



CENTRO ECUMÊNICO DE SERVIÇOS À EVANGELIZAÇÃO E EDUCAÇÃO POPULAR - CESEEP

Av. Brigadeiro Luis Antonio, 993 - Sala 205 - Bela Vista - São Paulo - SP - Brasil - CEP: 01317-001
TEL/FAX: (55)(11) 3105-1680 - E-MAIL: ceseep@ceseep.org.br / HOME: <http://www.ceseep.org.br>

CNPJ: 52.027.398/0001-53 - IE: Isento

ANEXO RELATÓRIO NARRATIVO 2025

AVALIAÇÃO PÓS CURSOS 2025

A avaliação pós cursos tem por objetivo captar o IMPACTO e o ALCANCE DA FORMAÇÃO oferecida pelos cursos do CESEEP nos locais de origem dos cursistas (América Latina, Caribe e países da África de língua portuguesa). Depois de alguns meses após o curso e de seu retorno ao local de origem, solicitamos que respondessem a um questionário com questões fechadas (de múltipla escolha) e abertas (com respostas livres). Ressalta-se que o instrumento de avaliação sofreu alterações no final de 2021, após análise feita junto ao Instituto Fonte. Tais alterações tiveram por objetivo verificar o impacto da formação utilizando um formulário mais simples, mas que respondesse às necessidades do CESEEP, tanto para aquilatar o alcance de suas ações formativas, quanto para melhorar a sua performance formativa. Dentre os elementos metodológicos, está a avaliação e, como parte do processo avaliativo o CESEEP realiza a avaliação pós curso, ou avaliação de resultados. O quadro abaixo traz a síntese dos dados coletados acerca das ações realizadas pelos egressos em seus locais de origem seis meses depois do curso do qual participou no CESEEP. As páginas seguintes trazem mais detalhes de cada curso. Ressaltamos que as questões abertas foram transcritas tal como foram escritas pelos respondentes.

QUADRO COM O RETORNO DA AVALIAÇÃO DE RESULTADOS (PÓS-CURSOS)

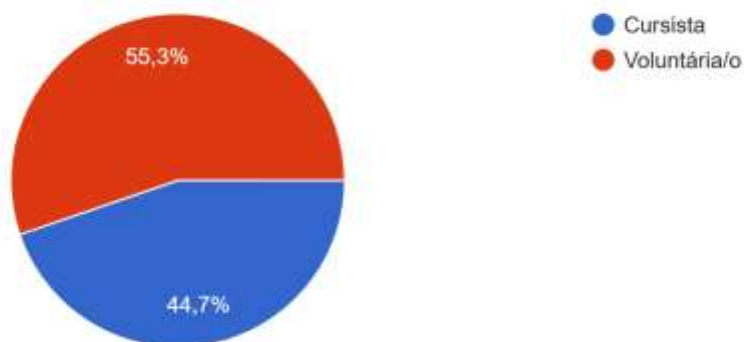
CURSO	Nº participantes	Nº de respostas	Percentual de respostas
CURSO DE VERÃO (ano 2025 – somente participantes)	130 pessoas	38 pessoas	29,23%
CURSO LATINO-AMERICANO DE PASTORAL E RELAÇÕES DE GÊNERO	31 pessoas	15 pessoas	48,38%
CURSO LATINO-AMERICANO PARA MILITANTES CRISTÃOS	12 pessoas	10 pessoas	85,71%
CURSO LATINO-AMERICANO DE ECUMENISMO E DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO	16 pessoas	16 pessoas	100,00%
CURSO LATINO-AMERICANO DE FORMAÇÃO PASTORAL	SERÁ ENVIADA A AVALIAÇÃO NO FINAL DO MÊS DE ABRIL.		
TOTAL SEM O CURSO LATINO-AMERICANO DE F.PASTORAL	189 pessoas	79 pessoas	41,79%

* O Curso LA de F.Pastoral está excetuado pois as avaliações, feitas seis meses após o término, estarão sendo aplicadas em março/abril/26 e posteriormente incorporadas ao relatório narrativo.

1. CURSO DE VERÃO: Semear o Bem-Viver: Caminhos para o cuidado da Saúde Mental - 07 a 16 de janeiro/2025

4. Você participou do curso como:

38 respostas



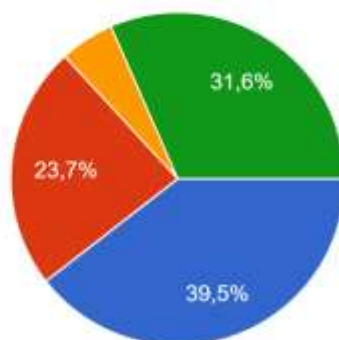
5. RELAÇÕES ECUMÊNICAS E DE DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO

38 respostas



6. DIVERSIDADE DE GÊNERO

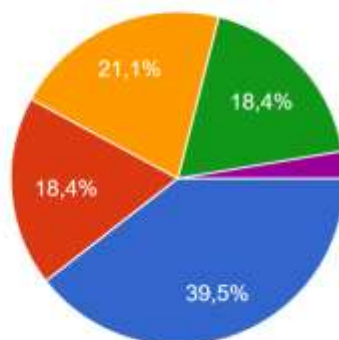
38 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não. Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

7. METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO POPULAR

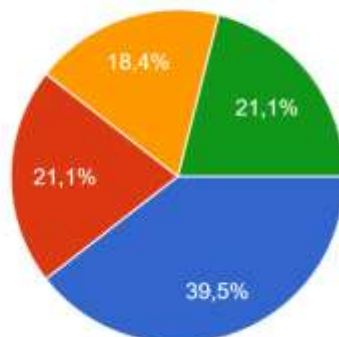
38 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não. Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

8. CUIDADO COM AS PESSOAS

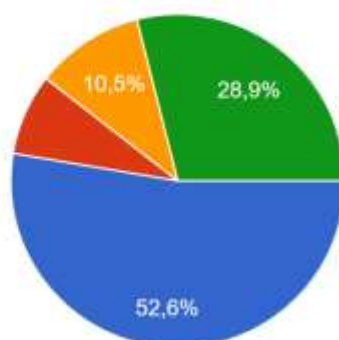
38 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não. Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

9. MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE DO PLANETA

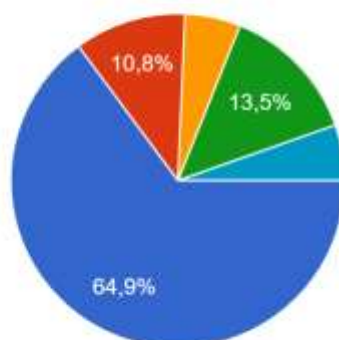
38 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novas práticas sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não. Pois já pensava / agia desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

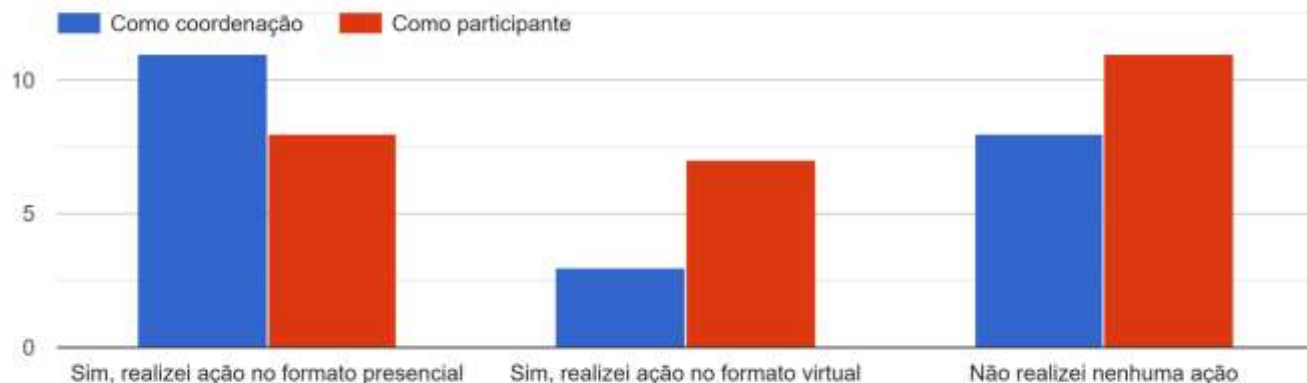
10. ARTE POPULAR

37 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos e práticas sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir em relação à Arte Popular
- Não. Pois já pensava / agia desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o curso aborda este tema
- Sim. Mudei a forma de agir em relação à Arte Popular

11. Você realizou alguma AÇÃO motivado/a pelo tema do Curso de Verão 2024 em sua comunidade, grupo, movimento social e/ou político?

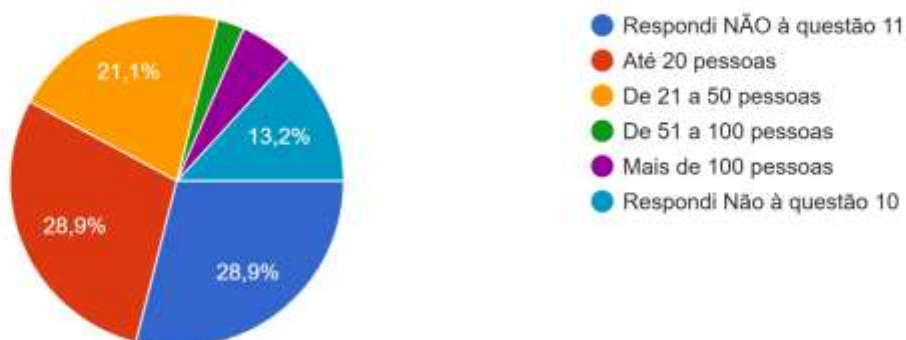


12. Se você respondeu SIM à questão nº 11, fale sobre a AÇÃO realizada (o quê, como, com quem, formato presencial ou virtual, como avaliou, quais os desafios etc). Se você respondeu NÃO, passe para a questão seguinte.

- Participei de cursos voltados à saúde mental e ao autocuidado, buscando ampliar minha compreensão sobre sofrimento psíquico, escuta sensível e estratégias coletivas de fortalecimento emocional.
- Tenho tentado levar temas de saúde mental e convivência nas aulas que dou, criando momentos de conversa e partilha com os alunos.
- A forma de ver a construção coletiva ajudou muito na minha atuação como catequista, na militância política e nas Ceb's da minha cidade, trazendo mais escuta, paciência e cuidado com quem está sofrendo.
- Em encontros com famílias falamos sobre saúde mental das crianças e adolescentes, tentando orientar sobre diálogo, limites e carinho.
- Fizemos encontros de oração e respiração pra acalmar a mente, principalmente com mulheres que vivem muita pressão em casa e no trabalho. É simples, mas tem sido muito importante.

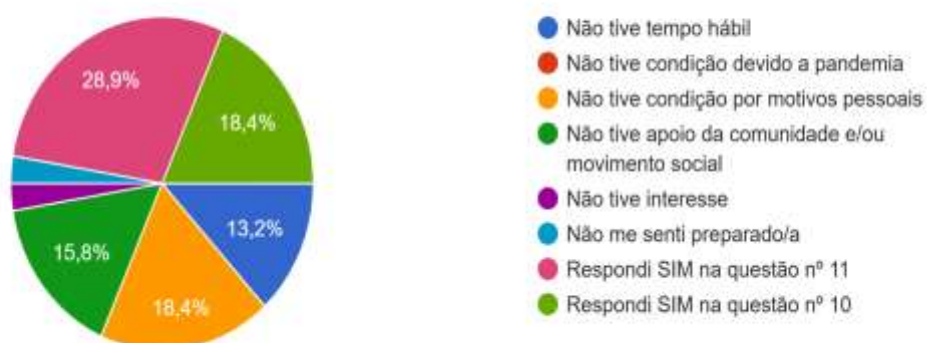
13. Quantas pessoas participaram da AÇÃO realizada (que descreveu acima)

38 respostas



14. Caso tenha respondido "NÃO" à pergunta nº 11, quais foram os motivos?

38 respostas



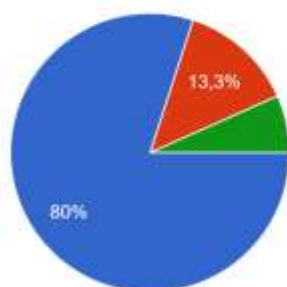
2. CURSO LATINO-AMERICANO DE PASTORAL E RELAÇÕES DE GÊNERO: NÓS POR NÓS: SOLIDARIEDADE POPULAR NA CONSTRUÇÃO DA JUSTIÇA DE GÊNERO- 10 a 21 de março/25

3.

