



ACCIÓN PROFÉTICA Y TESTIMONIO DEL EVANGELIO: COMPROMISO Y DESAFÍOS

CURSO LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN PASTORAL

Acción profética y testimonio del Evangelio en la ciudad: desafíos para la pastoral

(Brasil, 05/08 a 13/09/2024)

Expediente

Este cuaderno fue organizado por el CESEEP, a partir de la construcción colectiva del texto *Acción Profética y Testimonio del Evangelio: Compromiso y Desafíos*, elaborado por las/os participantes del Curso Latinoamericano de Formación Pastoral, acompañado de la coordinación ampliada del curso.

Coordinador General CESEEP

José Oscar Beozzo

Coordinador del Curso

Cremildo José Volanin

Coordinadora Pedagógica

Lurdinha Paschoaletto

Soporte técnico digital

Juan Maria Lopes (CESEEP)

Maria Betania Claudino (CESEEP)

Infraestructura

Deonice Ribeiro de Souza

Carlos Henrique Lemos

Vanusa Gomes de Souza

Coordinación más amplia del curso (2024)

Cremildo José Volanin (Brasil) y Kirenia Criado Pérez (Cuba)

Mística y corporeidad

Maria de Jesus Campos Souza (Brasil)

Participantes 2024 (presencial)

Adir Rodrigues

Araújo Pinto dos Santos

Bronson Amauri Montoya Duhart

Dora Huanca Turpo

Franklin Eduardo Capelo Elizalde

Guillermina del Rosario Vinicio

Juscimara de Fátima Sperotto Girelli

Kirenia Criado Pérez

Maria de Los Ángeles Ramírez

Maribel Mesa Malagón

Miriám Alanoca Hildalgo

Patricia Altagracia Tejada

Teresa Beatriz Dominguez Mariño

Yudy Guerrero Gámez

São Paulo, 13 de septiembre 2024.

ACCIÓN PROFÉTICA Y TESTIMONIO DEL EVANGELIO: COMPROMISO Y DESAFÍOS ACTUAIS

Tengo que gritar, tengo que correr riesgos, ¡ay de mí si no lo hago!
¿Cómo podré escapar de ti, cómo podré callar, si tu voz arde en mi pecho?
Tengo que caminar, tengo que luchar, ¡ay de mí si no lo hago!
¿Cómo podré escapar de ti, cómo podré callar, si tu voz arde en mi pecho?

*Antes que eu te formasse (Gilmer Torres Ruiz) -
Trecho de la canción basada en Jr 1,4-10*

Presentación

Con el tema **Acción profética y testimonio del evangelio: compromiso y desafíos actuales**, se llevó a cabo el Curso Latinoamericano de Formación Pastoral 2024, del 05/08 al 13/09/24, en formato híbrido.

El mundo contemporáneo, predominantemente urbano, está marcado por profundas desigualdades y constantes crisis causadas por la globalización capitalista neoliberal. Son muchas las implicaciones pastorales, éticas y eclesiológicas que exigen una evangelización capaz de responder a sus desafíos y a los deseos de sus habitantes.

Es difícil encontrar a alguien comprometido con el Evangelio, en su radicalidad, que no esté comprometido con las causas sociales y ambientales que apuntan a transformaciones efectivas, desde la acogida de los migrantes y los desamparados en la comunidad hasta las de un orden más estructural en la sociedad, ya que oprimen y excluyen a las personas de los bienes y servicios a los que tienen derecho como ciudadanos. Cada estudiante está llamada/o a asumir su misión profética en los tiempos contemporáneos, siguiendo el ejemplo de los profetas y profetisas de la Biblia y de nuestro tiempo. Hacer frente a los desafíos que conlleva asumir la causa de los empobrecidos y marginados del mundo. También está llamado a dejar constancia de su compromiso con la acción profética en su lugar y origen.

