TOTAL						12.690

VI - DIRETORIA, CONSELHO SUPERIOR, CONSELHO FISCAL

Diretoria	Presidente	Wagner Lopes Sanchez	Professor da PUC-SP e do ITESP – ICR
	Vice-presidente	Haidi Jarschel	Docente no Ensino Superior Membro da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil (IECLB)
	Secretário	Benedito Ferraro	Professor emérito de teologia da PUCCAMP Pároco na Arquidiocese de Campinas – ICR
	Tesoureira	Juçara Terezinha Zottis	Leiga católica, membro da coordenação da Rádio Comunitária Cantareira
Conselho Superior	Membros ativos	Magali do Nascimento Cunha	Integrante do Grupo de Referência da Peregrinação de Justiça e Paz do Conselho Mundial de Igrejas (CMI) - Igreja Metodista - Jornalista e docente no Ensino Superior
		Antônio Geraldo de Aguiar	Professor titular aposentado e ex-diretor da UNESP (Marília SP). Membro do Conselho Regional de Leigos - ICR.
		Nicanor Lopes	Docente no Ensino Superior. Pastor da Igreja Metodista.
		Frei Vagner Sassi	Religioso franciscano – OFM – ICR
		Maria Angela Palma	Leiga católica, coordenadora curso teologia para leigos na Diocese de Jundiaí e membro da coordenação do Curso de Verão
	Membro honorário	+ Jether Pereira Ramalho	Igreja Congregacional do Rio de Janeiro – RJ
Conselho Fiscal	Membros ativos	Valtemir Graça Melo Pereira	Igreja Presbiteriana Unida – IPU
		Claudir Busnelo	Pedagogo, Docente na UNIAN/SP e Analista Administrador dos Correios. Leigo Católico (ICR)
		Almir dos Santos	Bispo emérito da Igreja Episcopal Anglicana (IEAB) de Brasília – DF.

VII - EQUIPE EXECUTIVA

Coordenador Geral: José Oscar Beozzo		
Coordenador Administrativo: Marco Aurélio de Souza		
Coordenador/ as de cursos	Cremildo José Volanin	- Coordenador do Curso Latino-Americano de Formação Pastoral e Curso L.A. para Militantes Cristãos
	Angelica Tostes Thomaz	- Coordenadora do Curso Latino-americano de Pastoral e Relações de Gênero, Curso de Ecumenismo e Diálogo inter-religioso e do Curso de Verão
	Maria Betânia Claudino	- Auxiliar de cursos
Administração	Juan Maria Lopes	- Assistente Financeiro
	Ketelyn França de Almeida	- Secretária do CESEEP
Serviços Gerais	Carlos Henrique S. Lemos	- Motorista e Auxiliar de Serviços Gerais

VIII - INFRAESTRUTURA

1. Casa Comunitária

Imóvel com 551,37 ms², alugado da Congregação das Irmãs da Imaculada Conceição. Por ter sido concebido como espaço de convivência e de estudos, com tarefas compartilhadas, recebe o nome carinhoso de Casa Comunitária.

O imóvel está situado à Rua Barão de Loreto, 184, Bairro Ipiranga, São Paulo – SP, em rua perpendicular à Av. Nazaré – avenida de grande circulação de carros e ônibus. As duas estações mais próximas da Linha Verde do Metrô (Santos/Imigrantes e Alto do Ipiranga) ficam a cerca de 1,8 Km. da Casa.

Trata-se de um imóvel com dois pisos (térreo e primeiro andar), 13 (treze) quartos para 1, 2, 4 ou 6 pessoas, podendo abrigar até 30 cursistas; 07 (sete) banheiros, sendo 04 (quatro) deles equipados com chuveiro; uma cozinha, um refeitório, uma despensa, uma sala de aula (capacidade para 20 pessoas), um espaço ecumênico de espiritualidade, uma sala de TV, uma lavanderia, garagem para o veículo do CESEEP, varanda e jardim. A Casa é utilizada para a realização dos cursos do CESEEP. Oferece hospedagem e alimentação aos cursistas e assessores/as durante o período dos cursos. A mesma infraestrutura é utilizada para os encontros dos voluntários do Curso de Verão e para outras atividades, além de também ser local de guarda e conservação de parte do acervo bibliográfico e de outras mídias do CESEEP (a outra parte fica no escritório).

2. SEDE (Escritório)

Imóvel próprio, com 190 ms², localizado na Av. Brigadeiro Luís Antônio, 993, apartamento 205, esquina com a Rua Humaitá, Bela Vista, São Paulo – SP.

Este apartamento, localizado no segundo andar, abriga a Sede do CESEEP, com quatro salas, dois banheiros, uma cozinha, e uma pequena área de serviço. Além de ser local de trabalho, abriga parte do acervo bibliográfico, o arquivo dos cursos e da administração e de outras mídias do CESEEP.



CESEEP

Centro Ecumênico de Serviços à Evangelização e Educação Popular

Av. Brigadeiro Luís Antônio 993 Sala 205
São Paulo – SP – Brasil
CEP 01317-001
Tel. / Fax: (5511) 3105-1680
www.ceseep.org.br