- PERCEPÇÕES SOBRE O IMPACTO DA FORMAÇÃO / PERCEPCIONES SOBRE EL IMPACTO DE LA FORMACIÓN

4. RELAÇÕES ECUMÊNICAS E DE DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO / RELACIONES ECUMÉNICAS Y DE DIALOGO INTERRELIGIOSO

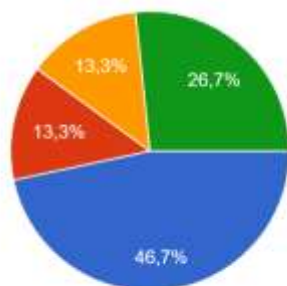
15 respostas



- Sim, Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim, Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim, Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não, Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não, Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

5. DIVERSIDADE DE GÊNERO / DIVERSIDADE DE GÉNERO

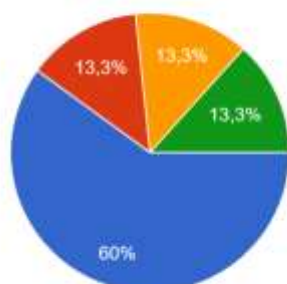
15 respostas



- Sim, Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim, Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim, Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não, Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não, Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

6. METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO POPULAR / METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN POPULAR

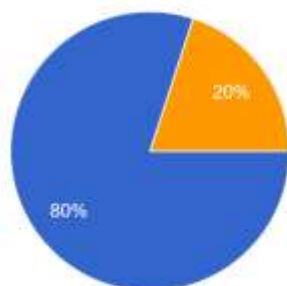
15 respostas



- Sim, Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim, Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim, Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não, Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não, Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

7. AMPLIAÇÃO DO OLHAR PARA A REALIDADE LATINO-AMERICANA, CARIBENHA E AFRICANA / AMPLIACIÓN DE LA MIRADA A LA REALIDAD LATINOAMERICANA, CARIBEÑA Y AFRICANA

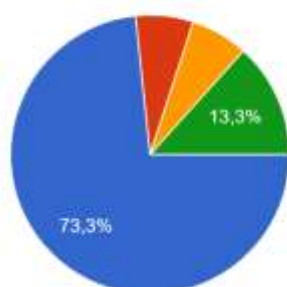
15 respostas



- Sim, Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim, Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim, Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não, Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não, Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

8. MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE DO PLANETA

15 respostas



- Sim, Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim, Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim, Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não, Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não, Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

- AÇÕES DESENVOLVIDAS DEPOIS DO CURSO NO SEU LOCAL DE ORIGEM / ACCIONES DESARROLLADAS DESPUÉS DEL CURSO EN SU LUGAR DE ORIGEN

9. Você realizou alguma AÇÃO motivado/a pelo tema do curso 2025 do CESEEP em sua comunidade, grupo, movimento social e/ou político...omunidad, grupo, movimiento social y/o político?



10. Se você respondeu SIM à questão nº 09, fale sobre a AÇÃO realizada (o quê, como, com quem, formato presencial ou virtual, como avaliou, quais os desafios etc). Se você respondeu NÃO, passe para a questão seguinte. / Si respondiste SÍ a la pregunta nº09, hable sobre la ACCIÓN realizada (qué, cómo, con quién, formato presencial o virtual, cómo evaluaste, cuáles son los retos, etc.). Si respondiste NO, pasa a la siguiente pregunta.

14 respostas

- Contribuí con una mística y también compartí una mirada sobre las relaciones raciales y el Sistema de Dominación Múltiple vs Sistema de Emancipación Múltiple.
- Taller con compañeras de CEB. Retos: actualización de las capacitaciones, incidencia en territorio, fortalecer redes.
- Se realizó taller sobre justicia de género en la comunidad eclesial.
- Jornada de socialización de aprendizaje significativos y buenas prácticas.
- Como estou como Coordenadora do Projeto Florescer em minha cidade, realizei junto a outras mulheres, Rodas de Conversa, encontro de autocuidado sobre o olhar feminino e na Oficina de biodança que acontece mensalmente no Projeto.
- Participe en un foro con 20 docentes de la comunidad de Catacamas, Olancho.
- Realizei, virtualmente, contato com grupo de estudo e falamos sobre a saúde mental, introduzindo as aprendizagens sobre o tema em geral e especialmente sobre a leitura da Bíblia, (tanto no antigo como no novo testamento) sobre a hermenêutica do

cuidado com a Saúde Mental apresentada por Lidia Maria de Lima e Rafael Rodrigues da Silva.

- Realizei ações sociais em eventos do Mulherismo Africana, no Congresso de Gênero e Religião, em mentorias online com mulheres, na produção de documentário sobre questões ambientais e em trabalhos acadêmicos com enfoque no ecofeminismo, integrando espiritualidade ancestral, cuidado com a vida e compromisso comunitário. As dificuldades encontradas estiveram relacionadas à falta de cuidado com o meio ambiente e à necessidade de maior conscientização sobre o descarte adequado dos resíduos. Também se evidenciaram desafios quanto ao uso e ao cuidado com os materiais empregados nas oferendas dos ritos sagrados da espiritualidade de matriz africana, buscando práticas mais conscientes, éticas e em harmonia com a natureza.

- Passei a me inteirar mais nos movimentos sociais com os quais me identifico.

- Ahora no recuerdo acciones puntuales derivadas del curso, pues hay aprendizajes que se incorporan a la vida y el trabajo sin hacer distinción de donde vinieron.