Este texto es el resultado del trabajo del grupo de participantes, en un proceso metodológico participativo, donde tuvieron momentos iniciales de reflexión individual, seguidos de profundización y debate en grupos y decisión colectiva sobre el texto común a llevar a las comunidades y movimientos sociales en los que participan.

Tan importante como el producto final fue el proceso de creación y sistematización del aprendizaje teórico-práctico, desde la perspectiva de la Educación Popular, donde se entiende a todos como sujetos de conocimiento, aprendices y docentes.

Queremos que cada estudiante lleve este texto-compromiso a sus lugares de origen, en sus comunidades, Iglesias y/o movimientos sociales para la reflexión sobre el tema y para la difusión del curso.

Cremildo José Volanin y Lurdinha Paschoaletto

CESEEP

El río

Cada mañana miro el río,
el mismo río
nunca la misma agua,
ni una vez las mismas ondas.
Yo siempre en la ribera: contemplo y oro.
Y el cielo reflejado en el río
se me refleja en el alma.
Justo en este momento
siento una caricia
de agua y luz,
abrazo de Dios que fluye
desde mis entrañas
hasta las profundidades del día.
Amén.

Kirenia Criado Pérez (Cuba)

1. Profetismo y testimonio del evangelio

1.1 Conceptos

Entendemos por **profetisa/profeta** aquella persona que habla en nombre de Dios, denuncia las injusticias y proyectos de muerte y anuncia las buenas nuevas en favor de la vida. Es aquel/aquella que se apasiona en la lucha a favor de los excluidos, que es interprete de la historia del pueblo, se encarna, trabaja y está al servicio de la comunidad.

Tanto en el pasado, sobre todo en los libros sagrados, como en el presente, se persigue a los profetas por su palabra de denuncia y anuncio de la posibilidad de otra forma de ser y de vivir, de otra forma de organizar la sociedad, porque esto molesta a los poderosos, que hacen la miseria de muchos (y se aprovechan de ella), en detrimento de la acumulación de unos pocos.

Por **testimonio del Evangelio**, entendemos cómo la acción de las personas en el mundo, que animan la esperanza, que escuchan, que viven la fe desde la interculturalidad, que denuncian y enfrentan las injusticias.

Los testigos del evangelio son aquellos que construyen proyectos comunitarios, participan y se involucran con las causas y luchas de los pueblos. Son los que hacen el bien, los que hacen, en la práctica, lo que predicán, especialmente en el ámbito religioso.

Ser testimonio del Evangelio significa vivir en fraternidad, transmitir y promover vida y esperanza para el pueblo. Compartir de los principios y valores cristianos a través de acciones de solidaridad, de empatía y de humanidad, de justicia, equidad, respeto, protección del medio ambiente y inclusión de todos.

1.2 Fundamentos bíblicos

El profeta/profetisa es, como parte de su misión, quien interpreta el querer de Dios en circunstancias concretas de la vida de su pueblo: denuncia y critica cuando se desvía y se aleja de Yavé, anuncia y exhorta a la esperanza cuando aquél se convierte, o cuando la situación de sufrimiento reclama una promesa de liberación.

La voz profética, iniciada alguna vez con las y los profetas de la Biblia (Amós, Oseas, Isaías, Jeremías y los demás), sigue apareciendo en la historia en aquellos hombres y mujeres que en la cotidianidad de la lucha reclaman las bienaventuranzas de una vida digna y buena, anticipo del Reino que encarna en cada proceso de lucha por la paz y la justicia. Estos hombres y mujeres en cada uno de nuestros países abren una ruta, seguida y ensanchada por otras y otros a lo largo del camino. Cuando se mira a distancia, parece que el camino es siempre el mismo, pero no es así. Después de mucho tiempo, ese “mismo” camino (para el que lo usa siempre) es en realidad “otro camino”. Tiempo nuevo de seguir tercamente la esperanza.

Continúa la misión profética de Jesús anunciando el reino de Dios con justicia y amor por los más necesitados siendo una iglesia transformadora promoviendo la reconciliación según el

texto bíblico del evangelio San Marcos 10:45, Jesús dice por qué el hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos.