- Realicé un taller presencial con el personal de plantilla de la institución cristiana donde trabajo para compartir los principales aprendizajes relacionados fundamentalmente con el diálogo interreligioso el cual considero una tarea pendiente en mi Centro de trabajo a la cual se le debe dar atención como organización promotora del ecumenismo. Evalué la forma de pensar el acercamiento al tema y la opinión fundamental en torno al diálogo interreligioso tan necesario en un contexto donde el fundamentalismo cristiano gana terreno. La propuesta teórica estuvo centrada en los principales conceptos aprehendidos en el curso y en mis propias vivencias de la interacción con los maestros de los budismos que estudiamos, el hinduismo la Praxis de vida de los Hare Krishna, las visitas que realizamos a los templos y sobre todo mi magnífica y positiva impresión en el culto a favor de la causa palestina donde se unieron diversas espiritualidades en un solo clamor a favor de la paz y la justicia. Me quito el sombrero ante eso. Para mí ese es nuestro principal desafío. No logramos estar unidos ni siquiera los seguidores de Cristo de diferentes iglesias aquí en Cuba. Impulsar al menos el diálogo es un gran desafío.

- Son temáticas en las que ya estoy involucrada desde mis prácticas pastorales hace mucho tempo.

- Realizamos Oficinas de acolhimento para as mulheres das Paróquias Anglicanas da Área II. Foram reuniões quinzenais sobre diversos temas.

- Rodas de conversas sobre os atravessamentos de gênero nas instituições religiosas pentecostais, conservadoras e tradicionais (Assembleia de Deus na minha cidade).

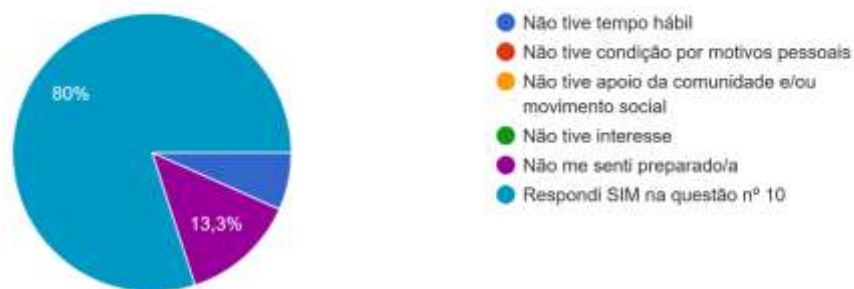
11. Quantas pessoas participaram da AÇÃO realizada (que descreveu acima) / ¿Cuántas personas participaron en la ACCIÓN realizada? (descrito anteriormente)

15 respostas

- Fue virtual. No pude tener la estadística.
- Fueron las liderazas, unas 7 a 9 personas.
- 16 pessoas.
- 60 pessoas.
- 20 pessoas.
- Participam mais de 30 mulheres.
- Em torno de 16 mulheres.
- Entre as atividades o número é relativo, conforme cada atividade. O número é maior em eventos sociais aberto ao público: em torno de 50 pessoas no máximo.
- 35 pessoas.
- 29 pessoas.
- No puedo cuantificarlas porque son periodos largos de tiempo.
- Foram cerca de 20 mulheres.
- 31 pessoas, sendo, 09 mulheres e 22 homens, adultos e jovens.

12. Caso tenha respondido "NÃO" à pergunta nº 09, quais foram os motivos? / Si respondiste "NO" a la pregunta 09, ¿cuáles fueron las razones?

15 respostas



13. OUTRAS OBSERVAÇÕES sobre as ações realizadas por você ou em parceria com outras pessoas ou grupos RELACIONADAS AO TEMA DO CURSO do CESEEP do qual participou em 2025. / OTRAS OBSERVACIONES sobre las acciones realizadas por usted o en colaboración con otras personas o colectivos RELACIONADOS CON EL TEMA DEL CURSO CESEEP en el que participó en 2025.

9 respostas

- Trato de que los temas abordados sean transversales, por ejemplo, en las clases en historia con adolescentes así como en los diferentes talleres que realizamos en las CEB y en la militancia.
- Además se aportaron de estos aprendizajes al DMO en nuestra ciudad. Se aplica en las clases de escuela dominical con jóvenes y en las actividades de la red ecuménica.
- Considero que es necesario que exista un nivel de traducción aunque no individual si de manera simultánea con herramientas tecnológicas para facilitar captación de las interacciones y experiencias de los demás.
- Os conhecimentos obtidos, que exigem, ao longo do tempo, facilitaram a minha troca em ambiente virtual, de ideias e reflexões sobre o tema da Saúde Mental. sob várias perspectivas: a dos direitos humanos, da leitura bíblica mais focada no aprofundamento da releitura das curas mencionadas nos Evangelhos e na visão atual, ampliada à questões de gênero, crise climática e a atuais questões política nacional e internacional como fatores de risco à Saúde Mental.
- He podido compartir la experiencia y vivencias en otros grupos en los cuales milito, Red de educadores populares, Red ecumenica Fe por Cuba, Movimiento de afectados por represas y crisis climática, mi iglesia. Local la Red de ecología que coordino, la Red de permacultura y agroecológica de Santiago de Cuba en todos estos grupos participan personas cristianas y de religiones afrocubanas. Mi impresión acerca de las diversas cosmovisiones y su relación con la naturaleza, los biomas la comunión y conexión armónica con el entorno para mí es impresionante y admirable y eso es lo principal que comparto. El respeto que sienten por la naturaleza toda y con sus semejantes.
- A forma de abordagem dos temas foi muito boa. A qualidade dos e das palestrantes foi o ponto alto da formação.
- Uma Abordagem Holística sobre gênero nos "núcleos pentecostais" com aceitação ao diálogo harmonioso.

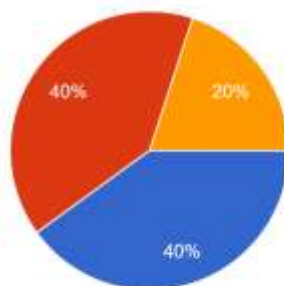
4. CURSO LATINO-AMERICANO PARA MILITANTES CRISTÃOS: A FÉ EM DISPUTA: REENCANTAR A POLÍTICA E ENFRENTAR OS FUNDAMENTALISMOS - 03 a 17 de maio/25

5.