1.3 Profetas y mártires como inspiración para la lucha por la justicia social

Nuestro camino de acción profética comienza y se fortalece a partir de los modelos que conocemos en algún momento de nuestra vida en el camino pastoral. Estamos hablando de las profetisas y profetas mencionados en la Biblia y de los de nuestro tiempo histórico, que fueron perseguidos por denunciar injusticias y mártires que dieron su vida por dar testimonio de la buena nueva del Reino. Destacamos algunos nombres que son referencia en los países de los participantes del curso 2024:

Alejandro Guachalla (Reverendo) (Bolivia)

En los años 70 y 80 Luchó para lograr cambios estructurales y misioneros dentro de la JEMB tuvo un compromiso y lucha por la justicia y vida digna en favor de los sectores discriminados dentro de la iglesia y sociedad superando persecuciones paramilitares de la dictadura militar en el ministerio pastoral profético. Fue quien impulsó las estructuras JEMB.

Maria Luisa Aguilar (Bolivia)

Figura notable que ha luchado por la justicia. Como líder laica y activista social ha trabajado por los derechos de las mujeres, la igualdad de género y la justicia social dentro del contexto de la Iglesia Metodista.

Juan Canada (Mexico)

Es un hermano que genera comunidad y unión a través del servicio a otros. Nos ayuda a organizarnos para llevar la palabra y esperanza a hombres en necesidad; también se interesa por el bienestar y crecimiento de los participantes del ministerio, sirviendo como extensión de la presencia y atención de nuestro pastor.

Carmen Santiago Alonso (México)

Activista, defensora de la Tierra y de los bosques, fundadora del Centro de derechos indígenas, FLOR Y CANTO, acompañó las acciones a favor de los derechos indígenas, defendió firmemente el derecho a la administración comunitaria del agua. Mujer comprometida y distinguida por su humildad y sencillez.

Dom José Gomes (Brasil)

Foi Bispo da diocese de Chapecó Santa Catarina, por 31 anos (1968 – 1999) e durante este tempo foi o grande motivador para o surgimento na região oeste de Santa Catarina vários movimentos sociais: CPT, CIMI, MMC, MST, MAB, que para mim tem uma ação profética em nível de Brasil, de América Latina, e com Ele temos em nossa diocese um marco de abertura, passamos de uma igreja clerical, marxista para uma igreja ministerial, mais humana e baseada nos princípios da teologia da libertação.

Irmã Dorothy Stang (Brasil)

Nasceu em Dayton, Ohio (EUA) y fue asesinada en 02/02/2005, en Anapu - PA. Defendió una reforma agraria justa para todos. Su vida fue para ayudar a los pobres y defender los bienes de la naturaleza.

Florinda Soriano Muñoz - Mamá Tingó (Republica Dominicana)

Conocida popularmente como (Mama Tingo), nacida em Villa Mella, República Dominicana. Fue una defensora de los derechos de los campesinos, quien fuera asesinada luchando contra el desalojo de tierras privadas a los propietarios legítimos, residentes de Hato viejo en Yamasa. Durante el cuarto período de gobierno de Juaquin Balaguer, en noviembre del año 1984.

Hermanas Mirabal - Mariposas de Acero (República Dominicana)

Minerva, Patria y María Teresa Mirabal fueran un claro ejemplo de acción profética porque en la época de la dictadura Trujillista, aun con el peligro que representaba, se levantaron en contra del régimen y alzaron sus voces denunciando los abusos e injusticias del gobierno de Trujillo. Minerva quien estaba casada con Manolo Tavares Justo líder del “MOVIMIENTO 14 DE JUNIO” el cual termina con la vida del tirano, fue una pieza fundamental en el plan que se orquestó en contra del dictador, y en representación de las mujeres que tenía muy limitada participación de los procesos socio políticos del país. Por esta causa ella y sus hermanas fueron torturadas y asesinadas a palos el 25 de noviembre de 1960 y a partir de ese hecho en República Dominicana se conmemora en esta fecha (25/11) el día de no NO VIOLENCIA contra la mujer.