- PERCEPÇÕES SOBRE O IMPACTO DA FORMAÇÃO / PERCEPCIONES SOBRE EL IMPACTO DE LA FORMACIÓN

4. RELAÇÕES ECUMÊNICAS E DE DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO / RELACIONES ECUMÉNICAS Y DE DIALOGO INTERRELIGIOSO

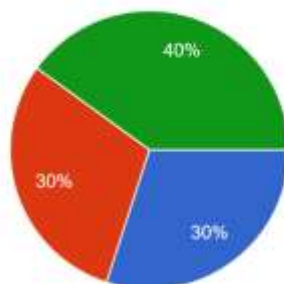
10 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Não. Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o curso aborda este tema
- OUTRO

5. DIVERSIDADE DE GÊNERO / DIVERSIDADE DE GÉNERO

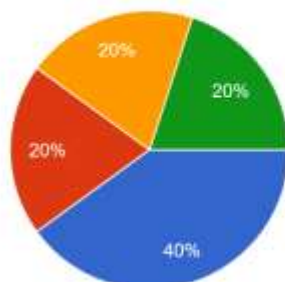
10 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não. Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o cu...
- OUTRO

6. METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO POPULAR / METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN POPULAR

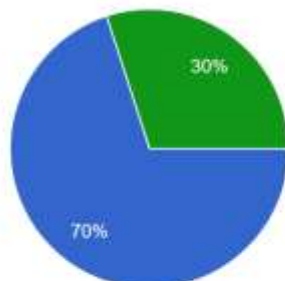
10 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não. Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o cu...
- OUTRO

7. ACERCA DA REALIDADE LATINO-AMERICANA E CARIBENHA / SOBRE LA REALIDAD LATINOAMERICANA Y EL CARIBE

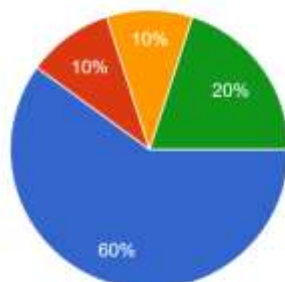
10 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não. Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o cu...
- OUTRO

8. ACERCA DA FÉ E O COMPROMISSO COM A POLÍTICA E A JUSTIÇA:

10 respostas

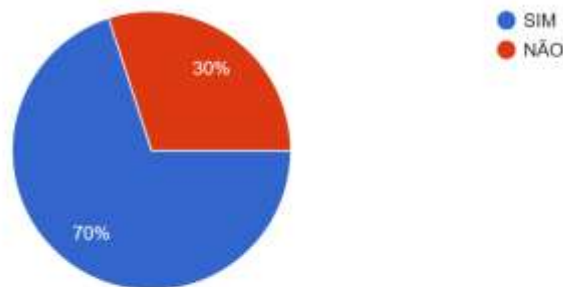


- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não. Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o cu...
- OUTRO

AÇÕES DESENVOLVIDAS DEPOIS DO CURSO NO SEU LOCAL DE ORIGEM / ACCIONES DESARROLLADAS DESPUÉS DEL CURSO EN SU LUGAR DE ORIGEN

9. A partir dos compromissos assumidos ao final do curso, você teve alguma INICIATIVA motivado/a pelo TEMA do curso, em sua comunidade,...upo, red social, movimiento social y/o político?

10 respostas



- Se você respondeu SIM à questão nº 09, descreva a(s) INICIATIVA(s) realizada(s) (qual, como, quando, com quem, onde?). / Si respondió SI a la pregunta 09, describa la(s) INICIATIVA(s) realizada(s) (cuáles, cómo, cuándo, con quién, dónde?)

- A partir de mi salida del curso, mi vida cambio por completo. Estaba llena de vida y energía por ver tantos movimientos sociales que luchan y apuestan por un mañana mejor por una política de igualdad de derechos y por un mundo donde cada persona sea de dónde sea ,tenga voz y tenga autonomía, derechos. Hemos impulsado ya siendo parte de la campaña Genera, una apuesta por la vida, igualdad y equidad de género. Hemos hecho acciones desde nuestras comunidades sensibilizando la labor y la diaconía. El curso militantes cristiano marco mi vida y mi actuar político.

- Trabajando con comunidades de base en zonas urbanas por la vivienda digna y en la zona rural por la defensa del territorio. Además, me presenté para realizar el doctorado en la UNESP.

- Conversar con los amigos y familiares sobre esta bonita experiencia.

- Reunião com o coletivo de evangélicos do MST. Julho de 2025, formalização de uma carta compromisso ao coletivo de evangélicos nacional. Construção de um planejamento de um curso/encontro de lideranças evangélicas do MST na Bahia. (Previsão de 2026, em Construção).

- Armamos un grupo de docentes jubiladas para dar apoyo escolar en un barrio marginado a niños y niñas de 10 a 15 años y en este momento estoy en un grupo que recibe juguetes y los recicla para donar a jardines de infantes y guarderías.

- Animado por la contribución del Curso he podido vivir y experimentar en directo la compleja y convulsionada situación del país que viene ocurriendo estos últimos años y especialmente estos últimos meses con Paro Nacional y Consulta Popular impulsada por

este gobierno fascista neoliberal para eliminar una Constitución del 2008, garantista de derechos ciudadanos.

- Temos colocado a importância da temática como um conceito e uma prática que deve ser incorporada nas nossas ações e nos estudos, a partir da realidade do MST Nacional.

- Quantas pessoas participaram da preparação e execução da INICIATIVA realizada / ¿Cuántas personas participaron en la preparación y ejecución de la ACCIÓN llevada a cabo?

- Todos los jóvenes en mi comunidad y otras personas del movimiento alrededor de 70 personas.

- 5 pessoas

- Várias pessoas

- 8 pessoas

- En el primer grupo éramos 4 docentes y el grupo actual es variado, pero lo organiza Caritas Argentina y somos aproximadamente 30 personas.

- 15 personas diretamente.

- Somos um núcleo de 5 coordenação. Mas o debate se amplia para o conjunto do MST.

- Quantas pessoas foram alcançadas pela INICIATIVA realizada / ¿A cuántas personas llegó la ACCIÓN llevada a cabo?

- Bueno, hemos hecho acciones con personas de condición de calles, en círculos de abuelo, en casas de acogida en hospitales y en otros centros que nos han abierto puertas para llevar esta conciencia política .

- 20 pessoas.

- Familiares y amigos.

- 26 pessoas.

- Es difícil precisar a cuántas personas se alcanza con la educación y con los juegos, es un espacio de crecimiento personal que influye en toda la vida de niñas y niños.

- A cientos, indirectamente.

- 50 pessoas.

13. Caso tenha respondido "NÃO" à pergunta nº 09, quais foram os motivos? / Si respondiste "NO" a la pregunta 09, ¿cuáles fueron las razones?

10 respostas



OBSERVAÇÕES / OBSERVACIONES

- **OUTRAS OBSERVAÇÕES sobre as INICIATIVAS REALIZADAS por você, ou em parceria. Por favor, disponibilizar links, se possível. /OTRAS OBSERVACIONES sobre INICIATIVAS REALIZADAS por usted o en colaboración. Por favor proporcione enlaces si es posible.**

- En reuniones con mi Comunidad.

- Nuestra iniciativa fue parte de un clamor de colectivos y organizaciones sociales y ciudadanas tanto provinciales como nacionales que han logrado menoscabar el autoritarismo del gobierno. Los links lo colocaré próximamente, por ciertas razones.

- O tema da religiosidade e o avanço da extrema direita, tem sido um dos elementos que foco quando faço análises de conjuntura. Em geral, o tema é complexo, pois exige um olhar cuidadoso a partir das vivências pessoais dos distintos públicos. Mas aprendi muito no curso.

Se possível, disponibilize, por favor, vídeos, fotos, registros, depoimentos da INICIATIVA realizada. / Si posible, favor adjuntar videos, fotografías, registros, testimonios de la INICIATIVA realizada.

FOTOS DO TRABALHO DE YASMANIS EM CUBA.





LINK DO VÍDEO DE DEPOIMENTO SOBRE O CURSO DE SANDRA PROCÓPIO DA SILVA

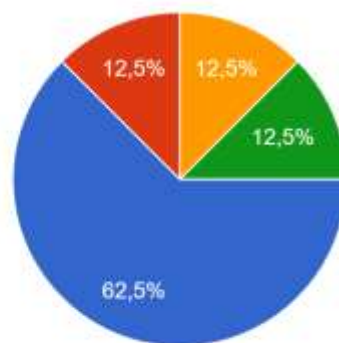
<https://drive.google.com/file/d/1UNjjRzM9jHfiR55f5FhJxlUqdUUGJvv/view>

4. CURSO LATINO AMERICANO DE ECUMENISMO E DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO: Ecojustiça e Diálogo Interfé: Trilhas de Espiritualidade e Lutas pelo Bem-Viver - 01 a 15 de julho/25

PERCEPÇÕES SOBRE O IMPACTO DA FORMAÇÃO / PERCEPCIONES SOBRE EL IMPACTO DE LA FORMACIÓN

4. RELAÇÕES ECUMÊNICAS E DE DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO / RELACIONES ECUMÉNICAS Y DE DIALOGO INTERRELIGIOSO

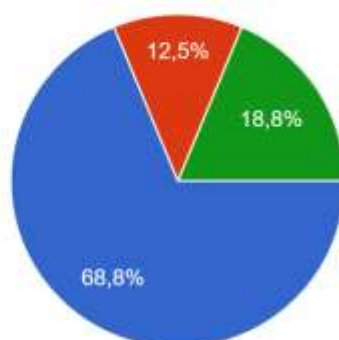
16 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não. Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

5. DIVERSIDADE DE GÊNERO / DIVERSIDADE DE GÉNERO

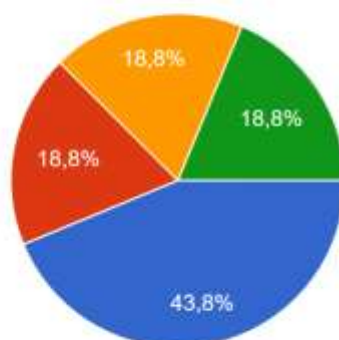
16 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não. Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

6. METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO POPULAR / METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN POPULAR

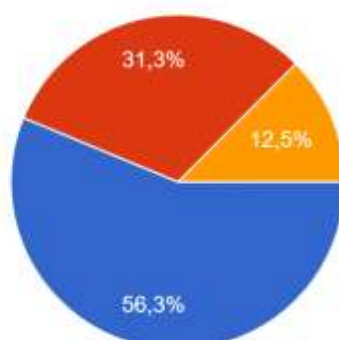
16 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não. Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

7. AMPLIAÇÃO DO OLHAR PARA A REALIDADE LATINO-AMERICANA, CARIBENHA E AFRICANA / AMPLIACIÓN DE LA MIRADA A LA REALIDAD LATINOAMERICANA, CARIBEÑA Y AFRICANA

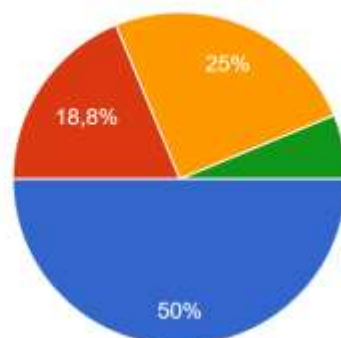
16 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não. Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