Francisco Rodés - Paco (Cuba)

Miembro fundador de la Fraternidad de Iglesias Bautistas (FIBAC). Pastor jubilado. Coordinador de la Pastoral Carcelaria del Consejo de Iglesias de Cuba (CIC). Parte de su labor desde la pastoral es la inclusión de Iglesias Pentecostales. La mayoría de ellas rechazaban el movimiento ecuménico y a través de la pastoral incluyeron los ministerios y pastorales sociales y diáconos en sus iglesias

Fidel Castro (Cuba)

Líder que dedicó su vida a la lucha por la libertad, la defensa de los derechos humanos por amar infinitamente a su patria y su pueblo, por su fuerza y fe que han sido ejemplo para muchos países del mundo por ser ese ejemplo de lucha por la desigualdad y el mejoramiento humano pensando siempre que un Mundo Mejor es Posible.

Monseñor Leonidas Proaño (Ecuador)

Fue un profeta y pastor, que acompañó la revolución del poncho por su trabajo con los indígenas andinos sometidos a siglos de esclavitud, logrando hacerles protagonistas en la iglesia de los pobres y en la sociedad ecuatoriana. Además de ser un patriarca, junto a otros, de la iglesia latinoamericana surgida en los fervores de los años 60. Reclamó a los indígenas las tierras en posesión de la Diócesis, que les pertenecían por derecho. Creó escuelas de Radio Popular para la alfabetización de los pueblos indígenas. Por luchar a favor de los pobres, razón por la cual se dio a conocer como obispo comunista.

Monseñor Gonzalo López (Ecuador)

Luchó por el bien del pueblo, la defensa de los pobres el reclamo de las tierras, trabajo en la cárcel por los presos por la libertad de los unce del putumayo y en la salud y educación, por la organización y en la lucha en las calles junto al pueblo para una vida más digna.

Adriano Novunga (Mozambique)

Hombre que luchou por la justicia social a través de la denuncia por actos de corrupción, falta de transparencia, de gobernación, falsificación, de información real

Otras/os

Además de estos nombres mencionados como referencia para cada país presente en el curso, fueran recordados muchos otros nombres de profetas y profetisas, de países que no estaban presentes en este curso, pero que son referentes latinoamericanos, caribeños y africanos, incluyendo algunos conocidos en todo el mundo.

Son personas referentes porque han luchado y/o siguen luchando por la justicia, por los que sufren, pobres, abandonados, LGBTI+, negros, indígenas.

Entre tantos, o grupo ha lembrado de: Benazir Bhutto (Paquistão), Julio Lancellotti (Brasil), Mahatma Gandhi (Índia), Nelson Mandela (África do Sul), Oscar Romero (El Salvador), Pedro Casaldáliga y Rigoberta Menchú (Guatemala).

2. Desafíos de ser profeta y testimoniar el Evangelio en la actual situación social y eclesial

Fueron muchos los desafíos a los que se enfrentaron las profetisas y profetas de la Biblia y no menos los que enfrentan hoy quienes denuncian las injusticias y anuncian una nueva forma de vivir, basada en la fraternidad y la solidaridad.

Los enemigos son grandes y poderosos, pero saben de los peligros de la organización de las personas que luchan juntas por los derechos. Sabe que los pobres pueden tener victorias cuando se unen y, por lo tanto, hacen todo lo posible para silenciar las voces que no están de acuerdo con sus discursos meritocráticos y fundamentalistas en relación con la Biblia.

Por lo tanto, enfrentar el sistema capitalista neoliberal y todo lo que trae consigo no es una tarea fácil, ni una misión exenta de desafíos. Este sistema desarrolla y estimula la conciencia individualista, consumista y excluyente y su mayor éxito es hacer que los pobres repitan su discurso opresivo y se sientan culpables por su fracaso.