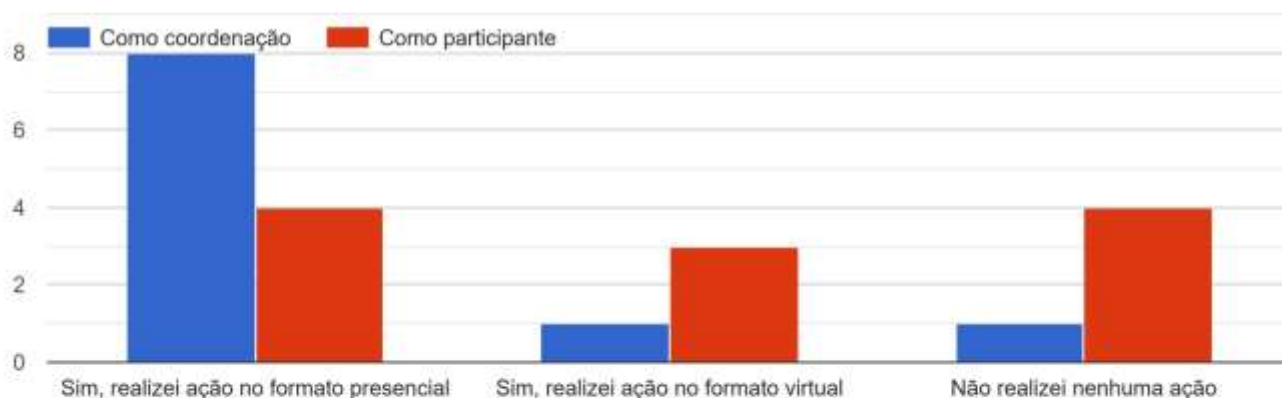
8. MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE DO PLANETA

16 respostas



- Sim. Aprendi e incorporei novos conceitos sobre o tema
- Sim. Mudei a forma de agir nas relações pessoais
- Sim. Mudei a forma de agir na ação pastoral/social
- Não. Pois já pensava desta forma ao chegar para o curso
- Não. Pois discordo da forma que o curso aborda este tema

9. Você realizou alguma AÇÃO motivado/a pelo tema do curso CURSO LATINO-AMERICANO DE ECUMENISMO E DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO 2025 ...unidad, grupo, movimiento social y/o político?



Se você respondeu SIM à questão nº 9, fale sobre a AÇÃO realizada (o quê, como, com quem, formato presencial ou virtual, como avaliou, quais os desafios, se publicou textos, artigos, apresentou trabalhos etc). Se você respondeu NÃO, passe para a questão seguinte. / Si respondiste SÍ a la pregunta nº9, habla sobre la ACCIÓN realizada (qué, cómo, con quién, formato presencial o virtual, cómo evaluaste, cuáles son los retos, se ha publicado articulos, textos o presentado trabajos etc.). Si respondiste NO, pasa a la siguiente pregunta.

- Encuentro de DH y Pueblos Indígenas, organizado junto con la Junta Unida de Misiones (Iglesia Metodista- Del Río de la Plata- Valdense), el Poder Judicial, las CEB, y pueblo QOM.

- Y taller de reflexión y concientización sobre DDHH y Buem vivir en Inst. Educación Profesorado Indígena.

- Coordiné un taller en modalidad presencial sobre masculinidades liberadoras, fue un espacio de articulación con la Red Nacional de Hombres que tienen sexo con otros hombres. Abordamos cuestiones relacionadas con el diálogo interreligioso y la lucha antipatriarcal.

- Prediqué en mi comunidad de fe con motivo de la Reforma Protestante y resalté la importancia del respeto a la diversidad religiosa.

- Na escola em que trabalho, trabalhamos o tema da sustentabilidade que incluiu ações de plantio de árvores nativas do bioma local - a mata atlântica. Outra atividade foi debates sobre a vida como ela é quando guiada pelo BEM VIVER e como ela é quando é guiada pelo VIVER BEM. Houve debates acalorados e esclarecedores e desafiadores.

- He creado un Grupo de Estudios Interreligioso Tejidos Espirituales.

- Roda de conversa! Ciranda.

- Em Diaconia, realizamos o Curso Fé e Direitos Humanos envolvendo grupos de diferentes tradições de fé. Os conteúdos explanados no Curso Latino Americano de Ecumenismos e Diálogo Inter-religioso, em especial sobre construção do sagrado e na relação com o meio ambiente, foram fundamentais para revisão e elaboração do curso promovido por Diaconia.

- Eu gostei, mas é muito difícil, As pessoas tem a mente fechada.

- Transmitir esos saberes en articulaciones de la red ecuménica en Santa Clara con la Iglesia Morava y otras, además de compartir en nuestra iglesia Bautista.

- Dei um estudo ou Palestra com o tema a Importancia do Dialogo inter relogioso para a saúde das Igrejas.

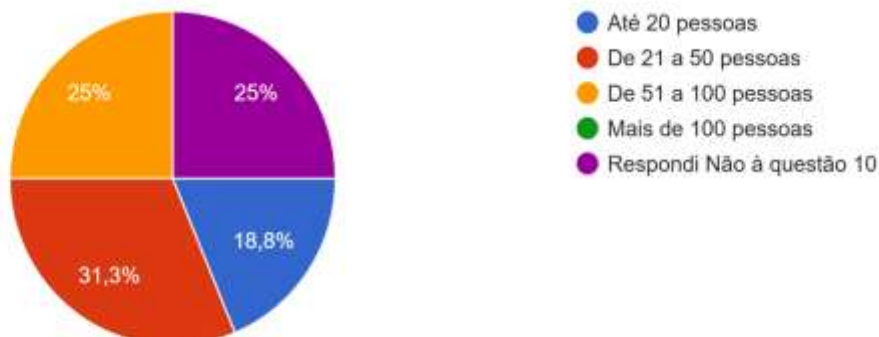
- Realice un Taller con jóvenes de forma presencial y la evaluación fue un cuestionario donde la mayoría expresó adquirir nuevos conocimientos que le ayudan a profundizar su fe y su relación con el prójimo.

- Atuei em ações sociais, formativas e acadêmicas voltadas ao diálogo inter-religioso, à justiça socioambiental e ao protagonismo das mulheres, por meio de eventos, mentorias online, produção de documentário ambiental e trabalhos acadêmicos em ecofeminismo.

- Participación en el Socioteológico y Minga Ecumenica, así como la interrelación en la comunidad en movimiento Santa Rosa Semilla de Pueblo en búsqueda de un ecumenismo con las corrientes religiosas de sus gentes y el movimiento CMLK-REDES con su horizonte político.