Los desafíos son de diferentes niveles, desde los más abstractos e ideológicos hasta los más concretos, en la base de la pirámide social.

Entre estes desafios estão o de superação do individualismo, da indiferença diante das diversas problemáticas que nos afetam, como a pobreza, as mudanças climáticas, as migrações, a discriminação do povo negro e dos povos indígenas, a violência contra as mulheres e as pessoas LGBTQIA+.

El reto también es enfrentar los miedos que paralizan, especialmente después de la pandemia de COVID-19. Miedo a perder el trabajo, la familia, los amigos... miedo a volver a las calles para manifestarse públicamente. Miedo a las reuniones familiares y comunitarias.

El conservadurismo religioso conecta con el sistema opresivo y defiende la Teología de la Prosperidad. Se aleja de la realidad del pueblo y parece vivir en un mundo paralelo, con mayor preocupación por los ritos del pasado, incluyendo la ropa brillante y manteniendo una distancia de la comunidad y los problemas que la aquejan. Estamos viviendo un retroceso gigante en las Iglesias. Hay una falta de formación crítica y hay un excedente de enseñanzas doctrinales. Hay una falta de afecto y compasión por los pobres y hay mucho orgullo y sed de poder. Otro gran desafío está en el campo de la comunicación, que también está dominado por aquellos que ya tienen poder financiero. El mundo se ha vuelto pequeño con la globalización de la comunicación, especialmente de las redes digitales, y ofrece oportunidades, antes impensables, para la inclusión y el intercambio. Sin embargo, una vez más, los pobres quedaron fuera del pleno acceso a los medios de comunicación, y los que logran entrar en las redes son en gran medida engullidos por ellos y sometidos a las noticias falsas y a la masificación de la información.

Reiterando lo dicho antes, no es fácil ser profeta en los tiempos contemporáneos, ya que ser profeta implica ir en contra del sistema sociopolítico y financiero que oprime y mata.

Nos proponemos superar estos desafíos y comprometernos a denunciar las injusticias y anunciar las buenas nuevas que Jesús nos trae.

3. Compromiso con la acción profética en las comunidades y movimientos sociales

El grupo 1 (uno) analizó y reflexionó sobre el Pacto de las catacumbas¹ y descubrió propuestas de acción que conmovieron y llegaron al corazón de los participantes del curso. Cada quien se comprometió personalmente con una de ellas, conforme enlistados a continuación:

- Asumir, ante la amenaza extrema del calentamiento global y del agotamiento de los recursos naturales, el compromiso de trabajar en nuestras pastorales y con nuestras actitudes en favor de la selva amazónica en pie.

¹ BEOZZO, José Oscar. Pacto das catacumbas: por uma igreja servidora e pobre. São Paulo, Paulinas, 2015.

- Reconocer en nuestro trabajo pastoral que no somos los dueños de la madre tierra, sino sus hijos e hijas. Para ello;
- Trabajar fundamentados en una ecología integral en la que todo está interconectado, el género humano y toda la creación, porque todos los seres son hijas e hijos de la tierra.
- Renovar en nuestras iglesias la opción preferencial por los pobres, especialmente por los pueblos originarios, y junto con ellos garantizar el derecho a ser protagonistas en la sociedad y en la Iglesia. Ayudarlos a preservar sus tierras, culturas, lenguas, historias, identidades y espiritualidades. Para ello;

Renovar el compromiso desde la iglesia con los más necesitados, especialmente con los pueblos originarios incluyendo los a la sociedad con las acciones de:

Invitar a los pueblos originarios a participar activamente en la vida de la iglesia y concientizarlos sobre la importancia de los derechos humanos y sus culturas.

Establecer alianzas con organizaciones indígenas y otras instituciones, ONG's para realizar el trabajo en conjunto.

Promover la educación cultural en las iglesias, escuelas a través de cursos y talleres.