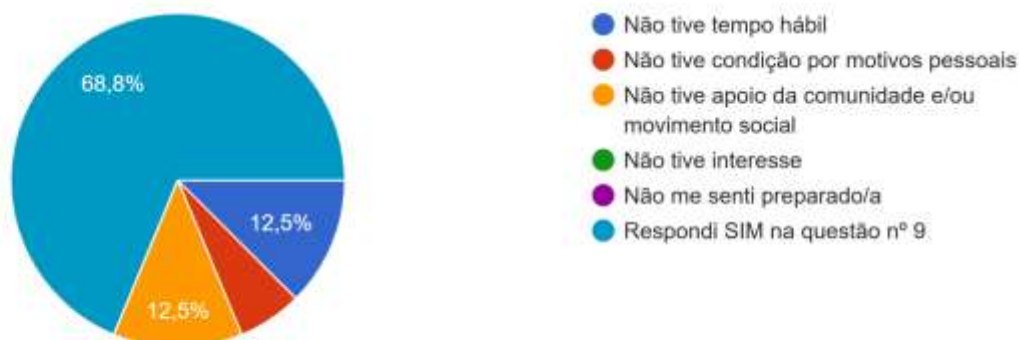
11. Quantas pessoas participaram da AÇÃO realizada (que descreveu acima) / ¿Cuántas personas participaron en la ACCIÓN realizada? (descrito anteriormente)

16 respostas



12. Caso tenha respondido "NÃO" à pergunta nº 9, quais foram os motivos? / Si respondiste "NO" a la pregunta 9, ¿cuáles fueron las razones?

16 respostas



Registros de Atividades:



**31 de octubre y
1 de noviembre
2025**

Temáticas

- Los Consumos Problemáticos:
De la Criminalización al Cuidado.
- El Derecho de las Juventudes
ante las Violencias.
- Presentación del libro:
"El teatro chaqueño de las crueldades".
- La Interculturalidad y los Derechos
de las Personas Mayores.
- Plenario de Devolución.

Edificio de Tribunales de la VI Circunscripción
Judicial J. J. Castelli, Chaco.

JUM

Poder Judicial
de la Provincia del Chaco

MPD
MINISTERIO PÚBLICO DE LA PROVINCIA

MPF
MINISTERIO PÚBLICO FEDERAL

**PROCURACIÓN
GENERAL**
PODER JUDICIAL DEL CHACO

**PREVENCIÓN
DE LA TORTURA**
CHACO

apdh
Asamblea Permanente por
los Derechos Humanos

**8to per
Mille**
CHIESA VALDESE
Comunidad Evangélica Valdesa

CHACO
GOBIERNO DE LA PROVINCIA
Chaco Sustentable

QOM
Qom Lashepi Alpi

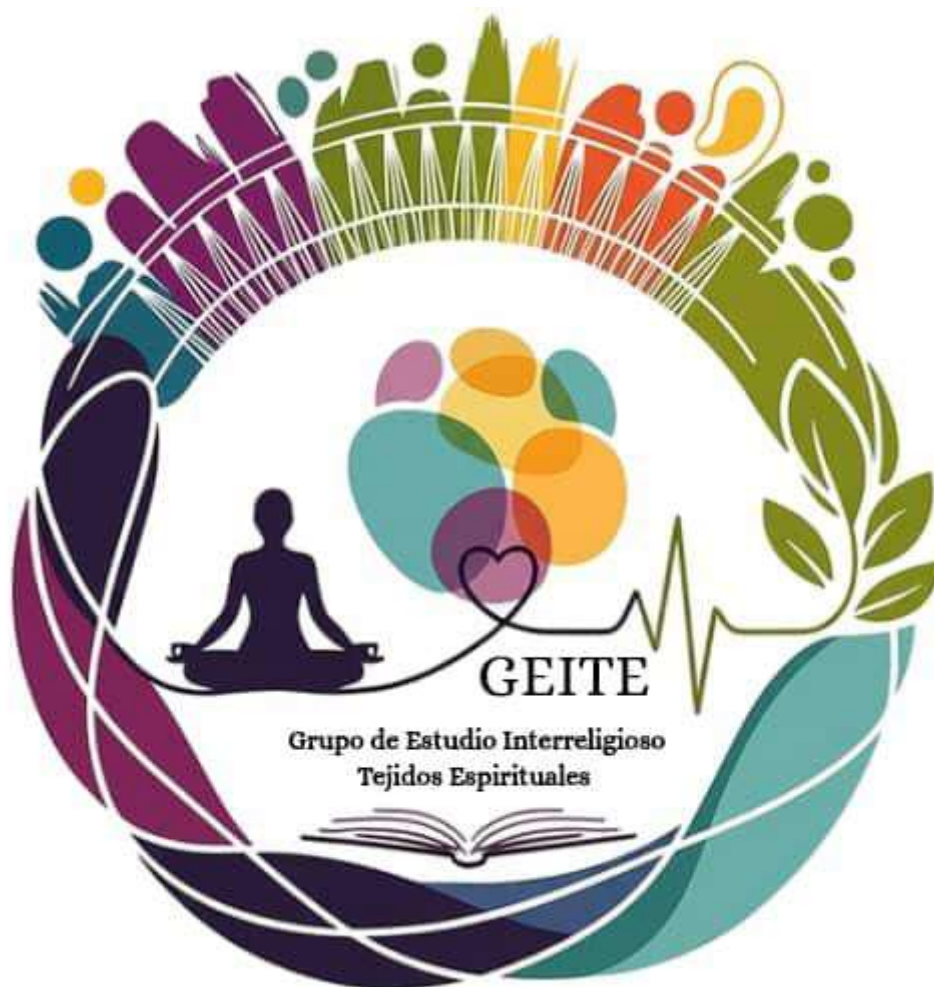
Archivo:
YOANDRIS,
CUBA



Archivo: Ana Belen, ARGENTINA



ARQUIVO: TANIA, BRASIL



ARQUIVO: NURY. VENEZUELA - CRIAÇÃO DO GRUPO GEITE



ARQUIVO: YUDENIA, CUBA - ENCUENTRO ECOJUSTICIA EN LA Red de Educadores y Educadoras Populares de Camagüey