- Abandonar, en consecuencia, en nuestras parroquias y grupos todo tipo de mentalidad y postura colonialista, acogiendo y valorando la diversidad cultural, étnica y lingüística en un diálogo respetuoso con todas las tradiciones espirituales. Para ello;

En el trabajo pastoral que realizamos en las cárceles, con mujeres y personas en situación de vulnerabilidad mostrar una actitud de respeto y apertura hacia su cultura, creencias y prácticas religiosas.

Transformar y/o eliminar de nuestro trabajo pastoral cualquier postura racista, colonialistas, proselitista y fundamentalista; mediante la capacitación y participación en cursos y talleres de educación popular.

Realizar actividades de formación con los niños de mi escuela donde cada uno tenga la oportunidad de expresar artísticamente sus aprendizajes de acuerdo idiosincrasia.

En las celebraciones comunitarias invitar a personas de diferentes denominaciones para enriquecer el ecumenismo en el sector.

El grupo 2 (dos), reconoce que, cuando regresa a sus lugares de origen, tiene la misión de anunciar, denunciar y orientar a las comunidades y fundamentar las reflexiones con la mirada puesta en la realidad de las comunidades.

- Promover la Educación de adultos y jóvenes – a través de la creación de un plan de clases presenciales de 2 veces por semana.

- Promover la Educación sobre salud reproductiva – a través de reuniones de sensibilización a los jóvenes y madres, una vez por semana.
- Crear alianzas con centros educativos como universidades, instituciones como FMC, Cultura, y ONG trabajando colectivamente en la descolonización de preconceptos que atentan contra la justicia social
- Crear conciencia, mediante formaciones sobre los desafíos actuales y luchar por el bien común por todos y para todos y a través de capacitaciones, lecturas populares de la biblia y encuentros ecuménicos con niños y Mujeres.
- Servir con amor, fomentar la unidad y inspirar la esperanza tomando en cuenta los temas que abordaron en el curso organizando actividades comunitarias llevando talleres con el miembro de las iglesias locales como con la organización de sociedad femenina (FEFEME).
- Seguir en la comunidad continuar con los trabajos y proyectos existentes con las prácticas y enseñanzas que he vivido en este curso
- Elaborar talleres para niños y jóvenes, incluyendo los temas de igualdad de género y el cuidado de la naturaleza en acciones concretas.

El Grupo 3 (tres) propone ser, simplemente, PROFETAS, y cita algunos compromisos que asumirán a su regreso, con énfasis en temas como la seguridad alimentaria y la migración.

- Crear espacios de capacitación para la seguridad alimentaria con énfasis en la creación de huertos comunitarios y familiares (Agricultura Orgánica, Agricultura Familiar).
- Planificar e implementar espacios grupales donde se puedan aportar fundamentos bíblico-teológicos para hacer brotar la esperanza en tiempos de crisis psicológica que están surgiendo de las migraciones.
- Colectar alimentos no perecederos para ofrecer canastas básicas de alimentos a quienes los necesiten. Esta acción está motivada por reflexiones prácticas y textos bíblicos.
- Implementar medidas de limpieza involucrando a la comunidad para la recolección de basura alrededor de sus hogares y vecindario, estableciendo un ambiente limpio y agradable.
- Utilizar los espacios de formación para catequizando, familias y líderes de la Iglesia (laicos), a través de parábolas, según la Pedagogía de Jesús.
- Crear conciencia y sensibilizar de que somos iguales, sin diferencias de razas, religiones, creencias e identidad de género y también en el tema ambiental. Primero, organizar un grupo dentro de la iglesia, también de otros espacios, y luego expandirse a otros espacios.

Como grupo de estudiantes, se concluyó que, desde la realidad actual, será un desafío comprometernos a vivir una ética amorosa en nuestras relaciones personales, familiares, comunitarias, sociales y ambientales. Pero sin perder la esperanza de que es posible cambiar.

El cambio es difícil, pero es posible. (Paulo Freire)

C E S E E P

CENTRO ECUMÊNICO DE SERVICIOS A LA EVANGELIZACIÓN Y EDUCACIÓN POPULAR

www.ceseep.org.br